英検3級 合格対策プリント 問題

名前 | 日付 | 得点 ／28

第5回｜総合実戦演習　全30題｜目安時間 55分

1 単語・熟語の文脈選択

（ ）に入る最も適切な語句を、1〜4から一つ選びなさい。 7問

1. Can you ( ) me how to use this computer?
   1 sell　2 show　3 join　4 push　解答 [ ]
2. Tom is very ( ). He always says hello to everyone.
   1 cloudy　2 final　3 friendly　4 dangerous　解答 [ ]
3. My mother bought a whole ( ) of bread at the bakery.
   1 loaf　2 pair　3 plate　4 cup　解答 [ ]
4. We have to ( ) up the classroom after the school festival.
   1 stand　2 wake　3 clean　4 turn　解答 [ ]
5. Mari takes ( ) of her little brother after school.
   1 place　2 time　3 part　4 care　解答 [ ]
6. The bakery is ( ) from the post office.
   1 between　2 across　3 during　4 without　解答 [ ]
7. This machine is used to ( ) paper quickly.
   1 cover　2 spend　3 invite　4 copy　解答 [ ]

2 文法の空所補充

（ ）に入る最も適切な語句を、1〜4から一つ選びなさい。 8問

8. English is ( ) in many countries.
   1 speaking　2 speak　3 spoke　4 spoken　解答 [ ]
9. This is the boy ( ) helped me yesterday.
   1 which　2 who　3 when　4 where　解答 [ ]
10. Do you know ( ) this bus goes to the museum?
    1 if　2 who　3 whose　4 what　解答 [ ]
11. It is easy for me ( ) this song.
    1 singing　2 to sing　3 sang　4 sing　解答 [ ]
12. I have ( ) finished my lunch, so I can help you now.
    1 ever　2 already　3 yet　4 still　解答 [ ]
13. Let us stop ( ) a short rest.
    1 to take　2 took　3 taking　4 take　解答 [ ]
14. The window ( ) broken by the strong wind last night.
    1 was　2 has　3 were　4 is　解答 [ ]
15. She is the student ( ) bag was found in the gym.
    1 who　2 which　3 whose　4 where　解答 [ ]

英検3級 合格対策プリント 問題

3 会話文の空所補充

（ ）に入る最も適切なものを、1〜4から一つ選びなさい。　4問

16
A: Where should we meet tomorrow?
B: ( )
A: OK. See you there.

解答 [　]

1 How about in front of the station?　2 I need two tickets.
3 I met him yesterday.　4 It was very exciting.

17
A: This is my first time to visit Kyoto.
B: ( ) You should see Kiyomizu Temple.

解答 [　]

1 I hope you enjoy it.　2 I lost my ticket.
3 I don’t need one.　4 I’m full.

18
A: We missed the last bus.
B: ( )

解答 [　]

1 Let’s wash the dishes.　2 Let’s take a taxi.
3 Let’s open the window.　4 Let’s play tennis.

19
A: I’m not sure how to write this word.
B: ( )

解答 [　]

1 Do you like science?　2 How about playing tennis?
3 What time is your bus?　4 Why don’t you check the dictionary?

4 日本文付き英文の語句整序

［ ］内の語句を並べ替えて、正しい英文を完成させなさい。　4問

20 日本文 これは私が昨日買った本です。
[the book] [bought] [this is] [I] [yesterday]

_____

21 日本文 あなたはどこに住んでいるか教えてくれますか。
[where] [tell me] [you live] [can you]

_____

22 英文 語句を並べ替えて、次の英文を完成させなさい：**( ) is important.**
[other] [helping] [each]

_____

23 日本文 私はそのニュースを聞いて驚きました。
[hear] [surprised] [was] [the news] [I] [to]

_____

語句整序のコツ　①日本文から「主語＋動詞」を先に決める　②残りの語句を「いつ・どこで・何を」のまとまりでつなぐ　③完成した英文を読み直し、語の数が［ ］の中とそろっているか確かめる。

英検3級 合格対策プリント 問題

5 短文・掲示・Eメール読解

文章を読み、問いに対する最も適切な答えを、1〜4から一つ選びなさい。　3問

24

Notice: The city pool is closed today. A machine is being repaired. The pool will open again tomorrow at 9:00 a.m.

