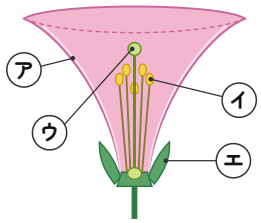
花から 実へ　① きほん　答え

ステップ 1／6　答え

1 アサガオの 花を たてに 切った 図です。ア〜エの 部分の 名前を 書きましょう。

1つ5点（20点）　きほん



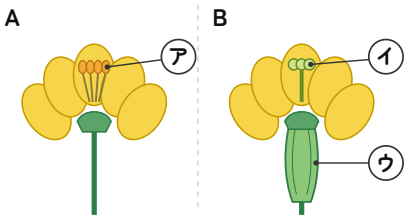
ア　花びら　　イ　おしべ

ウ　めしべ　　エ　がく

アサガオは、1つの 花の 中に おしべと めしべの 両方が あります。

2 ヘチマの 花には、おばなと めばなが あります。図を 見て 答えましょう。

1つ5点（20点）　きほん



(1) めばなは、A・Bの どちらですか。　B

(2) アは、おしべ・めしべの どちらですか。　おしべ

(3) イは、おしべ・めしべの どちらですか。　めしべ

(4) 実に なるのは、ア〜ウの どの 部分ですか。　ウ

めばなは、花びらの 下（めしべの もと）が ふくらんで いる。ここが 育って 実に なる。おばなには おしべ だけが ある。

3 （　）に あてはまる ことばを 書きましょう。

1つ5点（20点）　よく出る

・おしべの 先から 出る 粉を （花粉） と いいます。

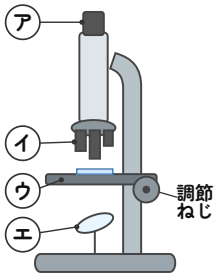
・花粉が めしべの 先に つく ことを （受粉） と いいます。

・受粉すると、めしべの もとが 育って （実） に なり、その 中に （種子（しゅし）） が できます。

種子は「たね」でも 正かい。

4 けんび鏡に ついて 答えましょう。

24点　よく出る



(1) ア〜エの 名前を 書きましょう。（1つ3点）

ア　接眼（せつがん）レンズ　　イ　対物（たいぶつ）レンズ

ウ　ステージ（のせ台）　　エ　反しゃ鏡

(2) けんび鏡の 使い方です。正しい 順に ならべましょう。（6点）

ア　横から 見ながら、対物レンズと プレパラートを 近づける。
イ　反しゃ鏡を 動かして、明るく 見えるように する。
ウ　のぞきながら、対物レンズと プレパラートを はなして いき、ピントを 合わせる。
エ　対物レンズを、いちばん 低い 倍率の ものに する。

エ → イ → ア → ウ

(3) 接眼レンズ 10倍、対物レンズ 4倍の ときの、けんび鏡の 倍率は 何倍ですか。（6点）　40 倍

(1)は 各3点。(3) けんび鏡の 倍率＝接眼レンズの 倍率×対物レンズの 倍率。10×4＝40（倍）。けんび鏡は、日光が 直接 当たらない 明るい 所で 使う。

5 花粉の 運ばれ方に ついて 答えましょう。

16点　★チャレンジ

(1) ヘチマや カボチャの 花粉は、おもに 何に よって 運ばれますか。（4点）　風　こん虫　水

(2) トウモロコシや マツの 花粉は、おもに 何に よって 運ばれますか。（4点）　風　こん虫　水

(3) めしべの 先は、べたべた して います。これは、どんな ことに 都合が よいですか。（8点）

（例）花粉が つきやすい。（ついた 花粉が 落ちにくい。）

こん虫が 運ぶ 花は、目立つ 花びらや みつが ある ものが 多い。風が 運ぶ 花粉は、小さくて 軽い。

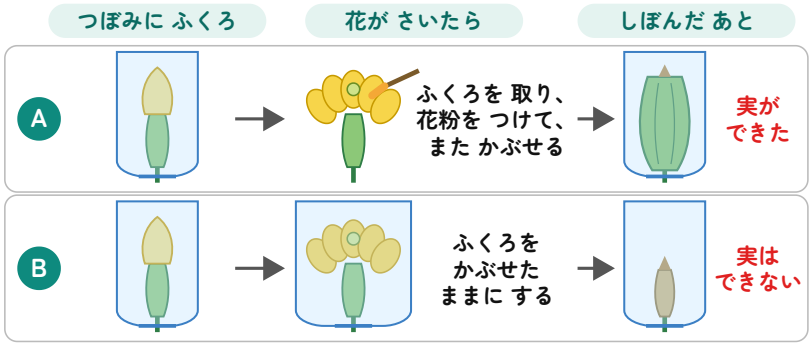
答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

