

組： 番： 氏名： 得点： / 100

1 リスニング

2 語句

答

答

答

答

答

予想テスト

不定詞・動名詞・助動詞・接続詞・how to・比較表現 | 50分・100点

3 文法

各2点 / 16点

()に入る最も適切なものをア～エから一つずつ選びなさい。日本語がある問題では、その意味に合うものを選ぶこと。

(1) I want () Kyoto next year.

ア visit イ visiting ウ to visit エ visited

答 ()

(2) We enjoyed () tennis yesterday.

ア play イ to play ウ played エ playing

答 ()

(3) 図書館では走ってはいけません。

You () run in the library.

ア mustn't イ don't have to ウ can エ should

答 ()

(4) 明日は早起きする必要はありません。

You () get up early tomorrow.

ア mustn't イ don't have to ウ doesn't have to エ can't

答 ()

(5) 私は病気だったので、家にいました。

I stayed home () I was sick.

ア if イ because ウ or エ that

答 ()

(6) もし明日雨が降れば、私は家にいます。

If it () tomorrow, I will stay home.

ア raining イ will rain ウ rains エ rained

答 ()

(7) あなたは疲れているように見えます。

You look ().

ア tired イ tiredly ウ tire エ tiring

答 ()

(8) その知らせを聞いて、私はうれしかったです。

I was happy () the news.

ア hear イ heard ウ to hearing エ to hear

答 ()

予想テスト

不定詞・動名詞・助動詞・接続詞・how to・比較表現 | 50分・100点

4 並べ替え

各3点 / 12点

日本語に合う英文になるように、()内の語を並べ替え、英文全体を書きなさい。すべての語を一度ずつ使うこと。

(1) 私には、すべきことがたくさんあります。

I (things / many / do / have / to).

(2) 私は英語を勉強するために図書館へ行きました。

I (English / to / library / study / the / went / to).

(3) 私のおじは私に一冊の本をくれました。

My uncle (a / me / book / gave).

(4) あなたはこのカメラの使い方を知っていますか。

Do you (this / know / use / how / camera / to)?

予想テスト

不定詞・動名詞・助動詞・接続詞・how to・比較表現 | 50分・100点

5 書き換え・表現

各3点 / 12点

(1) ほぼ同じ意味になるように、()に一語ずつ書きなさい。

You must finish your homework today.

You () () finish your homework today.

(2) 次の文を「ケンは今、お父さんを手伝う必要はありません」という意味の文にしてください。()に一語ずつ書くこと。

Ken has to help his father today.

Ken () () () help his father today.

(3) 次の二文を、becauseを使って「忙しかったので、パーティーに行けなかった」という意味の一文にしてください。

I was busy. I could not go to the party.

(4) 日本語に合うように、eatを適切な形に変え、()に一語ずつ書きなさい。

父が帰宅したとき、私は夕食を食べていました。

When my father came home, I () () dinner.

予想テスト

不定詞・動名詞・助動詞・接続詞・how to・比較表現 | 50分・100点

6A 資料読み取り・比較表現

各3点 / 12点

店で売っている三つのかばんについて、次の表を見て答えなさい。

Bag	Price	Weight
Blue	1,800 yen	600 g
Red	2,400 yen	400 g
Green	3,000 yen	400 g

語注：price＝値段、weight＝重さ、light＝軽い、cheap＝安い

(1) 表に合うように、lightを適切な形に変えなさい。

The red bag is (light) than the blue bag.

答 _____

(2) 表に合うように、cheapを適切な形に変えなさい。

The blue bag is the (cheap) of the three.

答 _____

(3) 「緑のかばんは赤のかばんと同じくらい軽い」という意味になるように、()に一語ずつ書きなさい。lightを必ず使うこと。

The green bag is () () () the red bag.

(4) アヤは「2,500円以下で、重さが500g以下」のかばんを買いたいと思っています。二つの条件に合うかばんの色を英語一語で書き、その値段と重さも答えなさい。数値と単位は表と同じ書き方でよい。

色： _____ 値段： _____ 重さ： _____

予想テスト

不定詞・動名詞・助動詞・接続詞・how to・比較表現 | 50分・100点

7 長文読解

18点

次の英文を読み、問いに答えなさい。

Last month, our class had a reading event for children at the town library. I like reading, so I joined the event. At first, I wanted to read my favorite story. It was a long story about a boy and his dog.