Why is the pool closed today?

1 The weather is too hot.
2 The staff are on vacation.
3 There is a swimming race.
4 A machine is being repaired.

解答

25

Advertisement

Sunday Bike Check
Our shop will check your tires and brakes for free on the first Sunday of each month. We do not repair bikes on that day.

What can customers do on the first Sunday?

1 Learn how to ride a bike.
2 Buy new bikes at half price.
3 Have their bikes checked for free.
4 Get their bikes repaired that day.

解答

26

Notice: Today's swimming lesson will be held in the classroom, not in the pool. Students will learn safety rules and watch a video about rescue work.

What will students do today?

1 Clean the pool
2 Practice swimming in the pool
3 Learn about safety in the classroom
4 Meet rescue workers outside

解答

6 長文内容一致

文章を読み、問いに対する最も適切な答えを、1〜4から一つ選びなさい。　2問

27

Saki likes reading books about animals. One day, she read a book about penguins. She learned that some penguins travel a long distance to find food. She talked about the book in science class, and her friends asked many questions. Now Saki wants to learn more about animals in cold places.

What did Saki learn about some penguins?

1 They live in trees.
2 They eat only flowers.
3 They can fly very high.
4 They travel far to find food.

解答

28

Sara decided to join a five-kilometer race in her town. She was not good at running, and at first she could run for only ten minutes. Her coach told her to run slowly three times a week and write down the time after each practice. Sara's friend also practiced with her on Sundays, which made running more enjoyable. One day it rained, so Sara trained inside the gym instead of skipping practice. On the day of the race, she did not win, but she finished without stopping. She was proud because her goal was not to be the fastest runner but to keep trying until the end.

What did Sara decide to join?

1 A cooking contest.
2 A music festival.
3 A five-kilometer race.
4 A swimming lesson.

解答

英検3級 合格対策プリント 問題

7 ライティング

質問に答える英文を書きなさい。解答欄は、読みやすい大きさの字で使いましょう。　2題

29 You received this email from your foreign friend, Kate.

> Hi! I want to start a new sport. What sport do you recommend? Why do you think it is good?

Write a reply in 15–25 words.

返信本文は15〜25語程度（あいさつ・結びを除く）。Eメールの返信として、相手の質問2つに答えましょう。

語数の目安：15〜25 words

30 **Is it good for students to use computers in class? Write your answer in 25–35 words. Give two reasons.**

意見と、その理由を2つ書きましょう（25〜35語）。「意見 → 理由1 → 理由2」の順に書くと組み立てやすいです。

語数の目安：25〜35 words

ライティングの採点ポイント　①質問に答えているか（内容）　②文のつながり（構成）　③語彙　④文法　— 本番の一次試験では、この4観点で採点されます。書き終えたら語数を数え、解答・解説ページのモデル答案と比べてみましょう。

英検3級 合格対策プリント 解答・解説

第5回｜総合実戦演習　全30題｜目安時間 55分

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2	3	1	3	4	2	4	4	2	1	2	2	1	1
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
3	1	1	2	4	英文	英文	英文	英文	4	3	3	4	3

1 単語・熟語の文脈選択

1 2 **show**
show me how to... で「〜の仕方を教える」です。

2 3 **friendly**
誰にでもあいさつする性格なので friendly です。

3 1 **loaf**
bread を丸ごと1つ買うときは a whole loaf of bread が自然です。piece などの複数正解リスクを避けています。