花から 実へ　② 活用　答え

ステップ 1／6　答え

1 ヘチマで、実が できる ために 受粉が 必要か どうかを 調べました。　40点　よく出る

次の 日に さきそうな めばなの つぼみ A・Bに ふくろを かぶせ、下の 図のように しました。



(1) 実が できたのは、A・Bの どちらですか。（5点）　A

(2) この 実験で 変えた 条件は 何ですか。（5点）

花粉を つけるか、つけないか（受粉させるか どうか）

(3) つぼみの うちに ふくろを かぶせるのは なぜですか。（10点）

（例）花が さいた ときに、自然に 花粉が つかないように するため。

(4) Aに 花粉を つけた あと、また ふくろを かぶせるのは なぜですか。（10点）

（例）花粉を つけるか どうか 以外の 条件を、Bと 同じに するため。

(5) この 実験から わかる ことを 書きましょう。（10点）

（例）実が できる ためには、受粉が 必要で ある。

(4)は「ほかの 花粉が つかないように するため」でも 正かい。調べたい 条件を 1つだけ 変え、ほかの 条件は 同じに する。

2 1の 条件を 書きましょう。　1つ5点（20点）　きほん

	A	B
花粉を	つける	つけない
ふくろを	かぶせる	かぶせる

変える 条件は 花粉を つけるか どうか だけ。ほかの 条件は 同じに する。

3 花粉を けんび鏡で 観察しました。　1つ5点（15点）　きほん

(1) 接眼レンズは 10倍です。全体を 100倍に するには、対物レンズを 何倍に しますか。　10 倍

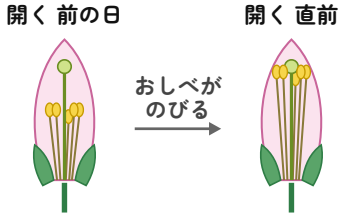
(2) 倍率を 高く すると、見える はんいは…　広く なる　せまく なる

(3) 倍率を 高く すると、明るさは…　明るく なる　暗く なる

(1) 100÷10＝10（倍）。倍率を 高く すると、見える はんいは せまく、暗く なる。

4 アサガオでも 同じ 実験を します。　25点　★チャレンジ

アサガオは、花が 開く 直前に、つぼみの 中で おしべが のびて、**自分の 花粉が めしべに つきます。**



(1) アサガオで 1と 同じ 実験を する とき、つぼみの うちに、何を して おきますか。（10点）

（例）つぼみの 中の おしべを、全部 取りのぞく。

(2) おしべを 取らずに、ふくろを かぶせた ままに した アサガオの 花は、実が できますか。理由も 書きましょう。（15点）

できる。（例）ふくろの 中で、自分の 花粉が めしべに ついて 受粉するから。

(2)は「できる」5点、理由10点。アサガオは 1つの 花に おしべと めしべが あるので、受粉させない 花を つくるには、先に おしべを 取る。

答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

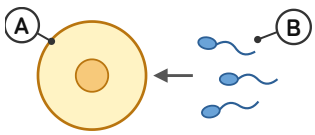
ヒトの たんじょう　① きほん　答え

ステップ 2／6　答え

1 ヒトの 生命の はじまりです。（　）に あてはまる ことばを 書きましょう。　1つ5点（20点）　きほん

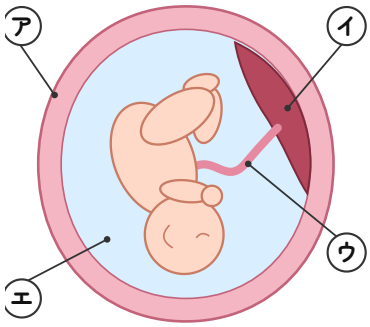
・女性の 体で つくられる Aを（卵（卵子））、男性の 体で つくられる Bを（精子）と いいます。

