

A 基礎 熟語を正確に読む

全8問 | 練習

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

教材用のオリジナル問題です。A～Cは練習、Dは確認テストです。

問1 自分の発言に責任を持つ。

問2 保存された日記は当時を知る貴重な資料だ。

問3 困難から逃げない先輩を尊敬する。

問4 委員会で新しい計画が承認された。

A 基礎 熟語を正確に読む

全8問 | 練習

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問5 換気をすると教室が快適になった。

問6 相手の年齢に合った適切な言葉を選ぶ。

問7 台風に備え、沿岸の住民が避難した。

問8 私は説明を聞き、その案に賛成した。

B 標準 熟語と訓読み

全8問 | 練習

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問9 練習の成果を本番で発揮した。

問10 十年間の人口の推移をグラフで示す。

問11 改良によって機械の性能が著しい進歩を見せた。

問12 進行役は、まだ話していない人に発言を促す。

B 標準 熟語と訓読み

全8問 | 練習

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問13 図書委員会が本の紹介会を催す。

問14 昼になると風が弱まり、海は穏やかになった。

問15 不足している説明を図で補う。

問16 地域の活動を通して協力する力を培う。

C 応用 抽象語を文脈で読む

全8問 | 練習

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問17 役割を分担し、与えられた任務を遂行する。

問18 実験では安全のために決まりを遵守する。

問19 調査の結果は、別の原因がある可能性を示唆している。

問20 落ち着いて話すために感情を抑制した。

C 応用 抽象語を文脈で読む

全8問 | 練習

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問21 雨が続き、農作物への影響が懸念される。

問22 統計には、地域の変化が如実に表れている。

問23 二人の対話に通訳が介在している。

問24 練習方法を変えた後、記録に顕著な向上が見られた。

D 確認 読み取りテスト

全8問 | 確認テスト 100点

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問25〔10点〕 研究者は、生物の減少を憂慮している。

問26〔10点〕 私たちは科学技術の恩恵を享受している。

問27〔10点〕 新しい資料が、それまでの定説を覆す。

問28〔10点〕 現地の様子を調べるため、調査員が島へ赴く。

名前 _____

D 確認 読み取りテスト

全8問 | 確認テスト 100点

下線部全体の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

問29〔15点〕 機械の故障で作業が滞る。

問30〔15点〕 言い訳をせずに負けを認める潔い態度に感心した。

問31〔15点〕 夕暮れの古い町並みには、落ち着いた趣がある。

問32〔15点〕 状況の変化に応じて柔軟に考え方を変える。

得点 _____ / 100点 解き直した日 _____ 月 _____ 日