

文の成分 総復習

文中の下線が、判定する範囲です。

基礎 | 分類の手順

問1 「夕日が／遠くに／沈む。」の夕日がの文の成分を書きなさい。

文の成分

問2 「会場は／とても／静かだ。」の静かだの文の成分を書きなさい。

文の成分

問3 「船は／ゆっくり／進む。」のゆっくりの文の成分を書きなさい。

文の成分

問4 「雲が／広がった。／そこで、／観測を／切り上げた。」のそこでの文の成分を書きなさい。

文の成分

問5 「ああ、／見事な／星空だ。」のああの文の成分を書きなさい。

文の成分

問6 「古い／橋が／残る。」の古いは連体修飾語・連用修飾語のどちらか。また、修飾される文節を一つ抜き出しなさい。

修飾語の種類

修飾される文節

文の成分 総復習

文中の下線が、判定する範囲です。

基礎 | 分類の手順（続き）

問7 「遠くで／汽笛が／鳴った。」の遠くでは連体修飾語・連用修飾語のどちらか。また、修飾される文節を一つ抜き出さない。

修飾語の種類

修飾される文節

問8 「庭の／草花が／春には／美しい。」から、主語と述語をそれぞれ一文節で抜き出さない。

主語

述語

標準 | 文の中で判断

問9 「波が／高い。」の二つの文節の関係を書きなさい。

文節の関係

問10 「広い／道を／歩く。」の広いと道をの関係を書きなさい。

文節の関係

問11 「時間が／ない。／だから、／急ごう。」のだからと後の急ごうの関係を書きなさい。

文節の関係

問12 「兄と／姉が／手伝う。」の兄とと姉がの関係を書きなさい。

文節の関係

文の成分 総復習

文中の下線が、判定する範囲です。

標準 | 文の中で判断（続き）

問13 「妹は／手紙を／書いて／いる。」の書いてといるの関係を書きなさい。

文節の関係

問14 「先生、／こちらが／受付です。」の先生の文の成分を書き、主語ではない理由を説明しなさい。

問15 「細い／川が／静かに／流れる。」の主語を一文節、主部を連文節で抜き出しなさい。

主語

主部

問16 「弟は／本を／読んで／いた。」で、読んで／いたをまとめた連文節の、文全体での働きを「～部」で答えなさい。

成分（～部）

応用 | 根拠を説明

問17 「私の目標は、毎日続けます。」を、「私の目標は」で始めたまま、主語と述語が対応する文に直しなさい。

文の成分 総復習

文中の下線が、判定する範囲です。

応用 | 根拠を説明（続き）

問18 「私は、昨日届いた手紙を読んだ。」では、手紙が届いた日を「昨日」で示している。「昨日」が修飾する文節を抜き出さない。

修飾される文節

問19 「赤い帽子の妹に声をかけた。」を、「妹が赤い帽子をかぶっている」という意味が明確になるように直さない。

問20 「この／道は／山へ／続く。」のこのは、品詞では何、文の成分では何か。成分は連体・連用の別まで答えなさい。

品詞

文の成分

問21 「私は／図書館で／借りた／本を／昨日／自宅から／郵送した。」の図書館でが修飾する文節と、昨日が修飾する文節を順に抜き出さない。

図書館で →

昨日 →

問22 「姉は／音楽が／好きだ。」の音楽がは好きだに対応している。一方、「姉は／音楽を／聴く。」の音楽をの文の成分は何か。また、修飾される文節を答えなさい。

文の成分

修飾される文節

文の成分 総復習

文中の下線が、判定する範囲です。

応用 | 根拠を説明（続き）

問23 A「資料を／集め、／結果を／まとめる。」の集めとまとめる、B「資料を／集めて／いる。」の集めてといるの関係を、それぞれ書きなさい。

A

B

問24 「私が大切にしているのは、相手の話を最後まで聞きます。」を、文頭から「～のは、」までを変えずに、主語と述語の対応を整えなさい。

確認テスト | 自力で総点検 | 100点満点

問25〔10点〕 「地域の／人々が／公園を／整えた。」から、主語と述語をそれぞれ一文節で抜き出しなさい。

主語

述語

問26〔10点〕 「新しい／花壇に／花を／植える。」の新しいの文の成分を、連体・連用の別まで書きなさい。

文の成分

問27〔10点〕 「みなさん、／明日も／集まりましょう。」のみなさんの文の成分を書きなさい。

文の成分

名前

文の成分 総復習

文中の下線が、判定する範囲です。

確認テスト | 自力で総点検（続き） | 100点満点

問28〔10点〕 「雨が／続いた。／しかし、／作業は／進んだ。」のしかしの文の成分を書きなさい。

文の成分

問29〔15点〕 「私たちは／道具を／片付けて／いた。」の片付けてといたの関係と、この二文節をまとめた文の成分を「～部」で答えなさい。

文節の関係

成分（～部）

問30〔15点〕 「大きな／木の／下に／白い／ベンチが／ある。」の大きなが修飾する文節と、文全体の主語を一文節で答えなさい。

修飾される文節

主語

問31〔15点〕 「私は昨日撮った写真を送った。」を、「昨日送った」という意味が明確な文に直しなさい。「昨日」の位置を変え、必要なら読点を補ってよい。

問32〔15点〕 「私たちの願いは、公園を大切に使います。」を、「私たちの願いは」で始めたまま自然な文に直し、直した理由を主語・述語という語を使って説明しなさい。