

A 基礎

全8問 | 練習

前後の説明と結び付けて、読み・表記・意味を確かめなさい。

教材用のオリジナル問題です。A～Cは練習、Dは確認テストです。

問1 下線部の読みをひらがなで書きなさい。橋を渡る前に安全を何度も確かめ、慎重に進んだ。

問2 下線部の読みをひらがなで書きなさい。大会に出たい気持ちと、家族の行事に参加したい気持ちとの間に葛藤があった。

問3 下線部を漢字二字で書きなさい。自分の意見を述べるときは、そのコンキョとなる事実も示す。

--	--

問4 下線部を漢字二字で書きなさい。音が聞こえにくい人へのハイリョとして、説明に字幕を付けた。

--	--

A 基礎

全8問 | 練習

前後の説明と結び付けて、読み・表記・意味を確かめなさい。

問5 「私は一度も遅刻していない」と言った同じ人が、「昨日は遅刻した」とも言った。この二つの発言には矛盾がある。「矛盾」の意味を、この場面に即して説明しなさい。

問6 下線部の読みをひらがなで書きなさい。先生は答えを直接教えず、図の見方について示唆を与えた。

問7 下線部を漢字二字で書きなさい。説明の重複を削り、必要なことが短く伝わるカンケツな文章に整えた。

--	--

問8 下線部の意味として最も適切なものを選び、記号を書きなさい。担当者は全員の出席予定を集計し、参加人数を把握した。

ア 人数を増やすよう働きかけた

イ 人数がどれくらいか確かにつかんだ

ウ 人数を想像だけで決めた

エ 人数の公表を取りやめた

B 標準

全8問 | 練習

語句の使い方を比べ、文脈に最も合うものを選びなさい。

問9 ①②に当てはまる語を「抽象的・具体的」から選び、語そのものを書きなさい。①「生活習慣を整える」という表現。②①を「毎晩十時に寝て、朝七時に起きる」と示した表現。

問10 次の二文は「主観的・客観的」のどちらに近いかな。それぞれ書きなさい。①私は、この部屋をととても広く感じる。②図面には、この部屋の床面積は七十平方メートルと記載されている。

問11 「普遍的」の意味に最も近い説明を選び、記号を書きなさい。物語は特定の町を舞台にしているが、人を信頼する難しさという普遍的な問題を描いている。

ア その町でしか起こり得ない

イ 実際には絶対に起こらない

ウ 特定の人や場所だけに限られず、広く共通する

エ 昔は存在したが、現在はなくなった

名前

B 標準

全8問 | 練習

語句の使い方を比べ、文脈に最も合うものを選びなさい。

問12 下線部の意味を、文中の状況に合うよう説明しなさい。どの材料なら軽く丈夫になるか分からず、何度も試作をして最適な組合せを模索した。

問13 例文「時間が少ないので、結論を端的に述べてください。」
この文の下線部が求める伝え方を、十五字以上三十字以内で書きなさい。句読点も一字と数えなさい。

																15
																30

B 標準

全8問 | 練習

語句の使い方を比べ、文脈に最も合うものを選びなさい。

問14 下線部の行動に当たるものを選び、記号を書きなさい。

「日光の量で成長に差が出る」という考えを検証する。

ア ほかの条件をそろえて日光の量だけを変え、成長を記録する

イ 自分の考えを大きな声で繰り返す

ウ 都合のよい記録だけを残す

エ 結果を見る前に必ず正しいと決める

問15 ①②に「促進・抑制」のどちらが入るか、漢字で書きなさい。①地域の読書活動を進めるため、図書館の利用を（ ）する。②水の使い過ぎを防ぐため、使用量を（ ）する。