・AとBが 結びつく ことを（受精）と いい、結びついた Aを（受精卵）と いいます。



ヒトの 受精卵 の 大きさは 約0.1mm。受精卵は、母親の 子宮の 中で 育つ。

2 母親の 体の 中で 育つ 子どもの ようすです。　1つ6点（30点）　よく出る



(1)〜(4) ア〜エの 名前を、下の ことばから えらんで 書きましょう。

へそのお　羊水　子宮　たいばん

ア　子宮　イ　たいばん

ウ　へそのお　エ　羊水

(5) エの はたらきを えらびましょう。

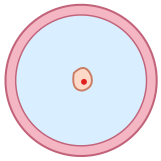
外からの しょうげきを やわらげて、子どもを 守る　子どもに 養分を 運ぶ

子宮の 中は 羊水で みたされて いる。たいばんは 子宮の かべに あり、へそのおで 子どもと つながって いる。

3 子宮の 中で 子どもが 育つ ようすです。　20点　きほん



ア　体を 回転させて、よく 動く。



イ　心ぞうが 動き はじめる。



ウ　子宮の 中で 回転できないほど 大きく なる。



エ　目や 耳が できる。手や 足の 形が はっきり して くる。

(1)　ア〜エを、育つ 順に ならべましょう。（全部 できて 10点）　イ → エ → ア → ウ

(2)　受精してから 生まれるまでの 期間は、どのくらいですか。（5点）　約10週　約38週　約60週

(3)　生まれる ころの 身長と 体重は、どのくらいですか。（5点）　約30cm・約1000g　約50cm・約3000g

心ぞうが 動く（約4週）→ 目や 耳が できる（約8週）→ よく 動く（約24週）→ 回転 できないほど 大きい（約36週）。

4 子どもが 育つ ための 養分に ついて、（　）に あてはまる ことばを 書きましょう。　1つ5点（20点）　よく出る

・養分は、母親 →（たいばん）→（へそのお）→ 子ども の 順に 運ばれます。

・子どもが いらなく なった 物は、（へそのお）を 通って、母親に もどされます。

・生まれた あと、しばらくは（乳）を 飲んで 育ちます。

子宮の 中の 子どもは、口から 食べたり 息を したり しない。必要な 物は、すべて たいばんと へそのおを 通して もらう。

5 メダカと ヒトを くらべます。あてはまる ほうを ○で かこみましょう。　1つ5点（10点）　きほん

(1)　メダカの 子は、**たまごの 中の 養分**　母親から もらう 養分　で 育って、たんじょうします。

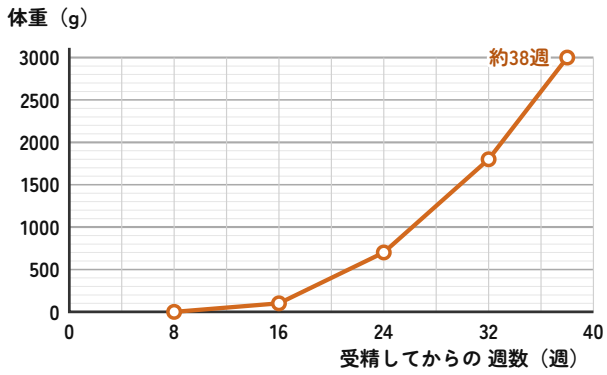
(2)　ヒトの 子は、たまごの 中の 養分　**母親から もらう 養分**　で 育って、たんじょうします。

答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

ヒトの たんじょう　② 活用　答え

ステップ 2／6　答え

1 子宮の 中の 子どもの 体重の 変化を 表した グラフです。　30点 活用



(1) 24週の ときの 体重は、約 何gですか。（5点）　700 g

(2) 24週から 32週までの 8週間で、体重は 約 何g 増えましたか。（10点）

式 1800−700＝1100　答え 1100 g

(3) 体重の 増え方の 特ちょうを 書きましょう。（15点）

（例）はじめは ゆっくり 増え、あとに なるほど 大きく 増える。

細い 線は 100gごと。(2) 32週は 約1800g、24週は 約700g。(3)は「はじめは ゆっくり」「あとほど 大きく（急に）」の 両方が 書けて 15点。

2 メダカと ヒトを くらべた 表です。あいて いる ところを 書きましょう。　1つ5点（30点） よく出る

	メダカ	ヒト
受精卵（じゅせいらん） の 大きさ	約 1 mm	約 0.1 mm
育つ 場所	水の 中の たまごの 中	母親の 子宮（しきゅう） の 中
育つ ための 養分	たまごの 中の 養分	母親から たいばん と へそのおを 通して もらう
たんじょうまで	約11日（水温 25℃）	約 38 週

ヒトの 受精卵（じゅせいらん） は「0.14」でも 正かい。メダカも ヒトも 受精卵から 育つ。ヒトは 母親からの 養分で 大きく 育つ。

3 へそのおに ついて 答えましょう。　20点 活用

(1) 子宮の 中の 子どもは、口から 食べたり 息を したり して いないのに 育ちます。なぜですか。（10点）

（例）たいばんと へそのおを 通して、母親から 養分などを もらって いるから。

(2) おなかに ある「へそ」は、何の あとですか。（10点）　へそのおが ついて いた あと

4 いろいろな 動物の たんじょうを 調べました。　20点 ★チャレンジ

動物	1回に 産む 数	親の 世話
メダカ	約10〜30個	しない
サケ	約3000個	しない
ウミガメ	約100個	しない
イヌ	約5ひき	する
ゾウ	1頭	する
ヒト	ふつう 1人	する

