

A 基礎

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

教材用のオリジナル問題です。A～Cは練習、Dは確認テストです。

問1 慣用句として「一通り読む」という意味で目を通すを使っている文を選び、記号を書きなさい。

ア 望遠鏡の穴に目を近付けて空を見る。

イ 窓の向こうを通る列車を目で追う。

ウ 配られた日程表に目を通してから質問する。

エ 明るい方を向いたので目を細める。

問2 結論を急がず、反対する人の意見にも耳を傾けた。下線部の意味を選び、記号を書きなさい。

ア 注意して聞いた

イ 聞こえないふりをした

ウ 意見に必ず従った

エ 自分の話を続けた

名前

A 基礎

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問3 木工の技術を上達させるため、放課後もうでをみがく。下線部の「うで」と「みが」を漢字に直し、慣用句全体を書きなさい。

--	--	--	--	--	--

問4 説明書どおりにしても機械が動かず、担当者は調整に手を焼いている。下線部の意味を簡潔に書きなさい。

問5 初めて舞台の裏側を見学できると聞き、楽しみで（ ）が弾んだ。空欄に入る体の部分を漢字一字で書きなさい。

A 基礎

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問6 春香とは気が置けない間柄なので、失敗や悩みも飾らず話せる。下線部の意味を選び、記号を書きなさい。

- ア 相手を信用できず、用心が必要だ
- イ 相手に関心がなく、付き合いがない
- ウ 常に相手の機嫌を確かめる必要がある
- エ 遠慮せず、打ち解けて付き合える

問7 ①転んで腕の骨が折れた。②古い手書き資料の整理は骨が折れた。慣用句として使われている文の番号と、その意味を書きなさい。

問8 相談した内容を他人に漏らさない、口がかたい人だ。下線部の「かたい」を、漢字と送り仮名で書きなさい。

--	--	--	--

B 標準

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問9 転校した友人から「来月遊びに行く」と連絡があり、私はその日を首を長くして待っている。下線部を、気持ちが分かる表現に言い換えなさい。

問10 誰にも見られていない時も、毎朝こつこつ掃除を続ける友人には頭が下がる。下線部が表す気持ちを書きなさい。

問11 入賞したことを何度も持ち出し、他の人の作品を見下す発言をした。この人は入賞を鼻にかけている。下線部を説明しなさい。

問12 甘いものに目がない兄は、新しい和菓子店の話を聞くとすぐに出かけた。下線部の意味として最も適切なものを選びなさい。

ア 甘いものを見分けるのが苦手だ

イ 甘いものがとても好きだ

ウ 甘いものを見ないようにしている

エ 甘いものについて何も知らない

B 標準

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問13 お互いの不満を隠したままでは進まないので、腹を割って話し合った。下線部を、文につながる形で言い換えなさい。

問14 人の発言を何度も大声でさえぎり、注意しても続ける態度は目に余る。下線部の意味を説明しなさい。

問15 案内係は迷っている人がいないか、入口や階段に注意を向けた。この内容を「案内係は、会場の隅々に目（ ）配った」と言い換える。空欄に入る助詞を書きなさい。

問16 締切を守らなかった私に、先生は「人を待たせることも考えよう」と言った。私には耳が痛い言葉だった。このときの私の気持ちを説明しなさい。

C 応用

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問17 「口が重い」と「口が堅い」は、注目する点が違う。①普段はよく話すが、預かった秘密だけは漏らさない。②秘密でない質問にもなかなか話し始めない。①②に最も合う方を答え、違いを説明しなさい。

問18 参加者は、司会者が言いにくそうにしている点を短く補い、話が進むように助けた。下線部に最も近い慣用句を選び、記号を書きなさい。

- ア 手を貸した
- イ 手を引いた
- ウ 手を焼いた
- エ 手を抜いた

問19 片付けの途中、二人は作業をせず、長い間立ち話をしていた。「油を売っていないで 戻ろう」と注意されたのはなぜか。慣用句の意味を含めて答えなさい。

C 応用

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問20 好きな音楽は違うが、話す時のテンポや笑うところが自然に合い、一緒にいて楽しい。二人は馬が合う。この慣用句から分かることを選びなさい。