問16 「享受」の使い方として最も適切な文を選び、記号を書きなさい。

ア 申込書の提出を享受するよう命じた。

イ 整備された交通網の恩恵を享受して暮らす。

ウ 転倒によるけがを享受し、強く痛んだ。

エ 書類の誤字を享受して正しく書き直す。

C 応用

全8問 | 練習

語句を実際に用い、意味や判断の根拠を説明しなさい。

問17 次の人物を「謙虚・傲慢」のどちらと捉えるのが適切か。語と理由を書きなさい。受賞した生徒は、自分だけの力を誇ることなく、仲間の工夫を認め、助言も素直に受け止めた。

問18 ①②の下線部の意味をそれぞれ説明しなさい。①柔軟な素材なので、小さく折り畳める。②予定が変わっても、担当者は柔軟に対応した。

C 応用

全8問 | 練習

語句を実際に用い、意味や判断の根拠を説明しなさい。

問19 下線部を漢字二字で書き、文中で何を乗り越えたのかも書きなさい。人前で話すことが苦手だったが、短い発表を重ね、その苦手意識をコクフクした。

問20 下線部の語を「悪口を言うこと」とだけ説明すると不十分なのはなぜか。次の文に即して説明しなさい。書評では作品の工夫を評価する一方、根拠を示して問題点も批判した。

問21 「傍観」を使い、次の行動を表す一文にまとめなさい。話合いで二人が言い争っている。私は様子を眺めるだけで、仲裁も意見の表明もしなかった。

C 応用

全8問 | 練習

語句を実際に用い、意味や判断の根拠を説明しなさい。

問22 次の結論を妥当だと言い切れない理由を説明しなさい。学校全体の希望を知る調査なのに、同じ部活動の三人だけに聞き、「全校生徒はこの案に賛成だ」と結論付けた。

問23 「継承・創造」を両方用い、次の内容を一文にまとめなさい。地域の古い踊りを受け継ぐ。同時に、その動きを生かした新しい演目を生み出す。

問24 空欄に「危惧・期待・断定」のうち最も適切な語を入れ、理由も書きなさい。まだ被害は出ていないが、堤防のひびが広がれば浸水につながるのではないかと（ ）している。

名前 _____

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ページを閉じて取り組みなさい。25～28は各10点、29～32は各15点。合計100点。

問25〔10点〕 下線部の読みをひらがなで書きなさい。同じ条件で比べると、改良後の装置には顕著な効果が見られた。

問26〔10点〕 下線部を漢字二字で書きなさい。全員の意見が集まるまで、来週の日程はザンテイ的に決めておく。

--	--

問27〔10点〕 下線部の意味を、文に合うよう説明しなさい。実験を安全に行うため、定められた手順を遵守する。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ページを閉じて取り組みなさい。25～28は各10点、29～32は各15点。合計100点。

問28〔10点〕 下線部の意味として最も適切なものを選び、記号を書きなさい。委員会は、一部の人のみに負担が集中していた負担を是正した。

- ア 問題をそのまま残した
- イ 問題の原因を秘密にした
- ウ 負担の記録を廃棄した
- エ 不適切な負担を改めた

問29〔15点〕 下線部は、この場面ではどのような態度か。新しい資料との関係が分かるよう説明しなさい。新しい資料が自説の誤りを示していても、彼は初めの考えに固執した。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ページを閉じて取り組みなさい。25～28は各10点、29～32は各15点。合計100点。

問30〔15点〕 下線部を漢字二字で書き、その原因になっているものを具体的に説明しなさい。通路に積まれた箱が人の流れをソガイし、避難が進まなくなった。

問31〔15点〕 「譲歩」を用い、次の内容を一文にまとめなさい。私は三日間の展示を主張していた。相手の準備の負担を考え、相手が希望する二日間でよいことにした。

問32〔15点〕 「看過できない」を使い、次の判断を一文で説明しなさい。避難口の前に荷物が置かれている。緊急時に逃げる妨げになるので、このまま見逃してよい問題ではない。

得点 _____ / 100点

解き直した日 _____ 月 _____ 日