

文の成分 総復習

解答の根拠を確かめ、誤りの原因を振り返ろう。

基礎 | 分類の手順

問1

答え：主語

解説 「何が沈むか」に答える文節。

問2

答え：述語

解説 主語「会場は」がどんな状態かを述べる。

問3

答え：修飾語（連用修飾語）

解説 述語「進む」を詳しくする。「修飾語」で正解。

問4

答え：接続語

解説 前の状況を受け、後の行動につないでいる。品詞「接続詞」ではなく成分名で答える。

問5

答え：独立語

解説 感動を表す独立した働き。品詞名の感動詞と区別する。

問6

答え：連体修飾語／橋が

解説 体言「橋」を含む文節「橋が」を修飾する。

文の成分 総復習

解答の根拠を確かめ、誤りの原因を振り返ろう。

基礎 | 分類の手順（続き）

問7

答え：連用修飾語／鳴った

解説 用言「鳴る」を含む「鳴った」を修飾する。間に主語があっても関係は変わらない。

問8

答え：主語：草花が／述語：美しい

解説 「庭の」は主語を修飾する文節。主部「庭の草花が」ではなく一文節で答える。

標準 | 文の中で判断

問9

答え：主・述の関係

解説 「波が」が主語、「高い」が述語で対応する。「主語・述語の関係」も可。

問10

答え：修飾・被修飾の関係

解説 「広い」が「道を」を詳しくする。

問11

答え：接続の関係

解説 前の事情を受ける接続語が後の内容につなぐ。

問12

答え：並立の関係

解説 兄・姉が対等に並んでいる。

文の成分 総復習

解答の根拠を確かめ、誤りの原因を振り返ろう。

標準 | 文の中で判断（続き）

問13

答え：補助の関係

解説 「いる」は動作が続いているという意味を補う。

問14

答え：独立語。ここでは相手への呼びかけで、述語「受付です」に対応する主語は「こちらが」だから。

解説 人を表す名詞でも、文中での役割によって独立語になる。

問15

答え：主語：川が／主部：細い川が

解説 修飾語「細い」と主語「川が」が一まとまりで主部となる。

問16

答え：述部

解説 「読んで」と、それを補助する「いた」が一まとまりで述語の働きをする。

応用 | 根拠を説明

問17

答え：私の目標は、毎日続けることです。

解説 「目標は～ことです」の対応にする。「毎日続けることだ」など文末の違いは可。

文の成分 総復習

解答の根拠を確かめ、誤りの原因を振り返ろう。

応用 | 根拠を説明（続き）

問18

答え：届いた

解説 文脈で「昨日」が届いた日と指定されている。読んだ日を表すのではない。

問19

答え：赤い帽子をかぶった妹に声をかけた。

解説 「赤い」が帽子を修飾し、帽子を身に着けるのが妹だと明確にする。「かぶっている」も可。

問20

答え：品詞：連体詞／文の成分：連体修飾語

解説 品詞は単語の分類、文の成分は文中での働き。同じ語を違う観点で説明している。

問21

答え：図書館で → 借りた／昨日 → 郵送した

解説 図書館は借りた場所、昨日は郵送した時を表す。郵送した場所は「自宅から」と示されているので、図書館で借りたことが明確になる。

問22

答え：修飾語（連用修飾語）／聴く

解説 「音楽を」は聴く対象を表し、述語「聴く」を修飾する。「を」が付く文節を主語にしない。

文の成分 総復習

解答の根拠を確かめ、誤りの原因を振り返ろう。

応用 | 根拠を説明（続き）

問23

答え：A：並立の関係／B：補助の関係

解説 Aは「集める・まとめる」という別々の動作を対等に述べる。Bの「いる」は「集めて」に動作が続く意味を補う。

問24

答え：私が大切にしているのは、相手の話を最後まで聞くことです。

解説 「～のは」に対して「～ことです」と受ける。「ことだ」も可。

確認テスト | 自力で総点検 | 100点満点

問25〔10点〕

答え：主語：人々が／述語：整えた

解説 「何がどうした」の対応を見る。各5点。

問26〔10点〕

答え：連体修飾語

解説 体言「花壇」を含む文節を修飾する。

問27〔10点〕

答え：独立語

解説 ここでは相手への呼びかけ。「人を指す」ことだけで主語と決めない。

文の成分 総復習

解答の根拠を確かめ、誤りの原因を振り返ろう。

確認テスト | 自力で総点検（続き） | 100点満点

問28〔10点〕

答え：接続語

解説 前後を逆接でつないでいる。

問29〔15点〕

答え：補助の関係／述部

解説 「いた」が「片付けて」の意味を補う。二文節全体は「私たちは」に対応する述部。関係10点、述部5点。

問30〔15点〕

答え：修飾される文節：木の／主語：ベンチが

解説 「大きな」は木の大きさを表す。文全体では「ベンチがある」と対応する。修飾先5点、主語10点。

問31〔15点〕

答え：私は撮った写真を昨日送った。

解説 「昨日」が送った日を明確に表し（10点）、撮った写真を私が送ったという元の内容を保っている（5点）ことが条件。「昨日、私は撮った写真を送った。」など、条件を満たす別表現も可。読点の有無だけで減点しない。

問32〔15点〕

答え：私たちの願いは、公園を大切に使うことです。主語「願いは」に述語「ことです」が対応するように直した。

解説 修正文10点、主語と述語の対応に触れる理由5点。「使ってもらふことです」は元の主旨が変わるため、この設問では不可。