(1) たまごで 生まれる 動物を、3つ えらんで ○で かこみましょう。（全部 できて 10点）

メダカ　サケ　ウミガメ　イヌ　ゾウ　ヒト

(2) 魚が たまごを たくさん 産むのは なぜだと 考えられますか。表を 見て 書きましょう。（10点）

（例）親が 世話を しないので、食べられたり して、おとなに なれる 数が 少ないから。

イヌ・ゾウ・ヒトは、母親の 体の 中で 育ってから、親と 似た すがたで 生まれる。数は およその 数。

答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

流れる 水の はたらき　① きほん　答え

ステップ 3／6　答え

1 流れる 水の 3つの はたらきです。（　）に あてはまる ことばを 書きましょう。

1つ6点（18点）　よく出る

・地面を けずる はたらき ……（しん食）

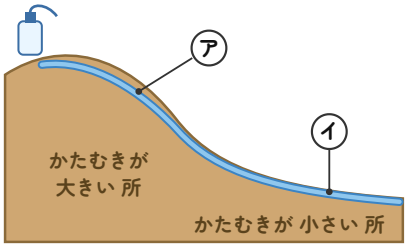
・けずった 土や 石を 運ぶ はたらき ……（運ぱん）

・運んで きた 土や 石を 積もらせる はたらき ……（たい積）

漢字では「 侵食（しんしょく） ・ 運搬（うんぱん） ・ 堆積（たいせき） 」。流れが 速い 所では しん食と 運ぱん、流れが ゆるやかな 所では たい積の はたらきが 大きい。

2 土で 山を つくり、上から 水を 流しました。

1つ6点（24点）　きほん



(1) 水の 流れが 速いのは、ア・イの どちらですか。　ア

(2) 地面が 深く けずられたのは、どちらですか。　ア

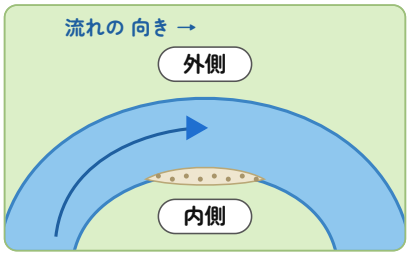
(3) 流された 土が 積もったのは、どちらですか。　イ

(4) 水の 量を 増やすと、けずったり 運んだり する はたらきは…　大きく なる　小さく なる

かたむきが 大きい 所は 流れが 速く、けずる はたらきが 大きい。かたむきが 小さい 所は 流れが ゆるやかで、土が 積もる。

3 曲がって 流れる 川を 上から 見た 図です。外側・内側の どちらかを ○で かこみましょう。

1つ6点（24点）　よく出る



(1) 水の 流れが 速いのは　外側　内側

(2) 岸が けずられて、がけに なりやすいのは　外側　内側

(3) 小石や すなが 積もって、川原が できやすいのは　外側　内側

(4) 川の 底が 深く なって いるのは　外側　内側

外側は 流れが 速い → けずられる（しん食）→ 深い・がけ。内側は 流れが ゆるやか → 積もる（たい積）→ 浅い・川原。

4 川の ようすを、山の 中と 平地で くらべました。

24点　よく出る

(1) それぞれ 正しい ほうを ○で かこみましょう。（1つ3点）

	山の 中（上流）	平地（下流）
川の はば	せまい　広い	せまい　広い
流れの 速さ	速い　ゆるやか	速い　ゆるやか
石の ようす	大きくて 角ばって いる　小さくて 丸い	大きくて 角ばって いる　小さくて 丸い

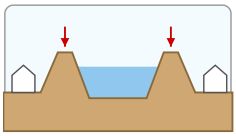
(2) 平地の 石が 小さくて 丸いのは なぜですか。（6点）

（例）流されて いる うちに、石どうしが ぶつかって われたり、角が とれたり するから。

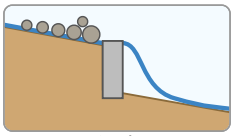
山の 中は 土地の かたむきが 大きいので 流れが 速い。大きな 石は 上流に 残り、下流に いくほど 石は 小さく 丸く なる。

5 川の 災害を 防ぐ くふうです。あてはまる 図を えらび、記号を 書きましょう。

1つ5点（10点）　きほん



ア　てい防



イ　砂防（さぼう）ダム

(1) 川の 水が 増えた とき、水が あふれるのを 防ぐ。　ア

(2) 大雨の とき、土や 石が 一度に 流れるのを 防ぐ。　イ

ほかにも、川岸を 守る ブロックや、水を 一時的に ためる 遊水地などが ある。

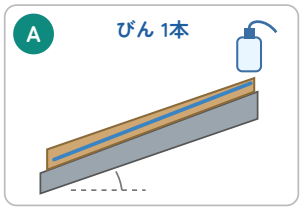
答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

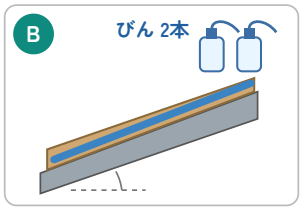
流れる 水の はたらき　② 活用　答え

ステップ 3／6　答え

1 流れる 水の 量と、はたらきの 関係を 調べました。　35点　よく出る

同じ 土で 同じ 形の しゃ面を 2つ つくり、Aは せんじょうびん 1本、Bは 2本で、同じ 時間だけ 水を 流しました。





結果	A	B
けずられた 深さ	浅い	深い
運ばれた 土	少ない	多い

(1)　変えた 条件は 何ですか。（5点）　流す 水の 量

(2)　土が 多く 運ばれたのは、A・Bの どちらですか。（5点）　B

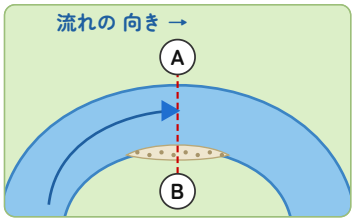
(3)　同じに した 条件を 2つ 書きましょう。（1つ5点）　しゃ面の かたむき　／　土の 種類

