

名前 _____

A 基礎 読み取り

全8問 | このセット 24点

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

教材用のオリジナル問題です。全32問100点・目安25分。問1～28各3点、問29～32各4点。

問1〔3点〕 教室には、互いに質問しやすい雰囲気がある。

問2〔3点〕 示された根拠から考えると、その結論は妥当だ。

問3〔3点〕 要点を三つに絞り、簡潔に説明する。

問4〔3点〕 私たちの生活は森林の恩恵を受けている。

A 基礎 読み取り

全8問 | このセット 24点

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問5〔3点〕 彼女の鋭い指摘で、議論の問題点に気付いた。

問6〔3点〕 生き物は冬に備えて体に栄養を蓄える。

問7〔3点〕 記録用のノートを携える。

問8〔3点〕 安全を確かめながら慎重に操作する。

名前 _____

B 標準 書き取り

全8問 | このセット 24点

下線部のカタカナを、漢字と必要なひらがなに直して書きなさい。余ったマスは空けて構いません。

問9 (3点) 候補者は広場で政策についてエンゼツした。

--	--	--	--	--	--

問10 (3点) 提案に対するサンピを明らかにする。

--	--	--	--	--	--

問11 (3点) 壊れた橋をシュウフクする工事が始まった。

--	--	--	--	--	--

問12 (3点) 利用者の増加に合わせて図書館をカクチョウする。

--	--	--	--	--	--

名前 _____

B 標準 書き取り

全8問 | このセット 24点

下線部のカタカナを、漢字と必要なひらがなに直して書きなさい。余ったマスは空けて構いません。

問13 (3点) 主将がチーム全体をトウソツする。

--	--	--	--	--	--

問14 (3点) 実った稲の穂が重みでタレル。

--	--	--	--	--	--

問15 (3点) 長年地域に尽くした人をウヤマウ。

--	--	--	--	--	--

問16 (3点) 不正な行為はチームへの信頼をソコナウ。

--	--	--	--	--	--

C 応用 読み取り

全8問 | このセット 24点

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問17〔3点〕 行動の背景にある気持ちを洞察する。

問18〔3点〕 物語では、弱い者への慈悲が大切にされている。

問19〔3点〕 交易が盛んになり、港町が繁栄した。

問20〔3点〕 困難が続いても、自分の信念を貫く。

名前 _____

C 応用 読み取り

全8問 | このセット 24点

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問21 (3点) 降水量が少なく、この地域は水資源が乏しい。

問22 (3点) 最終的な判断を本人に委ねる。

問23 (3点) 二つの記号は形が似ていて紛らわしい。

問24 (3点) 私利私欲を求めない清廉な人物として知られる。

名前 _____

D 確認 書き取り

全8問 | このセット 28点

下線部のカタカナを、漢字と必要なひらがなに直して書きなさい。余ったマスは空けて構いません。

問25 (3点) 主張のロンキョとなる調査結果を示す。

--	--	--	--	--	--

問26 (3点) 時代や地域を超えたフヘン的な価値を考える。

--	--	--	--	--	--

問27 (3点) 現状の課題を正しくニンシキする。

--	--	--	--	--	--

問28 (3点) 調査によって、町が解決すべきカダイが見えてきた。

--	--	--	--	--	--

名前 _____

D 確認 書き取り

全8問 | このセット 28点

下線部のカタカナを、漢字と必要なひらがなに直して書きなさい。余ったマスは空けて構いません。

問29〔4点〕 すぐには返事をせず、ジュクリョした上で決めた。

--	--	--	--	--	--

問30〔4点〕 観察した変化を、細部までコクメイに記録する。

--	--	--	--	--	--

問31〔4点〕 受付の者がお客様のご希望をウケタマワル。

--	--	--	--	--	--

問32〔4点〕 資料の整理に三時間をツイヤス。

--	--	--	--	--	--

得点 _____ / 100点 解き直した日 _____ 月 _____ 日