

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

組：_____ 番：_____ 名前：_____

英文はつづり・大文字・文末の符号に注意しましょう。英文全体を書く問題では、主語・動詞を省略しません。辞書は使いません。

対象：関係代名詞（主格・目的格）・分詞の後置修飾・間接疑問文を学習済みの方向け。現在完了（進行形を含む）・受け身・不定詞の復習も含まれます。仮定法は含みません。学校の試験範囲に合わせてご利用ください。

1 会話文の読み取り

各2点／10点

次の会話文を読み、最も適切なものをア～ウから1つずつ選びなさい。

Mika: Hi, Kota. I'm going to the school festival this afternoon. I want to see the robots made by the science club. Do you know where they are?

Kota: Yes. They're in Room 203. The show starts at one thirty.

Mika: Great. I can get there at one. Is there anything we can try?

Kota: Yes. After the show, we can move a small robot with a computer. My sister tried it last year and enjoyed it.

Mika: That sounds fun. Let's meet at the school gate at one ten.

Kota: OK. We can walk to Room 203 together.

注：school festival＝学校祭／science club＝科学部／show＝発表／move＝動かす

(1) ミカが学校祭で見たいものは何ですか。

ア 絵 イ ロボット ウ 映画

答 ()

(2) ロボットの発表が行われる場所はどこですか。

ア 101教室 イ 校庭 ウ 203教室

答 ()

(3) ロボットの発表は何時に始まりますか。

ア 午後1時30分 イ 午後1時10分 ウ 午後1時

答 ()

(4) 発表のあと、2人はどのような体験ができますか。

ア 新しいロボットを作る。

イ ロボットの映画を見る。

ウ コンピュータで小さなロボットを動かす。

答 ()

(5) 2人の待ち合わせとして正しいものはどれですか。

ア 午後1時に校門 イ 午後1時10分に校門 ウ 午後1時10分に203教室

答 ()

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

2 文法・語句の選択

各2点／16点

空所に入る最も適切なものを、ア～エから1つずつ選びなさい。

(1)

I have a friend () can speak three languages.

ア which イ what ウ who エ where

答 ()

(2)

This is a machine () makes ice cream.

ア which イ who ウ where エ what

答 ()

(3) ケンが住んでいる場所を知っていることを伝える文です。

I know ().

ア where does Ken live イ where Ken lives
ウ where is Ken live エ where Ken live

答 ()

(4) あそこで本を読んでいる少女は、私の妹です。

The girl () a book over there is my sister.

ア read イ reads ウ is reading エ reading

答 ()

(5) これは、日本で作られたかばんです。

This is a bag () in Japan.

ア making イ made ウ makes エ make

答 ()

(6) 私は2022年からずっとこの町に住んでいます。

I have lived in this town () 2022.

ア for イ during ウ since エ from

答 ()

(7) 私は京都に2回行ったことがあります。

I have () to Kyoto twice.

ア been イ gone ウ went エ go

答 ()

(8) 母は私に、夕食のあとで皿を洗ってほしいと思っています。

My mother wants me () wash the dishes after dinner.

ア for イ of ウ with エ to

答 ()

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

3 語形変化

各2点／10点

日本語の意味に合うように、〔 〕内の語を適切な形に変え、空所に1語ずつ書きなさい。

- (1) これは、有名な作家によって書かれた物語です。

This is a story () by a famous writer.

[write]

- (2) ドアの近くに立っている男性は、私の叔父です。

The man () near the door is my uncle.

[stand]

- (3) この橋は50年前に建てられました。

This bridge was () fifty years ago.

[build]

- (4) 私は2時間ずっと英語を勉強しています。

I have been () English for two hours.

[study]

- (5) 私には、カナダに住んでいる友達があります。

I have a friend who () in Canada.

[live]

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

4 語句の並べ替え

各3点／12点

日本語の意味に合うように、〔 〕内の語句を並べ替え、完成した英文全体を書きなさい。語句はすべて1回ずつ使いなさい。

(1) あなたは、その図書館が何時に閉まるか知っていますか。

Do you know [time / the library / what / closes]?

(2) これは、私の父が撮った写真です。

This is [a picture / by / taken / my father].

(3) これは、私が昨日買った本です。

This is [I / that / the book / yesterday / bought].

(4) 私たちにとって、互いに助け合うことは大切です。

It is [for / help / important / each other / us / to].

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

5 英文の書き換え

各3点／12点

指示に従って、完成した英文全体を書きなさい。

- (1) 次の2文を、whoを使って、I haveで始まる1文にきなさい。

I have a friend. She can speak French.

