すたぺんドリル

英検3級 合格対策プリント 問題

名前 | 日付 | 得点 ／28

第9回｜総合実戦演習　全30題｜目安時間 55分

1 単語・熟語の文脈選択

（ ）に入る最も適切な語句を、1〜4から一つ選びなさい。 7問

1. The cake was ( ) into six pieces.
   1 kept　2 cut　3 ridden　4 fed　解答

2. The train was ( ), so I was late for school.
   1 famous　2 delayed　3 healthy　4 bright　解答

3. Please ( ) your answer on the paper.
   1 turn off　2 look after　3 write down　4 pick up　解答

4. I met my old friend by ( ) at the station.
   1 line　2 season　3 chance　4 noise　解答

5. I will ( ) you my umbrella because it is raining.
   1 lend　2 borrow　3 raise　4 miss　解答

6. It is ( ) to run in the hallway.
   1 dangerous　2 popular　3 delicious　4 foreign　解答

7. The children were excited ( ) the school festival.
   1 with　2 about　3 from　4 to　解答

2 文法の空所補充

（ ）に入る最も適切な語句を、1〜4から一つ選びなさい。 8問

8. I have ( ) money, so I cannot buy the book.
   1 many　2 few　3 little　4 a few　解答

9. Please stop ( ) in the library.
   1 to talk　2 talking　3 talk　4 talked　解答

10. The girl ( ) under the tree is my cousin.
    1 standing　2 stood　3 stands　4 stand　解答

11. These pictures were taken ( ) my father.
    1 at　2 between　3 during　4 by　解答

12. She has been sick ( ) last week.
    1 before　2 for　3 since　4 during　解答

13. My bike was ( ) at the shop yesterday.
    1 repair　2 repairs　3 repairing　4 repaired　解答

14. The movie was so interesting ( ) I watched it twice.
    1 because　2 while　3 that　4 if　解答

15. This is the song ( ) I heard on the radio yesterday.
    1 that　2 where　3 who　4 when　解答

英検3級 合格対策プリント 問題

第9回｜総合実戦演習　全30題｜目安時間 55分

3 会話文の空所補充

（ ）に入る最も適切なものを、1〜4から一つ選びなさい。　4問

16 A: Have you finished the report?
B: ( ) I need a little more time.

解答 [　]

1 Of course not.　2 At noon.
3 Once a week.　4 Not yet.

17 A: Why did you buy this book?
B: ( )

解答 [　]

1 At a bookstore.　2 It has 200 pages.
3 Last Sunday.　4 Because my teacher recommended it.

18 A: Did you enjoy the movie?
B: ( )

解答 [　]

1 No, I have two dogs.　2 Yes, the ending was exciting.
3 No, I arrived at nine.　4 Yes, it is made of wood.

19 A: Do you mind if I sit here?
B: ( ) No one is using this seat.

解答 [　]

1 Not at all.　2 I don't have one.
3 It's too late.　4 I'm from Osaka.

4 日本文付き英文の語句整序

［ ］内の語句を並べ替えて、正しい英文を完成させなさい。　4問

20 日本文 私は昨日、母によって作られたケーキを食べました。

made / ate / by my mother / I / a cake / yesterday

21 日本文 あなたは今までにこの映画を見たことがありますか。

ever / have / seen / this movie / you

22 英文 語句を並べ替えて、次の英文を完成させなさい：**I want ( ).**

read / article / you / this / to

23 日本文 彼女がピアノを弾いているのを聞きました。

heard / playing / I / the piano / her

語句整序のコツ　①日本文から「主語＋動詞」を先に決める　②残りの語句を「いつ・どこで・何を」のまとまりでつなぐ　③完成した英文を読み直し、語の数が［ ］の中とそろっているか確かめる。

英検3級 合格対策プリント 問題

5 短文・掲示・Eメール読解

文章を読み、問いに対する最も適切な答えを、1〜4から一つ選びなさい。　3問

24

Poster: Green Day at Sakura Park. Let's plant flowers and pick up trash. Please bring gloves and a water bottle. Start time: 10:00 a.m.

解答 [　]

What will people do at Sakura Park?

1 Cook lunch
2 Watch a movie
3 Play basketball
4 Plant flowers and pick up trash

25

Email

Please do not send your photos by email. Upload them to the class website by Friday night. We will use them for our presentation.

解答 [　]

How should students send their photos?

1 By giving them to the principal.
2 By sending them by email.
3 By uploading them to the class website.
4 By printing them at home.

26

Email: Dear Coach, I may be a little late for practice because I have to talk with my homeroom teacher after school. I will come as soon as I can. Sota

解答 [　]

What is Sota saying?

1 He will stop playing sports
2 He cannot talk to his teacher
3 He wants to meet before school
4 He might arrive late for practice

6 長文内容一致

文章を読み、問いに対する最も適切な答えを、1〜4から一つ選びなさい。　2問

27

Yuto's dream is to become a tour guide. He likes talking with people and learning about history. Last Sunday, he guided his family around an old temple. He explained the temple's history in English. His father said, "Your explanation was easy to understand." Yuto became more interested in studying English.

解答 [　]

What does Yuto want to become?

1 A singer
2 A tour guide
3 A doctor
4 A farmer

28

At Green Junior High School, many students used to throw away food after lunch. The student council wanted to reduce waste, so it made a new rule. Students should take only the food they can finish. The council also put posters in the cafeteria. After one month, the amount of food waste became much smaller. The school plans to continue the rule next term.

解答 [　]

What is the new rule?

1 Take only the food students can finish
2 Eat lunch in classrooms
3 Bring lunch from home every day
4 Do not put up posters

7 ライティング

質問に答える英文を書きなさい。解答欄は、読みやすい大きさの字で使いましょう。　2題

29 You received this email from your foreign friend, Mike.

> Hi! I am making a birthday card for my mother. What should I write on it? Should I draw a picture too?

