

A 基礎

全8問 | 練習

語群から、場面に合う表記を選びなさい。

教材用のオリジナル問題です。A～Cは練習、Dは確認テストです。

問1 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

真夏の校庭は気温が高く、とてもあつい。

語群 熱い / 厚い / 暑い

問2 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

失敗した私を励ます、友人のあたたかい言葉がうれしかった。

語群 暖かい / 温かい

問3 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

借りた図鑑を、期限までに図書室へかえす。

語群 返す / 帰す

問4 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

係が操作すると、体育館の舞台の幕がゆっくりあく。

語群 空く / 開く / 明く

A 基礎

全8問 | 練習

語群から、場面に合う表記を選びなさい。

問5 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

放課後、駅前で幼なじみとあう約束をした。

語群 合う / 遭う / 会う

問6 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

集合時刻より二十分もはやい時間に着いた。

語群 速い / 早い

問7 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

先生の質問に、調べた内容を基にこたえる。

語群 応える / 答える

問8 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。

黒板に書かれた文章を、一字ずつ鉛筆でノートにうつす。

語群 移す / 映す / 写す

B 標準

全8問 | 練習

下線部を、文に合う漢字と送り仮名で書きなさい。語群がある問では、最も適切な表記を選びなさい。

問9 巻き尺で、教室の縦と横の長さをはかる。

語群 測る / 量る / 計る

問10 住民は、法律で定められた税金をおさめる。

問11 祖母は若いころ、大学で歴史学をおさめた。

問12 医師に相談しながら、長く続いている病気をなおす。

問13 作文を読み直し、間違っている漢字をなおす。

問14 台所のはかりで、小麦粉が百グラムになるように重さをはかる。

語群 図る / 計る / 量る

問15 ストップウォッチで、一周を走るのにかかった時間をはかる。

語群 量る / 図る / 計る

問16 歴史の本で、一つの国をおさめた王の政治について読んだ。

C 応用

全8問 | 練習

二つの場面の違いに注目しなさい。

問17 ①②の下線部を、漢字と送り仮名で書きなさい。

①兄は、駅前の書店につとめることになった。

②互いの考えを聞き、問題の解決につとめる。

① _____

② _____

問18 下線部を正しい漢字に直し、送り仮名を含めて書きなさい。

私は学級の話合いで、司会を勤める。

問19 ①②の下線部を、語群から選んで書きなさい。

①感謝の気持ちを、短い詩にあらわす。

②雲の後ろに隠れていた月が、再び姿をあらわす。

語群 現す / 著す / 表す

① _____

② _____

C 応用

全8問 | 練習

二つの場面の違いに注目しなさい。

問20 ①②の下線部を、漢字と送り仮名で書きなさい。

①科学館へ行くため、駅で電車にのる。

②科学館で撮った写真が、学校の新聞にのる。

- ① _____
- ② _____

問21 ①②の下線部を、漢字と送り仮名で書きなさい。

①分からない道順を、交番の警察官にたずねる。

②話を聞くため、地域の名人の家をたずねる。

- ① _____
- ② _____

問22 ①②の下線部を、語群から選んで書きなさい。

①包みを開けるため、ひもの結び目をとく。

②お好み焼きの生地を作るため、小麦粉を水でとく。

語群 溶く / 解く

- ① _____
- ② _____

C 応用

全8問 | 練習

二つの場面の違いに注目しなさい。

問23 ①②の下線部を、語群から選んで書きなさい。

①この靴は大きすぎて、足にあわない。

②帰り道で突然の激しい雨にあった。

語群 合わない / 合わない / 会った / 遭った

- ① _____
- ② _____

問24 『この列車は、前の列車より速い』の『速い』を『早い』に替えると、何について比べる文になるか。『速い』の意味にも触れて説明しなさい。

速い _____

早い _____

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ポイントを見ずに解きなさい。合計100点。

問25 【10点】 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。
戸を押すと、すき間がなくなり、しっかりしまる。

語群 締まる / 閉まる / 絞まる

問26 【10点】 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。
型紙の線に沿って、はさみで布をたつ。

語群 断つ / 絶つ / 裁つ

問27 【10点】 下線部を、漢字と送り仮名で書きなさい。
雨の後に濁っていた池の水がすみ、底の小石まで見えるようになった。

問28 【10点】 語群から選び、送り仮名を含めて書きなさい。
困っている下級生を助ける、やさしい先輩にあこがれる。

語群 易しい / 優しい

問29 【15点】 ①②の下線部を、漢字と送り仮名で書きなさい。

①雨がやまないため、遠足を一週間のばす。

②準備運動で、曲げたひざをゆっくりのばす。

① _____

② _____

D 確認

全8問 | 確認テスト 100点

学習ポイントを見ずに解きなさい。合計100点。

問30〔15点〕 ①②の下線部を、漢字と送り仮名で書きなさい。

①約束を忘れたことを、友人にあやまった。

②地図の読み方をあやまったため、別の道へ進んでしまった。

- ① _____
- ② _____

問31〔15点〕 下線部を、この場面に合う、より具体的な漢字に書き換えなさい。また、その理由を書きなさい。

医師が患者を見る。

語 _____

理由 _____

問32〔15点〕 『望む・臨む』から選び、下線部を書き直しなさい。また、選んだ語がこの文で表す意味を説明しなさい。

選手は十分に準備をし、決勝戦にのぞむ。

語 _____

意味 _____

得点 _____ / 100点

解き直した日 _____ 月 _____ 日