(4)　この 結果から わかる ことを 書きましょう。（15点）

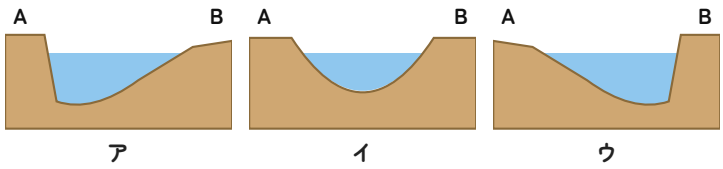
（例）流れる 水の 量が 増えると、しん食や 運ぱんの はたらきが 大きく なる。

(3)は「しゃ面の 形」「水を 流す 時間」でも 正かい。(4)は「水の 量が 増えると」と「はたらきが 大きく なる」の 両方が 書けて 15点。

2 曲がって 流れて いる 川を、上から 見た 図です。　30点　活用



(1)　A―Bで 切った ときの 川の 断面を、ア～ウから えらびましょう。（10点）　ア



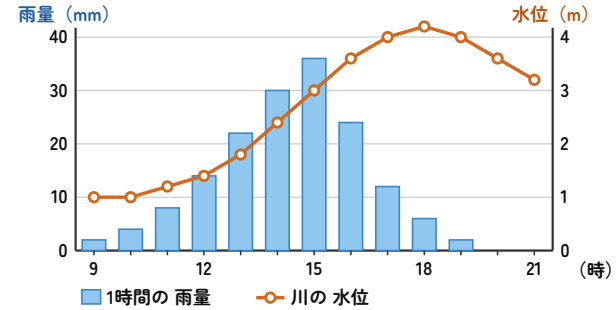
(2)　てい防や ブロックで 岸を 守る 必要が 大きいのは、A側・B側の どちらですか。（5点）　A側

(3)　(2)のように 考えた 理由を 書きましょう。（15点）

（例）曲がった 川の 外側は 流れが 速く、岸が けずられやすいから。

Aは 曲がりの 外側。外側は 深く けずられて がけに なり、内側（B）は 浅くて 川原が できる。(3)は「流れが 速い」「けずられる」の 両方で 15点。

3 大雨の 日の、1時間ごとの 雨量と 川の 水位（水面の 高さ）の グラフです。　35点　★チャレンジ

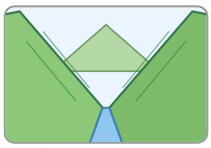


(1)　水位が いちばん 高く なったのは 何時ですか。（5点）　18 時

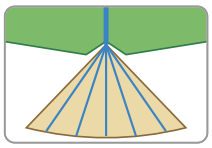
(2)　雨が いちばん 強かった 時こくと くらべて、わかる ことを 書きましょう。川に 近づく ときの 注意も 書きましょう。（15点）

（例）水位は、雨が いちばん 強い ときより おくれて 高く なる。
雨が 弱まっても、すぐに 川に 近づいては いけない。

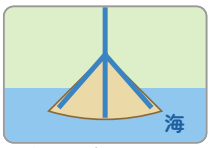
(3)　流れる 水が つくる 地形です。できやすい 場所を、下の ア～ウから えらびましょう。（1つ5点）



V字谷（ブイじこく）　ア



せん状地　イ



三角州（さんかくす）　ウ

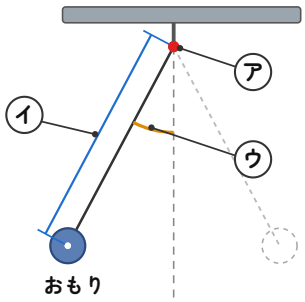
V字谷：深く けずられた 谷。
せん状地：土や 石が おうぎの 形に 積もった 土地。
三角州：すなや どろが 積もった 三角形の 土地。
ア 山の 中　イ 川が 山から 平地に 出る 所　ウ 河口の 近く

(1)(2) 雨量は 15時、水位は 18時が 最大。上流に ふった 雨が おくれて 流れて くる。(3) V字谷は しん食、せん状地と 三角州は たい積の はたらきで できる。

