

小学5年生 算数 2学期まとめテスト

時間の目安：45分 満点：100点

5年 () 組 () 番

名前 ()

範囲：整数・分数・平均・単位量あたりの大きさ・三角形と四角形の面積

- ・ 分数の答えは、約分できるときは約分しましょう。
- ・ 1より大きい分数の答えは、帯分数でも仮分数でもかまいません。
- ・ 式や考え方の欄には、求め方も書きましょう。答えには必要な単位を付けましょう。
- ・ 図形の長さは、図に書かれた数を使いましょう。

1 整数の性質〔各3点・12点〕

(1) 偶数をすべて選びましょう。

0、5、12、19、28

答え

(2) 18の約数をすべて書きましょう。

答え

(3) 18と24の最大公約数を
求めましょう。

答え

(4) 6と8の最小公倍数を
求めましょう。

答え

2 分数の表し方と大きさ〔各3点・12点〕

(1) 次の分数を約分しましょう。

$$\frac{18}{24} \quad \text{答え}$$

(2) □に、>、<、=を入れましょう。

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{4}$$

(3) 0.6を分数で表しましょう。

答え

(4) $3 \div 8$ の商を分数で表しましょう。

答え

3 分数の計算〔各4点・16点〕

$$(1) \frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$$

$$(2) \frac{5}{6} - \frac{1}{3} =$$

$$(3) \frac{3}{8} + \frac{5}{12} =$$

$$(4) 2\frac{1}{6} - \frac{3}{4} =$$

問題 | 生活の中の問題・分数・平均

名前 ()

4 生活の中の問題〔各5点・10点〕

(1) あるバス停から、Aコースのバスは12分おきに、Bコースのバスは18分おきに出発します。午前9時に両方のバスが同時に出発しました。次に同時に出発するのは、午前何時何分ですか。

式や考え方

答え

(2) えんぴつ24本と消しゴム36個を、何人かの子どもに配ります。えんぴつも消しゴムも余らせず、どの子にも、えんぴつは同じ本数ずつ、消しゴムは同じ個数ずつ配ります。できるだけ多くの子どもに配るとき、何人に配れますか。

式や考え方

答え

5 分数を使う文章題〔6点〕

水が $1\frac{1}{2}$ L あります。午前中に $\frac{2}{3}$ L、午後に $\frac{1}{4}$ L使いました。

残っている水は何Lですか。

式

答え

6 平均〔各5点・10点〕

(1) 玉入れを5回行いました。1回あたりに入った玉の数の平均は何個ですか。

回	1回目	2回目	3回目	4回目	5回目
入った玉の数	4個	0個	3個	2個	6個

式

答え

問題 | 平均・単位量あたりの大きさ・面積

名前 ()

6 平均 (つづき) [(2) 5点]

(2) 4個のじゃがいもの重さを調べると、1個あたりの重さの平均は125gでした。
4個のじゃがいもの重さの合計は何gですか。

式 _____ 答え _____

7 単位量あたりの大きさ [10点]

AとBのうさぎ小屋について、面積とうさぎの数を調べました。

小屋	面積	うさぎの数
A	6m ²	12匹
B	8m ²	20匹

(1) それぞれの小屋の、1m²あたりのうさぎの数を求めましょう。〔各2点〕

Aの式 _____ 1m²あたり () 匹
Bの式 _____ 1m²あたり () 匹

(2) どちらの小屋のほうがこんでいますか。1m²あたりのうさぎの数を使って、
理由も説明しましょう。〔6点〕

答え： () の小屋
理由 _____

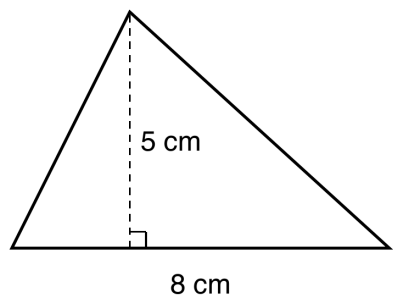
大問8「図形の面積」は、次のページにあります。

問題 | 図形の面積

名前 ()