4 3 **clean**
clean up は「片づける・掃除する」という意味です。

5 4 **care**
take care of は「〜の世話をする」という重要表現です。

6 2 **across**
across from は「〜の向かいに」という位置表現です。

7 4 **copy**
paper を素早くコピーする機械の文脈です。

2 文法の空所補充

8 4 **spoken**
English is spoken で「英語が話されている」です。

9 2 **who**
人を説明する関係代名詞は who が自然です。

10 1 **if**
「〜かどうか」は if を使えます。

11 2 **to sing**
It is ... for 人 to do の形です。

12 2 **already**
肯定文で「もう終えた」は already を使います。

13 1 **to take**
「休憩するために立ち止まる」なので目的を表す to take が正解です。

14 1 **was**
last night なので過去の受け身 was broken。主語 window は単数です。

15 3 **whose**
「その生徒のかばん」なので所有を表す whose。

3 会話文の空所補充

16 1 **How about in front of the station?**
待ち合わせ場所を決める会話です。

17 1 **I hope you enjoy it.**
初めての訪問への自然な返答とおすすめです。

18 2 **Let’s take a taxi.**
最終バスを逃した後の提案としてタクシーが自然です。

19 4 **Why don’t you check the dictionary?**
単語の書き方が分からないので辞書を確認する提案が自然です。

4 日本文付き英文の語句整序

20 **This is the book I bought yesterday.**
（これは私が昨日買った本です。）目的格の関係代名詞が省略された形として自然です。

21 **Can you tell me where you live?**
（あなたはどこに住んでいるか教えてくれますか。）間接疑問は where + 主語 + 動詞 の語順です。

22 **Helping each other is important.**
主語として動名詞 helping を使います。

23 **I was surprised to hear the news.**
（私はそのニュースを聞いて驚きました。）be surprised to do で「〜して驚く」です。

英検3級 合格対策プリント 解答・解説

第5回｜総合実戦演習　全30題｜目安時間 55分

5 短文・掲示・Eメール読解

24 4 **A machine is being repaired.**

Why is the pool closed today?
機械の修理が理由です。

25 3 **Have their bikes checked for free.**

What can customers do on the first Sunday?
無料でタイヤとブレーキを点検するとありますが、修理はしないと書かれています。

26 3 **Learn about safety in the classroom**

What will students do today?
classroom で safety rules と rescue work の動画を学ぶとあります。

6 長文内容一致

27 4 **They travel far to find food.**

What did Saki learn about some penguins?
travel a long distance to find food の言い換えです。

28 3 **A five-kilometer race.**

What did Sara decide to join?
町の5キロレースに参加することを決めました。

7 ライティング｜モデル答案・評価観点

モデル答案は一例です。語数・内容・構成・語彙・文法の順に確認しましょう。

29 Eメール返信

語数の目安：15〜25 words

> Hi Kate,
> I recommend tennis. It is fun, and you can play it with one friend at a park.

評価観点

- 相手の質問に答えているか、自然なEメール形式か、返信本文が15〜25語程度か、英検3級で使いやすい語彙・文法かを評価。
- 模範解答は一例です。質問2点に答え、15〜25語程度で自然に書けているかを確認します。

30 意見英作文

語数の目安：25〜35 words

Is it good for students to use computers in class? Write your answer in 25–35 words. Give two reasons.

> Yes, it is good. Computers help students find information quickly during class time. Also, students can make reports and presentations that are easy to understand.

評価観点

- 自分の意見が明確か、理由が2つあるか、25〜35語程度で自然な英語になっているかを評価。
- 情報収集と発表作成の理由です。

ライティングの書き方のコツ

1. **Eメール返信（問29）**：相手の質問にはすべて答える。「Thank you for your email.」などの前置きは語数に数えない。
2. **意見英作文（問30）**：1文目で意見（I think ... / I like ...）、2・3文目で理由を2つ。理由には because や For example を使うとつながりが良くなる。
3. 書き終えたら、主語と動詞・時制・冠詞（a / the）をチェックする。

見直しのしかた

1. 間違えた問題は、解説の「根拠」の部分を声に出して説明できるか確かめる。
2. 単語・熟語（問1〜7）は、正解以外の選択肢の意味も辞書で確認する。
3. 1週間後に同じ回をもう一度解き、55分以内に全問正解できたら次の回へ進む。