答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

ふりこの きまり　① きほん　答え

1 ふりこの 図を 見て 答えましょう。　1つ5点（20点）　きほん



(1)〜(3) ア〜ウの 名前を、下から えらんで 書きましょう。

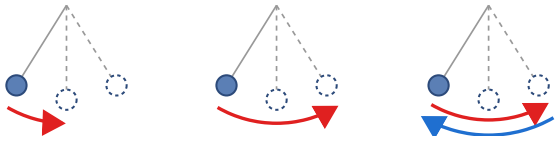
ふれはば　支点（してん）　ふりこの 長さ

(1) ア　支点（してん）

(2) イ　ふりこの 長さ

(3) ウ　ふれはば

(4) ふりこの「1往復（おうふく）」を 表して いる 図を、下の カ〜クから えらびましょう。　ク



ふりこの 長さは、支点から おもりの 中心までの 長さ。1往復は、はしから 反対の はしまで 行って、もとの 位置に もどるまで。

2 ふりこが 10往復（おうふく）する 時間を、3回 はかりました。　25点　よく出る

	1回目	2回目	3回目
10往復する 時間	14.1秒	14.3秒	14.2秒

1往復の 時間は 短くて 正確に はかりにくいので、10往復の 時間を 何回か はかって 平均します。

(1) 3回の 合計は 何秒ですか。（5点）　42.6 秒

(2) 10往復する 時間の 平均は 何秒ですか。（10点）　14.2 秒

(3) 1往復する 時間は 何秒ですか。小数第2位を 四捨五入（ししゃごにゅう）して 求めましょう。（10点）　約 1.4 秒

(1) 14.1＋14.3＋14.2＝42.6　(2) 42.6÷3＝14.2　(3) 14.2÷10＝1.42 → 約1.4秒

3 ふりこが 1往復（おうふく）する 時間に ついて、あてはまる ものを ○で かこみましょう。　1つ6点（30点）　よく出る

(1) ふりこの 長さを 長く すると、1往復する 時間は　長く なる　短く なる　変わらない

(2) おもりを 重く すると、1往復する 時間は　長く なる　短く なる　変わらない

(3) ふれはばを 大きく すると、1往復する 時間は　長く なる　短く なる　変わらない

(4) 1往復する 時間を 短く するには、ふりこの 長さを　長く する　短く する

(5) 1往復する 時間を 決めて いるのは　おもりの 重さ　ふれはば　ふりこの 長さ

ふりこが 1往復する 時間は、ふりこの 長さで 決まる。おもりの 重さや ふれはばを 変えても 変わらない。

4 おもりの 重さと 1往復（おうふく）する 時間の 関係を 調べます。条件を 書きましょう。　1つ5点（15点）　きほん

変える 条件	おもりの 重さ
同じに する 条件	ふりこの 長さ　ふれはば

調べたい 条件を 1つだけ 変え、ほかの 条件は 同じに する。

5 ふりこの きまりを 利用した 物を、2つ えらんで ○で かこみましょう。　1つ5点（10点）　きほん

メトロノーム　ふりこ時計　電子てんびん　方位じしん

答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

ふりこの きまり　② 活用　答え

ステップ 4／6　答え

1 ふりこが 1往復（おうふく）する 時間を 調べた 結果です。　30点　よく出る

表1　ふりこの 長さを 変える			
長さ	25cm	50cm	100cm
1往復	1.0秒	1.4秒	2.0秒

表2　おもりの 重さを 変える			
重さ	10g	20g	30g
1往復	1.4秒	1.4秒	1.4秒

表3　ふれはばを 変える			
ふれはば	10°	20°	30°
1往復	1.4秒	1.4秒	1.4秒

表1は 重さ 10g・ふれはば 10°、表2は 長さ 50cm・ふれはば 10°、表3は 長さ 50cm・重さ 10gで 調べました。

(1)　表1〜表3から わかる ことを、ア〜ウから えらびましょう。（1つ5点）　表1 ウ　表2 ア　表3 イ

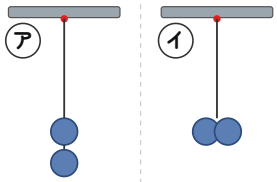
ア　おもりの 重さを 変えても、1往復する 時間は 変わらない。　イ　ふれはばを 変えても、1往復する 時間は 変わらない。
ウ　ふりこの 長さを 長く すると、1往復する 時間は 長く なる。

(2)　3つの 表から わかる ことを、まとめて 書きましょう。（15点）

（例）ふりこが 1往復する 時間は、ふりこの 長さで 変わり、おもりの 重さや ふれはばでは 変わらない。

(2)は「長さで 変わる」5点、「重さや ふれはばでは 変わらない」10点。

2 おもりを 2個に して 調べます。　20点　よく出る



たてに つなぐ　同じ 所に つるす

(1)　正しい つるし方は、ア・イの どちらですか。（5点）　イ

(2)　(1)のように 考えた 理由を 書きましょう。（15点）

（例）たてに つなぐと、ふりこの 長さが 変わって しまうから。

ふりこの 長さは おもり 全体の 中心まで。たてに つなぐと 中心が 下がり、長さも 変えた ことに なる。

3 5つの ふりこ A〜Eを くらべます。　1つ5点（25点）　活用

	長さ	重さ	ふれはば
A	50cm	10g	10°
B	50cm	20g	10°
C	100cm	10g	10°
D	50cm	10g	20°
E	100cm	20g	20°

