小学5〜6年　算数・考える力

速さ

# 速さを 求めよう




ステップ 1／8　練習

**ポイント**　**速さ＝道のり÷時間。1時間・1分・1秒 あたりに 進む 道のりを 求める。**

答えには 時速・分速・秒速と 単位（km・m）を つけよう。

## 1 表の 道のりと 時間から、速さを 求めましょう。式も 書きましょう。　きほん

| | 道のり | 時間 | 式 | 速さ |
|---|---|---|---|---|
| (1) | 252km | 3時間 | 252÷3＝84 | 時速 84 km |
| (2) | 1680m | 24分 | 1680÷24＝70 | 分速 70 m |
| (3) | 140m | 8秒 | 140÷8＝17.5 | 秒速 17.5 m |
| (4) | 7.8km | 1.5時間 | 7.8÷1.5＝5.2 | 時速 5.2 km |
| (5) | 3960m | 36分 | 3960÷36＝110 | 分速 110 m |

速さ＝道のり÷時間。時間が「時間」なら 時速、「分」なら 分速、「秒」なら 秒速。(1) 1時間あたり 252÷3＝84（km）。(3) 140÷8＝17.5 の ように、わりきれる まで 計算する。(4) 7.8÷1.5＝5.2。

## 2 新幹線が 1050km を 3.5時間で 走りました。この 新幹線の 速さは 時速 何km ですか。　きほん

式　1050÷3.5＝300

答え 時速 300 km

時間が「時間」なので 時速。1050÷3.5 は、わる数と わられる数を 10倍して 10500÷35＝300 と 計算できる。

## 3 400m を 50秒で 走りました。この 速さは 秒速 何m ですか。　きほん

式　400÷50＝8

答え 秒速 8 m

1秒あたりに 進む 道のりなので、400÷50＝8（m）。

## 4 ランナーが 2.5km を 20分で 走りました。この 速さは 分速 何m ですか。　★チャレンジ

式　2.5km＝2500m

2500÷20＝125

答え 分速 125 m

分速は「1分あたりの m」なので、先に 2.5km＝2500m に そろえる。2.5÷20＝0.125 と すると「分速 0.125km」に なって しまう。

## 5 ゆいさんは 1312m を 16分、けんさんは 1404m を 18分で 歩きました。2人の 分速を 求めましょう。速い ほうに ○を つけましょう。　★チャレンジ

ゆいさん 分速 82 m　　けんさん 分速 78 m　　速い ほう ゆいさん / けんさん

ゆいさん 1312÷16＝82、けんさん 1404÷18＝78。けんさんは 長い 道のりを 歩いたが、時間も 長いので 1分あたりでは ゆいさんの ほうが 速い。1mあたりに かかる 時間で 比べても よい（時間が 短い ほうが 速い）。

答えを 見たら、もう いちど やってみよう。　赤い 字が 答え。