

A 基礎

全8問 | 練習

下線部の読みを、送り仮名も含めてすべてひらがなで書きなさい。身近な動作や学校生活の語を読みなさい。

教材用のオリジナル問題です。A～Cは練習、Dは確認テストです。

問1 使い終わった実験器具を種類ごとに整理する。

問2 校外学習で町の歴史資料館を訪れる。

問3 調査の結果をまとめたレポートを提出する。

問4 地域の人を文化祭に招く。

問5 背筋を伸ばし、よい姿勢で本を読む。

問6 予定より早く準備が終わり、時間に余裕ができた。

問7 出発前に持ち物をもう一度確認する。

問8 折れそうな枝を下から棒で支える。

B 標準

全8問 | 練習

下線部の読みを、送り仮名も含めてすべてひらがなで書きなさい。考え方や関係を表す語も、意味と結び付けなさい。

問9 自分の意見を述べるときは、根拠となる事実も示す。

問10 二つの案の長所と短所を調べ、どちらを選ぶか検討する。

問11 引き受けた仕事には、最後まで責任をもつ。

問12 予定外の質問にも、考え方を変えながら柔軟に対応した。

問13 大きな話し声が、隣の人の学習を妨げる。

問14 生徒会が出した計画は、職員会議で承認された。

問15 相手に伝わるように、場面に適切な言葉を選ぶ。

問16 新しい制度への変更には、利用者への説明が伴う。

C 応用

全8問 | 練習

下線部の読みを、送り仮名も含めてすべてひらがなで書きなさい。抽象的な熟語や訓読みを、文脈の中で確かめなさい。

問17 発表の最初に、調査全体の概要を説明した。

問18 実際の人数よりずっと多く言うのは、事実の誇張になる。

問19 新しい運搬方法は、従来の方法より時間がかからない。

問20 暑い日が続くと、冷たい飲み物の需要が増える。

問21 浄水場は、町の家庭に水を供給している。

問22 同じ説明を読んでも、受け取り方に差が生じることがある。

問23 毎日記録を比べると、苗の成長が著しいことが分かった。

問24 屋外に置く木の机には、雨に強くする加工を施す。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

下線部の読みを、送り仮名も含めてすべてひらがなで書きなさい。学習した読み方の考え方を、新しい語で確かめなさい。

問25〔10点〕 作業量が同じになるように、仕事を均等に分けた。

問26〔10点〕 昔の町の様子を写した写真は、貴重な記録だ。

問27〔10点〕 使いにくい点を調べ、道具の形を改善する。

問28〔10点〕 通路の荷物を片付けて、転倒事故を防ぐ。

問29〔15点〕 説明の足りない部分を、図や写真で補う。

問30〔15点〕 実験の手順を一つずつ確かめ、慎重に作業を進めた。

問31〔15点〕 必要な情報を残して、報告文を簡潔にまとめる。

問32〔15点〕 新しい主将がチームを率いる。

得点 _____ / 100点

解き直した日 _____ 月 _____ 日