Write a reply in 15–25 words.

返信本文は15〜25語程度（あいさつ・結びを除く）。Eメールの返信として、相手の質問2つに答えましょう。

語数の目安：15〜25 words

30 **Do you think school trips are useful for students? Write your answer in 25–35 words. Give two reasons.**

意見と、その理由を2つ書きましょう（25〜35語）。「意見 → 理由1 → 理由2」の順に書くと組み立てやすいです。

語数の目安：25〜35 words

ライティングの採点ポイント　①質問に答えているか（内容）　②文のつながり（構成）　③語彙　④文法　— 本番の一次試験では、この4観点で採点されます。書き終えたら語数を数え、解答・解説ページのモデル答案と比べてみましょう。

英検3級 合格対策プリント 解答・解説

第9回｜総合実戦演習　全30題｜目安時間 55分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	2	3	3	1	1	2	3	2	1	4	3	4	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	4	4	2	1	英文	英文	英文	英文	4	3	4	2	1

1 単語・熟語の文脈選択

1 2 **cut**
ケーキを6つに分けるので cut into が自然です。

2 2 **delayed**
学校に遅れた理由として train was delayed が自然です。

3 3 **write down**
answer は紙に「書き留める」ので write down が自然です。

4 3 **chance**
by chance は「偶然に」という意味です。

5 1 **lend**
人に物を貸すときは lend 人 物 の形を使います。

6 1 **dangerous**
廊下を走ることは危険なので dangerous が適切です。

7 2 **about**
be excited about... で「〜にわくわくしている」です。

2 文法の空所補充

8 3 **little**
money は不可算名詞なので little が合います。

9 2 **talking**
stop doing で「〜するのをやめる」です。

10 1 **standing**
現在分詞で「木の下に立っている女の子」を説明しています。

11 4 **by**
受け身で動作主を表すときは by を使います。

12 3 **since**
last week は起点なので since を使います。

13 4 **repaired**
「自転車が修理された」という受け身の文なので was repaired が正解です。英検3級で重要な be動詞＋過去分詞 の形です。

14 3 **that**
so ... that で「とても〜なので…」です。

15 1 **that**
物を説明する関係代名詞 that です。

3 会話文の空所補充

16 4 **Not yet.**
「まだ終わっていない」は Not yet. です。

17 4 **Because my teacher recommended it.**
Why に対する答えは理由です。

18 2 **Yes, the ending was exciting.**
映画を楽しんだかへの返答として内容に触れる文が自然です。

19 1 **Not at all.**
Do you mind if...? に対して「構いません」は Not at all. です。

4 日本文付き英文の語句整序

20 **I ate a cake made by my mother yesterday.**
（私は昨日、母によって作られたケーキを食べました。）過去分詞 made が cake を説明します。

21 **Have you ever seen this movie?**
（あなたは今までにこの映画を見たことがありますか。）現在完了の疑問文は Have＋主語＋過去分詞です。

22 **I want you to read this article.**
want 人 to do の形です。

23 **I heard her playing the piano.**
（彼女がピアノを弾いているのを聞きました。）hear O doing で「Oが〜しているのを聞く」です。

英検3級 合格対策プリント 解答・解説

5 短文・掲示・Eメール読解

24 4 **Plant flowers and pick up trash**
What will people do at Sakura Park?
本文に plant flowers and pick up trash とあります。

25 3 **By uploading them to the class website.**
How should students send their photos?
メールではなくクラスのウェブサイトにアップロードします。

26 4 **He might arrive late for practice**
What is Sota saying?
may be a little late が中心内容です。

6 長文内容一致

27 2 **A tour guide**
What does Yuto want to become?
最初の文に dream is to become a tour guide とあります。

28 1 **Take only the food students can finish**
What is the new rule?
take only the food they can finish とあります。

7 ライティング｜モデル答案・評価観点

モデル答案は一例です。語数・内容・構成・語彙・文法の順に確認しましょう。

29 Eメール返信

語数の目安：15〜25 words

> Hi Mike,
> You should write a thank-you message. I think drawing flowers is nice because mothers often like them.

評価観点

- 相手の質問に答えているか、自然なEメール形式か、返信本文が15〜25語程度か、英検3級で使いやすい語彙・文法かを評価。
- 模範解答は一例です。質問2点に答え、write a thank-you message のように自然な表現で書けています。

30 意見英作文

語数の目安：25〜35 words

Do you think school trips are useful for students? Write your answer in 25–35 words. Give two reasons.

> Yes, I do. School trips help students learn things they cannot learn only from textbooks. Also, they can make good memories with classmates and teachers.

評価観点

- 自分の意見が明確か、理由が2つあるか、25〜35語程度で自然な英語になっているかを評価。
- 自分の立場を最初に示し、理由を2つ入れると英検3級の意見文としてまとまりやすくなります。

ライティングの書き方のコツ

1. **Eメール返信（問29）**：相手の質問にはすべて答える。「Thank you for your email.」などの前置きは語数に数えない。
2. **意見英作文（問30）**：1文目で意見（I think ... / I like ...）、2・3文目で理由を2つ。理由には because や For example を使うとつながりが良くなる。
3. 書き終えたら、主語と動詞・時制・冠詞（a / the）をチェックする。

見直しのしかた

1. 間違えた問題は、解説の「根拠」の部分を声に出して説明できるか確かめる。
2. 単語・熟語（問1〜7）は、正解以外の選択肢の意味も辞書で確認する。
3. 1週間後に同じ回をもう一度解き、55分以内に全問正解できたら次の回へ進む。