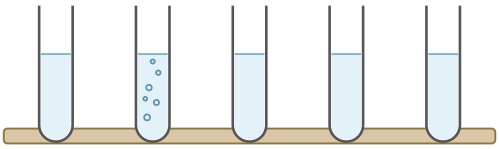
水よう液の 性質 ① きほん

2まい組の 1まい目　もんだい　　月　日 | 名前

テスト 100点満点。水よう液の 見分け方と 性質を たしかめよう。
②（活用）と セットで 取り組むと、単元全体を ふり返れます。

ごうけい　／100 点

1 5つの 水よう液を、見た目・におい・蒸発させた ときの ようすで 調べます。 25点 きほん



(1) あわが 出て いるのは？

(2) においが あるのは？（2つ）

(3) 蒸発させると 固体が のこるのは？（2つ）

2 リトマス紙で 水よう液の 性質を 調べます。 1つ5点 きほん



(1) 青色リトマス紙が 赤く なる 液の 性質

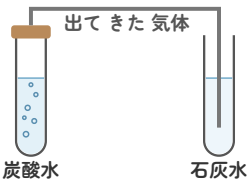
(2) 赤色リトマス紙が 青く なる 液の 性質

(3) どちらの 色も 変わらない 液の 性質

(4) 5つの うち 酸性は？

(5) アルカリ性は？

3 炭酸水から 出る 気体を 石灰水に 通す。 1つ5点 きほん

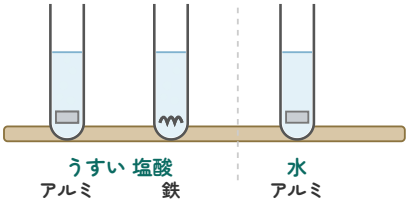


(1) 石灰水は（ 白く にごる ・ 変わらない ）。

(2) この 気体は 何？

(3) 炭酸水は（ 気体 ・ 固体 ）が とけた 液。

4 うすい 塩酸や 水に 金属を 入れる。 1つ5点 きほん



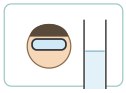
あわを 出して とけるか、とけないかを えらぼう。

(1) うすい塩酸＋アルミニウム（ とける ・ とけない ）

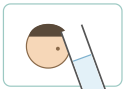
(2) うすい塩酸＋鉄（ とける ・ とけない ）

(3) 水＋アルミニウム（ とける ・ とけない ）

5 実験の しかた。正しい ものに ○、まちがいに ×。 1つ5点 ★チャレンジ



(1) 保護めがねを かけて 実験する。 ○



(2) においは、試験管に 鼻を 近づけて かぐ。 ○



(3) リトマス紙は、手で 持って 使う。 ○



(4) 液を かえる ときは、ガラス棒を 水で あらう。 ○

おわったら ○を つけよう　◯ できた！　◯ もういちど！

水よう液の 性質 ② 活用

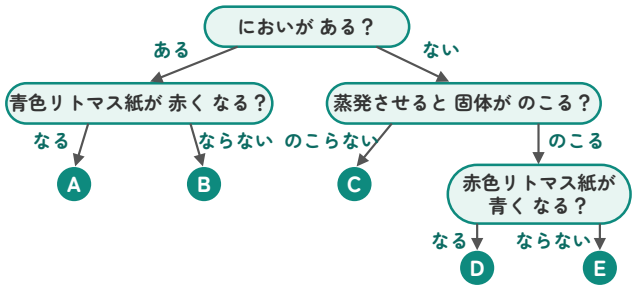
2まい組の 2まい目　もんだい　　月　日 | 名前

テスト 100点満点。実験の 結果から 考えよう。
表や 図を よく 見て、わけを 書く 問題も あります。

ごうけい　／100 点

1 ラベルの とれた 5つの 水よう液（食塩水・炭酸水・うすい塩酸・石灰水・アンモニア水）を、図の じゅんに 調べました。A〜Eは それぞれ 何ですか。

1つ5点 ★チャレンジ



A ＿＿＿＿　B ＿＿＿＿
C ＿＿＿＿　D ＿＿＿＿
E ＿＿＿＿

2 アルミニウムが とけた 塩酸を 蒸発させると、固体が 出て きました。もとの アルミニウムと 比べました。

30点 ★チャレンジ

比べた こと	アルミニウム	出て きた 固体
色	銀色	白色
つや	ある	ない
塩酸に 入れると	あわを 出して とける	あわを 出さずに とける
水に 入れると	とけない	とける

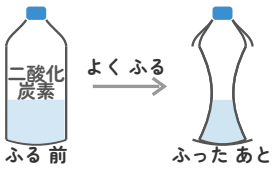
(1) 出て きた 固体は、アルミニウムと（ 同じ もの ・ 別の もの ）。
(2) (1)の わけを、表を もとに 書きましょう。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3 水と 二酸化炭素を 入れた ペットボトルを ふりました。

1つ5点 きほん



(1) ペットボトルは（ へこんだ ・ ふくらんだ ）。
(2) それは 二酸化炭素が（ 水に とけた ・ ふえた ）から。
(3) 炭酸水を 蒸発させると 何も のこらない。とけて いるのは（ 気体 ・ 固体 ）。
(4) 二酸化炭素は 水に（ とける ・ とけない ）。

4 身の回りの 液を リトマス紙で 調べた 結果です。性質を 書きましょう。

1つ5点 きほん

液	レモンの しる	す	せっけん水	さとう水	重そう水
青色リトマス紙	赤く なった	赤く なった	変わらない	変わらない	変わらない
赤色リトマス紙	変わらない	変わらない	青く なった	変わらない	青く なった
性質					

おわったら ○を つけよう　◯ できた！　◯ もういちど！

小学生学習プリントは すたぺんドリル https://startoo.co/sutapen/