(1)　長さとの 関係を 調べるには、Aと どれを くらべますか。　C

(2)　重さとの 関係を 調べるには、Aと どれを くらべますか。　B

(3)　Aと 1往復する 時間が 同じ ふりこを、全部 書きましょう。　B、D

(4)　1往復する 時間が いちばん 長い ふりこを、全部 書きましょう。　C、E

(5)　AとEを くらべても、きまりを 調べられないのは なぜですか。

（例）変えた 条件が 1つでは ないから。

(3)(4) 長さが 同じなら 時間も 同じ。長い ほど 時間は 長い。(5) AとEは 3つの 条件が すべて ちがう。

4 ふりこの きまりを 使って 考えましょう。　25点　★チャレンジ

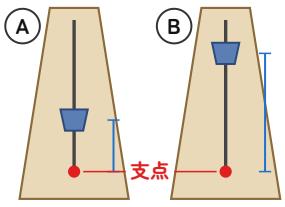
(1)　1の 表1で、長さを 25cmから 100cmへ 4倍に すると、1往復する 時間は 何倍に なりましたか。（5点）　2 倍

ふりこの 長さを 9倍に すると、1往復する 時間は 3倍に なります。

(2)　1往復する 時間が 3.0秒の ふりこの 長さは 何cmですか。表1を 使って 求めましょう。（10点）　225 cm

(3)　メトロノームの おもりを 上に 動かすと（A→B）、テンポが おそく なります。なぜですか。（10点）

（例）支点から おもりまでの 長さが 長く なり、1往復する 時間が 長く なるから。



メトロノームの しくみ

(1) 1.0秒→2.0秒で 2倍。(2) 1往復 1.0秒の ふりこは 25cm。3.0秒は その 3倍なので、長さは 9倍。25×9＝225（cm）。

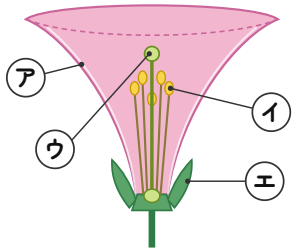
答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

総合テスト　① きほん　答え

ステップ 5／6　答え

1 花から 実へ

1問10点（30点）　きほん



(1) 花粉が つくられるのは、ア〜エの どこですか。記号と 名前を 書きましょう。　イ　おしべ

(2) 花粉が めしべの 先に つく ことを、何と いいますか。　受粉

(3) 接眼レンズが 15倍、対物レンズが 10倍の とき、けんび鏡の 倍率は 何倍ですか。　150 倍

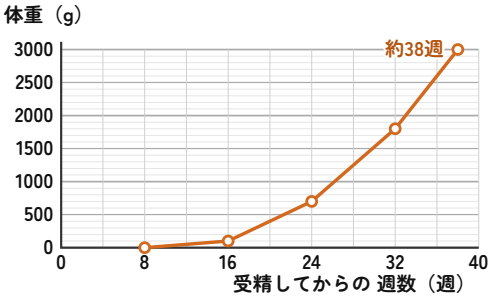
まちがえたら ステップ1「花から実へ」へ。　(1)は 記号と 名前の 両方で 10点。(3) 15×10＝150（倍）。

2 ヒトの たんじょう

1問10点（20点）　きほん

(1) 女性の 卵（卵子）と 男性の 精子が 結びついて できた ものを、何と いいますか。　受精卵（じゅせいらん）

(2) 右の グラフは、子宮の 中の 子どもの 体重の 変化です。32週の ときの 体重は、約 何gですか。　約 1800 g

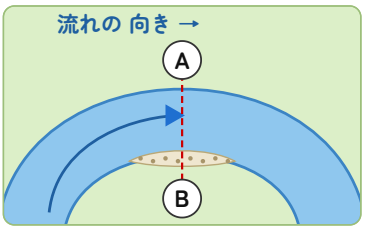


まちがえたら ステップ2「ヒトのたんじょう」へ。　体重は、はじめは ゆっくり 増え、あとに なるほど 大きく 増える。

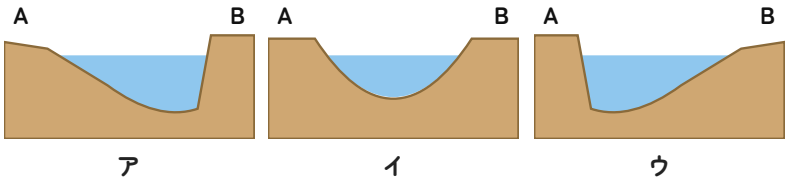
3 流れる 水の はたらき

1問10点（30点）　きほん

(1) 流れる 水が 地面を けずる はたらきを、何と いいますか。　しん食



(2) 曲がって 流れる 川を A—Bで 切った ときの 断面を、ア〜ウから えらびましょう。　ウ



(3) 山の 中（上流）の 石の ようすを えらびましょう。　大きくて 角ばって いる　小さくて 丸い

まちがえたら ステップ3「流れる水のはたらき」へ。　(2) Aは 曲がりの 外側。外側は 流れが 速く、深く けずられて がけに なる。内側は 浅くて 川原が できる。

