

A 基礎

全8問 | 練習

下線部のカタカナを、文に合う漢字に直しなさい。送り仮名が必要な場合はひらがなで書き、下線部全体に当たる語を答えなさい。学校生活で使う基本の語を確かめなさい。

教材用のオリジナル問題です。A～Cは練習、Dは確認テストです。

問1 明日の調理実習に備えて、必要な道具をジュンビする。

問2 一人では運べない机を、二人でキョウリョクして運ぶ。

問3 植物の高さを毎日測り、観察ノートにキロクする。

問4 集合場所が変わったので、班員全員にレンラクする。

問5 花壇の土を整え、苗を大切にソダテル。

問6 答えを提出する前に、計算が合っているかタシカメル。

問7 参加のジョウケンは、保護者の同意があることだ。

問8 話し合いでその案をよいと思った人は、サンセイの札を上げた。

B 標準

全8問 | 練習

下線部のカタカナを、文に合う漢字に直しなさい。送り仮名が必要な場合はひらがなで書き、下線部全体に当たる語を答えなさい。文章や考えを表す語を、意味に合わせて書きなさい。

問9 二つの説明のうち、どちらが正しいかを資料に基づいてハンダンする。

問10 序論・本論・結論の順に、文章のコウセイを考えた。

問11 発表者の方を向き、真剣なタイドで説明を聞いた。

問12 町では、何代も受け継がれた祭りのデントウを守っている。

問13 自分にも間違いがあったことをミトメル。

問14 同じ量の水を入れた二つの容器で、水温の変化をヒカクした。

問15 今回の調査は、学校周辺の店をタイショウとして行う。

問16 困っている点を出し合い、みんなで問題をカイケツする。

C 応用

全8問 | 練習

下線部のカタカナを、文に合う漢字に直しなさい。送り仮名が必要な場合はひらがなで書き、下線部全体に当たる語を答えなさい。同じ音の語や抽象的な語は、文脈を手掛かりにしなさい。

問17 過去の天気の記録を使って、来週の気温をヨソクする。

問18 正解だけでなく、その答えにたどり着くまでのカテイも説明する。

問19 人手も時間も足りず、今の方法にはゲンカイがあると感じた。

問20 生物には、周りの環境にテキオウした体のつくりをもつものがある。

問21 現在と十年前の二枚の地図をタイショウし、変わった場所を探した。

問22 苦しい試合だったが、最後まで力を出して勝利をオサメタ。

問23 今年は、文化祭の実行委員長をツトメル。

問24 残された足跡を手掛かりに、動物が進んだ方向をスイソクした。

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

下線部のカタカナを、文に合う漢字に直しなさい。送り仮名が必要な場合はひらがなで書き、下線部全体に当たる語を答えなさい。漢字の形・語の意味・送り仮名をまとめて確かめなさい。

問25〔10点〕 野鳥が安心して暮らせるように、森をホゴする。

問26〔10点〕 再生可能エネルギーについて発表するため、統計などのシリョウを集める。

問27〔10点〕 一度でやめず、地域の清掃活動を来年もケイゾクする。

問28〔10点〕 一年間の練習のセイカが、発表会での演奏に表れた。

問29〔15点〕 その研究者は大学で地質学をオサメタ。

問30〔15点〕 寄せられた意見を、図書室の新しい利用計画にハンエイさせる。

問31〔15点〕 コップの外側に水滴がつくゲンショウについて、理科で学んだ。

問32〔15点〕 話し合いの結果、最も安全な案をサイヨウした。

得点 _____ / 100点

解き直した日 _____ 月 _____ 日