Before the event, our teacher said, “Some children are only four or five years old. You have to choose a story for them.” I looked at my book again. It had many difficult words, so I chose a short story with many pictures. My friend Ken made animal cards. We practiced reading the story together.

On the day of the event, some children were quiet at first. Ken showed them the cards, and I asked easy questions about the animals. Then the children began to talk and smile. I was happy to see that.

Now I think that choosing a story for the listeners is important. I want to join the event again.

語注：event＝行事、at first＝初めは、choose＝選ぶ（過去形chose）、quiet＝静かな、began＝begin（始める）の過去形、listener＝聞き手

(1) この行事はどこで行われましたか。日本語で答えなさい。〔3点〕

(2) 主人公が最初に読みたいと思っていた物語には、どのような人物と動物が登場しますか。日本語で答えなさい。〔3点〕

(3) 主人公が読む本を変えた理由を、最初の本に使われている言葉と、聞き手の年齢の両方に触れて、日本語で説明しなさい。〔4点〕

第7問の(4)(5)は次のページへ続きます。

予想テスト

不定詞・動名詞・助動詞・接続詞・how to・比較表現 | 50分・100点

7

長文読解（続き）

(4)(5) 各4点

(4) “I was happy to see that.” のthatが指す、子どもたちの変化を二つ、日本語で書きなさい。〔4点〕

①

②

(5) 最後の段落の主人公の考えに最も合う行動の一つを選び、その理由を日本語で説明しなさい。〔4点〕

- ア 自分の好きな物語だけを選ぶ。
- イ 聞く子どもに合わせて本を選ぶ。
- ウ 子どもから質問が出ないように、ずっと静かに読む。
- エ 物語は読まず、カードだけを見せる。

記号（ ） 理由：

8

条件英作文

10点

留学生のAlexから、次の質問が届きました。

“What do you want to do during winter vacation? Please tell me why.”

Alexへの返事を、次の条件に従って書きなさい。あいさつや署名は不要です。実際の予定でも、考えた予定でもかまいません。

- 1. 英語3文、全体で20～35語にする。
- 2. 1文目で、want toを使って冬休みにしたいことを書く。
- 3. 2文目で、becauseを使って理由を書く。becauseの前後をつなぎ、一つの文にする。
- 4. 3文目で、場所・一緒にする人・具体的な時期のうち、少なくとも一つを加える。

語数は空白で区切られた語を一語と数え、don'tなどの短縮形も一語とする。

(1)

(2)

(3)

差し替え問題

比較表現が試験範囲外の場合に、5ページの第6問Aと交換して使用

6B

資料読み取り（差し替え用）

各3点 / 12点

第6問Aの代わりに使用する。合計点は100点のまま。

次のお知らせを読んで答えなさい。

English Club	Art Club
Tuesday, 4:00-5:00 p.m.	Thursday, 4:00-5:00 p.m.
Room 2	Room 3
Enjoy speaking English.	Learn to draw animals.
Bring a notebook.	Bring a pencil.
You don't have to bring a dictionary.	You don't have to bring paint.

語注：dictionary＝辞書、paint＝絵の具

(1) 英語クラブの活動を表す文になるように、speakを適切な形に変えなさい。

You can enjoy (speak) English in this club.

答 _____

(2) “You don't have to bring a dictionary.” を日本語にきなさい。

(3) 次の会話が完成するように、お知らせから適切な連続する二語を抜き出し、空欄に一語ずつ書きなさい。

A: What do I have to bring to the art club?

B: You have to bring () ().

(4) ユウタは「木曜日の午後4時から5時だけ参加でき、動物の絵を描く練習をしたい」と考えています。合うクラブ名を英語で書き、お知らせに基づいて、曜日と活動内容に触れながら理由を日本語で説明しなさい。

クラブ名： _____

理由： _____