- (2) 次の2文を、whichを使って、This isで始まる1文にきなさい。

This is the cake. My sister made it.

- (3) 次の文を、関係代名詞を使わず、playingを用いてほぼ同じ意味の文に書き換えなさい。

The girl who is playing the piano is Emi.

- (4) 次の疑問文の内容を、I don't knowに続けて、1つの文にきなさい。

Where does Tom work?

I don't know _____.

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

6案内表の読み取り10点

次の案内表と条件を読み、問いに答えなさい。

Saturday Volunteer Activities

Activity	Time	Place	What to bring
Reading with Children	9:00–10:00 a.m.	Room 101	Your favorite book
Making Art with Children	10:00–11:00 a.m.	Room 102	Colored pencils
Working in the Garden	9:30–10:30 a.m.	School garden	Gloves

Please join an activity from start to finish.

注：volunteer＝ボランティアの／colored pencils＝色鉛筆
 gloves＝手袋／from start to finish＝最初から最後まで

(1) Reading with Childrenが行われる場所を、表の英語で答えなさい。【3点】

(2) ケンは午前9時から参加できますが、午前10時15分には学校を出なければなりません。最初から最後まで参加できる活動を1つ選び、記号で答えなさい。【3点】

- ア Reading with Children
- イ Making Art with Children
- ウ Working in the Garden

答（ ）

(3) ミナは午前10時より前には学校に来られません。絵を描くことが好きで、午前11時まで活動できます。ミナに最も合う活動を（2）のア～ウから選びなさい。また、その理由を、参加できる時間とミナの好きなことの両方に触れて日本語で書きなさい。【4点】

活動（ ） 理由：

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

7 長文読解

各4点／20点

次の英文は、由衣が書いた文章です。読んで、あとの問いに答えなさい。

Last month, our class planned a Book Day for children in our town. At first, I wanted to buy new books for them. But our teacher said, "Let's ask the children what they need before we decide."

We visited a children's center. Many children wanted books about animals, but the center had only a few. Some children also wanted someone to read with them. After the visit, we collected books that students no longer needed. We received forty books, and twenty of them were about animals.

On Book Day, we took the books to the center. My friend Saki read a story to five children. I helped a boy who was looking for a book about dogs. When we found one, he smiled and began to read it. We left all forty books at the center for the children to enjoy later.

I learned two important things from this experience. We should listen to people before we decide how to help them. Also, things we already have can be useful to someone else. We do not always need to buy something new to help others.

注：Book Day＝本を通して子どもたちと交流する活動の日

children's center＝児童センター／collect＝集める／no longer ～＝もはや～ない

receive＝受け取る／leave ～ at ...＝～を…に置いていく／experience＝経験

(1) 由衣たちが、活動の内容を決める前に児童センターを訪問した目的を、日本語で答えなさい。

(2) 第2段落の“twenty of them”のthemは、具体的に何を指していますか。日本語で答えなさい。

(3) 次の質問に、主語と動詞のある英語の1文で答えなさい。

How many books did Yui's class leave at the center?

(4) 本文の内容に合うものを、ア～エから1つ選びなさい。

ア Yui's class bought forty new books for the children.

イ Saki read a story to five children.

ウ Yui helped a boy find a book about cats.

エ The children took all the books to Yui's school.

答 ()

(5) 由衣がこの経験から学んだ、人を助けるときに大切なことを2つ、本文に沿って日本語で答えなさい。

①「相手の話を聞くこと」について

②「すでに持っている物」について

予想テスト

関係代名詞・分詞・間接疑問文 | 50分・100点

8 条件付き英作文

10点

ALTの先生に、あなたが尊敬する人を紹介します。次の条件をすべて満たす英文を書きなさい。人物は、家族・友人・先生・有名人などから自由に選べます。架空の人物でもかまいません。

条件

- ① 全体を英語の3文、合計25～40語で書くこと。
- ② 紹介する人が誰かを伝えること。
- ③ 関係代名詞whoを使った文を1文以上書き、その人がどのような人かを説明すること。
- ④ その人を尊敬する理由を書くこと。

注：introduce＝紹介する／respect＝尊敬する

語数は、空白で区切られたまとまりを1語と数えます。I'mなどの短縮形も1語です。

解答欄（3文を続けて書いてかまいません）

見直し：3文になっていますか。25～40語ですか。whoで人物を説明していますか。尊敬する理由が伝わりますか。