8 図形の面積〔24点〕

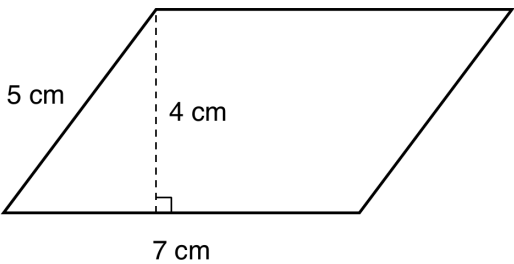
(1) 三角形の面積を求めましょう。〔4点〕



式 _____

答え _____

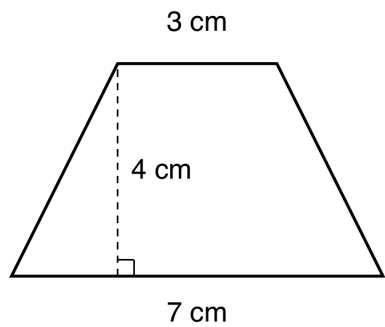
(2) 平行四辺形の面積を求めましょう。〔4点〕



式 _____

答え _____

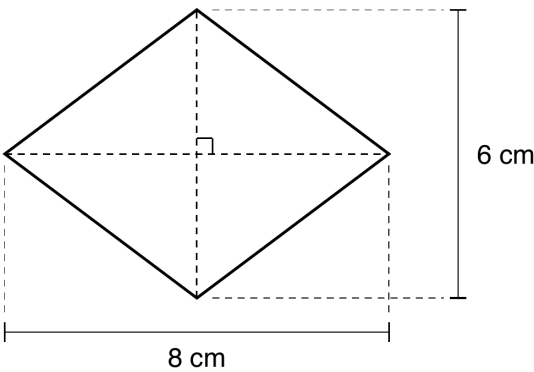
(3) 台形の面積を求めましょう。〔4点〕



式 _____

答え _____

(4) ひし形の面積を求めましょう。〔4点〕



式 _____

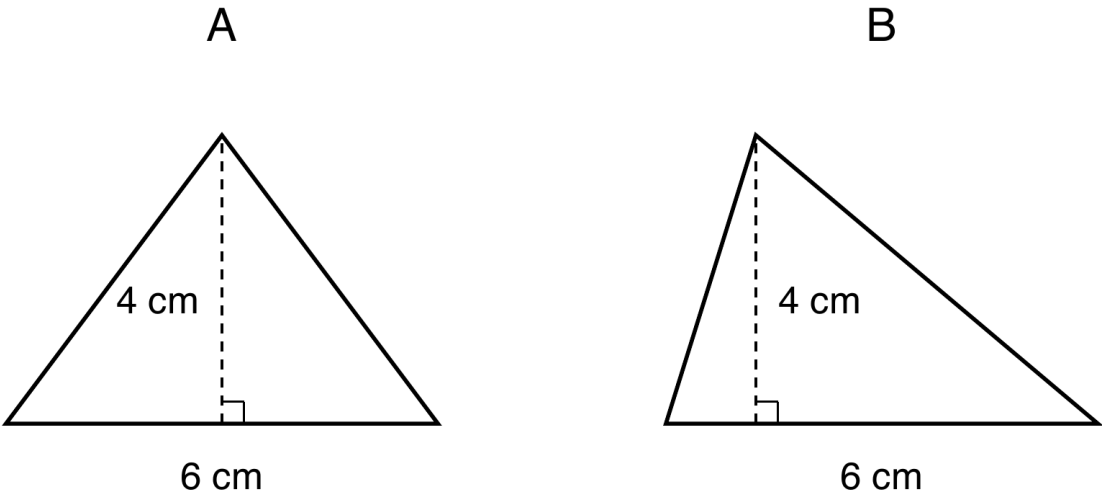
答え _____

問題 | 図形の面積 (つづき)

名前 ()

8 図形の面積 (つづき) [(5) 8点]

(5) 下の図のように、形がちがう三角形Aと三角形Bがあります。



ゆいさんは「形がちがっても、この2つの三角形の面積は同じです」と
言いました。

ゆいさんの考えは正しいですか。面積を求める式を使って、理由を説明しましょう。

答え： ()

理由 (式も書きましょう)
