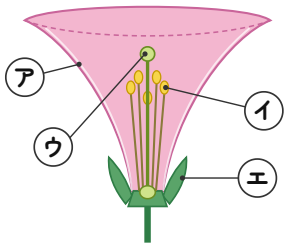
2学期の まとめ　図解

ステップ 0／6　図解

ポイント　**実験では、調べたい 条件を 1つだけ 変えて、ほかの 条件は 同じに する。**
5年生の 理科で いちばん 大切な 考え方です。

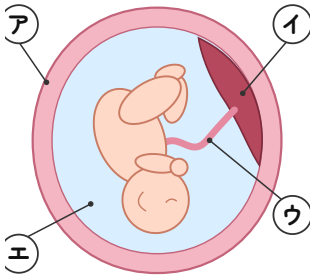
1 ステップ1　花から 実へ



ア 花びら　イ おしべ
ウ めしべ　エ がく

- おしべの 先の 粉が **花粉**。花粉が めしべの 先に つく ことが **受粉**。
- **受粉** → めしべの もとが 育って **実** → 中に **種子**。
- ヘチマは **おばな**（おしべ）と **めばな**（めしべ）が べつべつ。
- 受粉の 実験：**つぼみの うちに ふくろ**を かぶせる → 自然に 花粉が つかないように する。
- けんび鏡の 倍率＝**接眼レンズの 倍率 × 対物レンズの 倍率**

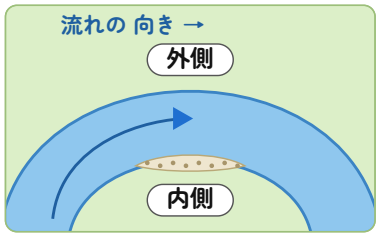
2 ステップ2　ヒトの たんじょう



ア 子宮　イ たいばん
ウ へそのお　エ 羊水

- 女性の **卵（卵子）** と 男性の **精子**が 結びつく ことが **受精**。できた ものが **受精卵**（約0.1mm）。
- 養分は、母親 → **たいばん** → **へそのお** → 子ども。いらない 物は 逆に もどる。
- **羊水**は、外からの しょうげきから 子どもを 守る。
- 約**38週**で たんじょう。身長 約50cm、体重 約3000g。
- メダカは たまごの 中の 養分で、ヒトは **母親からの 養分**で 育つ。

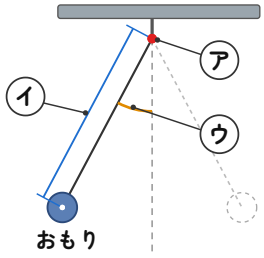
3 ステップ3　流れる 水の はたらき



- けずる＝**しん食**、運ぶ＝**運ぱん**、積もらせる＝**たい積**。
- 水の 量が 増えると、しん食と 運ぱんの はたらきが **大きく なる**。
- 曲がった 川の **外側**：流れが 速い・深い・がけ。**内側**：流れが ゆるやか・浅い・川原。

	山の 中（上流）	平地（下流）
川はば／流れ	せまい／速い	広い／ゆるやか
石	大きくて 角ばって いる	小さくて 丸い

4 ステップ4　ふりこの きまり



ア 支点　イ ふりこの 長さ　ウ ふれはば

- ふりこの 長さ＝**支点から おもりの 中心まで**。
- 1往復する 時間は、**ふりこの 長さ**で 決まる。長い ほど 時間は 長い。
- **おもりの 重さ**や **ふれはば**を 変えても、時間は 変わらない。
- はかり方：10往復の 時間を 3回 はかる → **平均**する → ÷10。
- 調べる 条件を **1つだけ** 変える。おもりは たてに つながない。

① 図解で たしかめる → ② ステップ1〜4の テスト → ③ 総合テスト → ④ まちがえた ステップを もう いちど

テストの 前に、ここを 見直そう　◯ おぼえた！　◯ もういちど！