4 ふりこの きまり

1問10点（20点）　きほん

(1) 「ふりこの 長さ」とは、どこから どこまでの 長さですか。　糸だけの 長さ　支点から おもりの 中心まで　支点から おもりの 下の はしまで

(2) ふりこが 1往復する 時間を 決めて いる ものを えらびましょう。　おもりの 重さ　ふれはば　ふりこの 長さ

まちがえたら ステップ4「ふりこのきまり」へ。　おもりの 重さや ふれはばを 変えても、1往復する 時間は 変わらない。

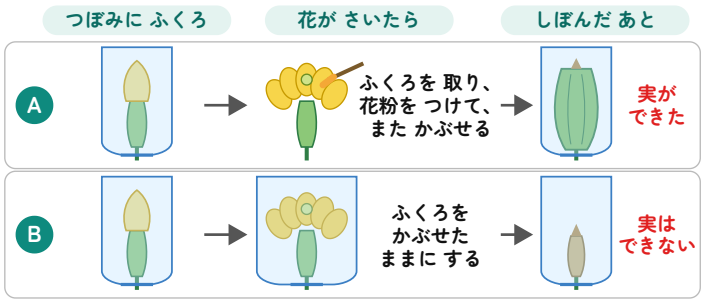
答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。

総合テスト ② 活用 答え

ステップ 6／6　答え

1 ヘチマの めばなの つぼみ A・Bに ふくろを かぶせて、実の でき方を 調べました。

1問10点（20点）　活用



(1)　つぼみの うちに ふくろを かぶせるのは なぜですか。

（例）自然に 花粉が つかないように するため。

(2)　結果から わかる ことを 書きましょう。

（例）実が できる ためには、受粉が 必要で ある。

まちがえたら ステップ1「花から実へ」へ。　Aだけに 実が できる。

2 ヒトの たんじょうに ついて 答えましょう。

1問10点（20点）　活用

(1)　育つ ための 養分の とり方は、メダカと ヒトで どのように ちがいますか。

（例）メダカは たまごの 中の 養分で 育ち、ヒトは 母親から 養分を もらって 育つ。

(2)　子宮の 中を みたして いる 羊水（ようすい）には、どんな はたらきが ありますか。

（例）外からの しょうげきを やわらげて、子どもを 守る。

まちがえたら ステップ2「ヒトのたんじょう」へ。　(1) ヒトは、たいばんと へそのおを 通して 養分を もらう。

3 流れる 水の はたらきに ついて 答えましょう。

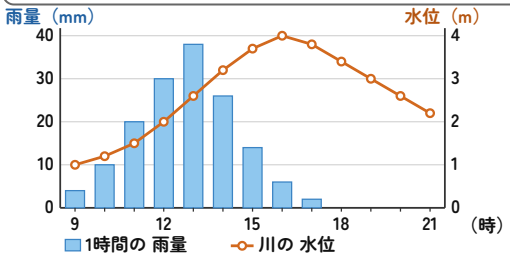
1問10点（30点）　活用

(1)　「流す 水の 量」と 土の けずられ方の 関係を 調べる とき、同じに する 条件を 1つ 書きましょう。

しゃ面の かたむき

(2)　川が 曲がって いる 所では、外側の 岸に てい防や ブロックを つくります。その 理由を 書きましょう。

（例）外側は 流れが 速く、岸が けずられやすいから。



(3)　大雨の 日の 雨量と 川の 水位の グラフです。水位が いちばん 高く なったのは、雨が いちばん 強かった 時こくの 何時間後ですか。

3 時間後

まちがえたら ステップ3「流れる水のはたらき」へ。　(1)は「土の 種類」「水を 流す 時間」でも 正かい。(3) 雨量は 13時、水位は 16時が 最大。

4 ふりこの きまりに ついて 答えましょう。

1問10点（30点）　活用

(1)　10往復する 時間を 3回 はかると、20.2秒、19.9秒、20.2秒でした。1往復する 時間は 何秒ですか。小数第2位を四捨五入（ししゃごにゅう）して 求めましょう。

約 2.0 秒

	長さ	重さ	ふれはば
P	40cm	10g	15°
Q	80cm	10g	15°
R	40cm	30g	15°

(2)　おもりの 重さと 1往復する 時間の 関係を 調べるには、P・Q・Rの どれと どれを くらべますか。

P と R

(3)　おもりを 2個に する とき、たてに つないでは いけません。その 理由を 書きましょう。

（例）たてに つなぐと、ふりこの 長さが 変わって しまうから。

まちがえたら ステップ4「ふりこのきまり」へ。　(1) 合計 60.3秒、平均 60.3÷3＝20.1秒、20.1÷10＝2.01 → 約2.0秒。(2) 重さ だけが ちがう 組を えらぶ。

答えを 見たら、もう いちど やって みよう。　赤い 字が 答え。