

A 基礎

練習の答えと考え方

問1

答え ウ

解説 資料全体を軽く読む意味で用いられている。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問2

答え ア

解説 話の内容を理解しようとして、注意深く聞いている。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問3

答え 腕を磨く

解説 技能や技術を高めること。腕を実際にこする意味ではない。

確認 「腕を磨く」と、助詞・送り仮名を含めて正しく書ければ正解。

問4

答え うまく扱えず、困っている。

解説 手を焼くは、扱いにくい相手や物事に苦労すること。

別解・許容 扱うのに苦労している。／思いどおりに処理できず困っている。

確認 対処が難しく、苦労・困惑している意味が伝われば正解。

A 基礎

練習の答えと考え方

問5

答え 胸

解説 胸が弾むは、喜びや期待で心がわくわくすること。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問6

答え エ

解説 遠慮や気遣いをせず、打ち解けられる関係。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問7

答え ②。手間がかかり、苦労したという意味。

解説 ①は体の骨が折れた出来事。②は作業に苦労するたとえ。

確認 ②の選択と、苦労や手間を表す説明の両方があれば正解。

問8

答え 堅い

解説 秘密などをむやみに話さないこと。代表的な表記は「口が堅い」。「口が固い」も認める。

別解・許容 固い

確認 「堅い」「固い」を正解とする。

B 標準

練習の答えと考え方

問9

答え 楽しみにしながら

解説 待ち遠しいという期待を表す。

別解・許容 待ち遠しく思いながら／心待ちにして

確認 期待しながら待つ気持ちが表れ、文につながれば正解。

問10

答え 友人の行いに感心し、尊敬する気持ち。

解説 相手の姿勢や行動を立派だと感じること。

別解・許容 友人のひたむきな姿勢を立派だと感じる気持ち。

確認 感心・敬意・尊敬のいずれかが相手の行いに向けられていれば正解。

問11

答え 入賞したことを得意になって自慢している。

解説 「鼻が高い」は誇らしい気持ち。「鼻にかける」は、他人に対して得意がり、自慢することを表す。

確認 入賞を得意がり、他人に自慢しているという二点が伝われば正解。

問12

答え イ

解説 この文では「とても好きで、強く引かれる」という意味。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

B 標準

練習の答えと考え方

問13

答え 本心を隠さずに

解説 包み隠さず、正直な気持ちを話すこと。

別解・許容 隠し事をせずに／本音を打ち明けて

確認 率直に本心を話す意味があり、「話し合った」につながれば正解。

問14

答え 程度がひどく、見過ごせない。

解説 悪い行動などが限度を超え、放っておけないこと。

別解・許容 あまりにひどく、そのままにしておけない。

確認 程度のひどさと、見過ごせなさの両方が伝われば正解。

問15

答え を

解説 「目を配る」は、さまざまな所に注意を向けること。「目が届く」と形を混同しない。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問16

答え 自分の欠点を的確に指摘され、聞くのがつらいと感じている。

解説 音が大きいのではなく、指摘が自分に当てはまるため心にこたえている。

確認 自分に思い当たる指摘であることと、聞いてつらい気持ちを結び付ければ正解。

C 応用

練習の答えと考え方

問17

答え ①口が堅い ②口が重い。前者は秘密を守ること、後者はあまり話さないことや、進んで話そうとしないことに注目する。

解説 寡黙であることと、秘密を漏らさないことは同一ではない。文脈によって両方に当てはまる人もいる。

確認 ①②の対応が正しく、秘密の扱いと話し方・発言の少なさの違いが説明できれば正解。

問18

答え ア

解説 手を貸すは、相手を手助けすること。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問19

答え やるべき作業があるのに、立ち話をして時間を無駄に過ごしていたから。

解説 仕事などを怠け、無駄話をして時間をつぶすことをいう。

確認 片付けを中断した事実と、無駄話などで時間をつぶした意味を結べば正解。

問20

答え ウ

解説 性格や気持ちが合い、付き合いやすい関係である。趣味の完全な一致を必要としない。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

C 応用

練習の答えと考え方

問21

答え 他の人の負担を考えず、自分に都合のよいことだけを望んでいるから。

解説 自分勝手に、都合がよすぎる考えや要求を表す。

確認 自分の利益だけを求めることと、他者の負担を考えないことを示せば正解。

問22

答え エ

解説 納得したり、感心したりしたときの反応を表す。

確認 指定どおりに答え、語句の形と意味が正しければ正解。

問23

答え イ。もう対応しようがないと判断し、諦めて手を引くという意味。

解説 十分に対処を試みたが、見込みがないとして投げ出す場面に合う。

確認 イを選び、見込みがないと判断して諦める意味を説明できれば正解。アの文字どおりの動作は対象外。

問24

答え 二つの式がどう関係するか分からなかったが、先生の図による説明で同じ意味だと理解でき、目からうろこが落ちた。

解説 新しい見方や説明によって、急に物事を理解できることを表す。

確認 指定の慣用句を自然な形で使い、説明前に不明だったことと、説明による理解の変化が読み取れれば正解。

D 確認

確認テスト100点 採点基準付き

問25〔10点〕

答え ウ

解説 負っていた責任や負担がなくなり、気が楽になったこと。

採点 ウなら10点。他の記号は0点。

問26〔10点〕

答え 足が出る

解説 予算より出費が多くなり、不足が生じる意味。

採点 「足が出る」と正しく書ければ10点。部分点なし。

問27〔10点〕

答え すっぱく

解説 しつこいほど繰り返し言うこと。ここでは味の説明ではない。

採点 「すっぱく」と正しく書ければ10点。部分点なし。

問28〔10点〕

答え ア

解説 過去のもめ事をとがめ続けず、なかったことにして付き合い直す意味。

採点 アなら10点。他の記号は0点。

D 確認

確認テスト100点 採点基準付き

問29〔15点〕

答え 意味：決心できず、交流への申込みをためらっていること。原因：交流先の授業についていけるか不安だから。

解説 興味がないのではなく、進みたい気持ちはありながら迷っている。

採点 行動をためらう意味5点。申込みを決められない状態への対応5点。授業への不安という原因5点。

問30〔15点〕

答え 商店主や職人、先生など幅広い分野に知り合いが多く、必要な人を紹介できるから。

解説 顔の大きさではなく、交際の範囲や知り合いの多さを表す。

採点 知り合いが多いという意味5点＋商店主・職人・先生など、本文に示された幅広い交際の範囲との結び付き10点、計15点。紹介する働きへの言及は必須ではない。

問31〔15点〕

答え カメラがなく、壊したのではと不安だったが、無傷で見付かったことで安心した。

解説 心配していた事が解消し、ほっとする気持ちを表す。

採点 見付かる前の不安5点。無傷で見付かったという原因5点。安心への変化5点。

問32〔15点〕

答え ①イ ②仲間と別れて教室を去るのが心残りで、まだ一緒にいたいと思うから。

解説 楽しみな気持ちと、別れを惜しむ気持ちは同時に存在しうる。

採点 ①イの選択5点。仲間との別れを惜しむこと5点。心残りがあって去り難いこと5点。