ア 趣味や意見が何から何まで同じだ

イ 二人とも同じ動物が好きだ

ウ 気が合い、自然に付き合える

エ 仕事の能力が全く同じだ

問21 自分は準備を一切手伝わず、当日の楽しい役目だけを引き受けたいと言った。この要求が虫がいいと言われる理由を書きなさい。

問22 友人が図を一枚加えた途端、長く悩んでいた仕組みが分かり、私は膝を打った。下線部が表す反応として最も適切なものを選びなさい。

ア 説明が難しくて腹を立てた

イ 相手の意見を強く否定した

ウ 自分の失敗を恥ずかしがった

エ なるほどと納得し、感心した

C 応用

全8問 | 練習

各問の指示に従い、文脈に合う意味や表現を答えなさい。選択問題は、特に指示がなければ記号で答えなさい。

問23 慣用句としての「さじを投げる」の使い方が適切な文を選び、記号と意味を書きなさい。

ア 調理道具を片付けるため、さじを投げて引き出しに入れた。

イ 何度調整しても直せず、経験豊かな修理担当者もとうとうさじを投げた。

ウ 新しい企画が次々と思いつき、皆がさじを投げて準備に励んだ。

エ 長年待ち望んだ知らせに、さじを投げて大喜びした。

問24 「目からうろこが落ちる」を使い、人の説明で今まで分からなかったことが急に理解できた場面を一文で表しなさい。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ページや解答を見ずに取り組みなさい。25～28は各10点、29～32は各15点、合計100点です。記述は必要な意味が伝われば、解答例と異なる表現も認めます。

問25 (10点) 責任者として準備してきた会が無事に終わり、引継ぎも済んだ。私は肩の荷が下りた。下線部の意味を選び、記号を書きなさい。

- ア 仕事を増やされて忙しくなった
- イ 体力が向上して力持ちになった
- ウ 責任や負担から解放されてほっとした
- エ 仕事に失敗して気落ちした

問26 (10点) 展示の材料費が予定額を超えてしまった。このことを表す「あしがでる」の「あし」と「で」を漢字に直し、慣用句全体を書きなさい。

--	--	--	--	--	--

問27 (10点) 同じ注意を何度も繰り返すことを「口を酸っぱくする」という。「係は安全確認を忘れないよう、口を酸っぱくして注意した」の下線部の読みを、送り仮名も含めてひらがなで書きなさい。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ページや解答を見ずに取り組みなさい。25～28は各10点、29～32は各15点、合計100点です。記述は必要な意味が伝われば、解答例と異なる表現も認めます。

問28〔10点〕 互いに謝り、これまでのいさかいを蒸し返さず、改めて協力することにした。「過去のいさかいを水に流す」とはどうすることか。最も適切なものを選びなさい。

- ア 以前のもめ事をこれ以上問題にしない
- イ 以前のもめ事の記録を必ず処分する
- ウ 相手との関係を永久に断つ
- エ 起きたことを全員に広く知らせる

問29〔15点〕 海外の姉妹校との交流に参加したいが、授業についていけるかが不安で、申込書をまだ出せない。私は二の足を踏んでいる。下線部の意味と、その原因を答えなさい。

問30〔15点〕 町の文化祭を企画する佐藤さんは、商店主や職人、学校の先生など多くの人を知っていて、必要な人を紹介してくれる。この人を顔が広いと言える理由を説明しなさい。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ページや解答を見ずに取り組みなさい。25～28は各10点、29～32は各15点、合計100点です。記述は必要な意味が伝われば、解答例と異なる表現も認めます。

問31 (15点) 預かったカメラが見当たらず、壊したのではと心配していた。別の棚で無傷のまま見付かり、私は胸をなで下ろした。下線部の前後で、気持ちがどう変わったかを説明しなさい。

問32 (15点) 転校の日、新しい学校への楽しみもあったが、教室に残る仲間の姿を見ると、私は後ろ髪を引かれる思いがした。①最も近い気持ちを選び、②その理由を本文に即して説明しなさい。

ア 新しい学校を怖がる気持ち

イ その場を離れるのを惜しむ気持ち

ウ 早く仲間から離れたい気持ち

エ 髪形を気にして恥ずかしがる気持ち

得点 _____ / 100点

解き直した日 _____ 月 _____ 日