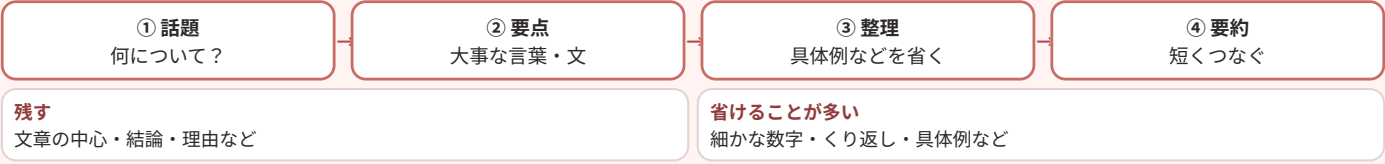


要約のしかたを知ろう | 解答

要約は「大切な内容を残して、短くまとめる」こと



図解① 要点と要約

問1 正しい説明を選びなさい。

基礎

要点と要約の説明として最も適切なものはどれですか。

ア 要点は文章の中で特に大切な内容で、要約はその要点をつないで短くまとめたもの。

イ 要点は自分の感想で、要約は本文を書き写したもの。

ウ 要点と要約はまったく同じ意味。

解答：ア

補足：要点は大切な内容、要約はその要点をもとに文章全体を短くまとめたもの。

図解② 要約4ステップ

問2 要約の手順に並べなさい。

基礎

次の四つを要約するときの基本的な順に並べなさい。

ア 大事な内容をつなぐ。

イ 何について書かれているかつかむ。

ウ 具体例や細かな説明を整理する。

エ 大事な言葉や文を見つける。

解答：イ→エ→ウ→ア

補足：話題をつかみ、重要部分を見つけ、不要な情報を整理してから文章にまとめる。

図解③ 残す・省く

問3 省きやすい部分を選びなさい。

基礎

「多くの人が水筒を使うようになった。たとえば、私の学校でもほとんどの生徒が水筒を持っている。ごみを減らすためにも、くり返し使える容器を選ぶことが大切だ。」を要約するとき、省いても中心内容が変わりにくい部分はどれですか。

ア 多くの人が水筒を使うようになった。

イ たとえば、私の学校でもほとんどの生徒が水筒を持っている。

ウ ごみを減らすためにも、くり返し使える容器を選ぶことが大切だ。

解答：イ

補足：「たとえば」以下は中心内容を具体的に説明する例であり、この文章では省いても要点が保たれる。

確認問題

問4 正しければ○、誤りなら×を書きなさい。

基礎

要約には、本文に書かれていない自分の感想を加えた方がよい。

解答：×

補足：要約は本文の内容を短くまとめるもので、自分の感想は加えない。

大事な言葉と文を見つけよう | 解答

キーワードを探す

問1 問題となっているものと、市が増やしたものを抜き出さない。

(基礎)

「駅前では放置自転車が増え、歩く人の通行を妨げている。そのため、市は自転車置き場を増やして利用を呼びかけている。」問題となっているものと、市が増やしたものを表す言葉を、それぞれ一つ本文から抜き出さない。

解答：放置自転車、自転車置き場

補足：「放置自転車」が問題となっているもの、「自転車置き場」が市が増やしたものを表す。

問2 最も重要な言葉を選びなさい。

(基礎)

「森林には、雨水をたくわえ、土が流れ出すのを防ぐ働きがある。森林を守るとは、私たちの暮らしを守ることにもつながる。」この文章の中心となる言葉はどれですか。

ア 森林

イ 雨水

ウ 土

解答：ア

補足：文章全体が森林の働きと大切さについて述べている。

中心文を探す

問3 中心となる文を選びなさい。

(基礎)

次の三文のうち、段落の中心となる文を選びなさい。

ア 朝の読書を始めてから、本を読む生徒が増えた。

イ 私の友達は推理小説をよく読んでいる。

ウ 朝の読書には、本に親しむきっかけをつくるよさがある。

解答：ウ

補足：アは結果、イは具体例で、ウが段落全体をまとめる内容。

問4 中心となる文を選びなさい。

(標準)

次の三文のうち、段落の中心となる文を選びなさい。

ア 電気をこまめに消すことは、家庭でできる身近な省エネルギーである。

イ 使っていない部屋の照明を消すと、むだな電力を減らせる。

ウ テレビを見ないときに電源を切ることも同じ考え方である。

解答：ア

補足：イとウはアの内容を具体的に示す文。

要点と具体例

問5 具体例を選びなさい。

(基礎)

「地域の行事に参加すると、人どうしのつながりが生まれる。たとえば、夏祭りの準備と一緒にすると、普段話さない人とも交流できる。」具体例に当たる部分はどれですか。

ア 地域の行事に参加すると、人どうしのつながりが生まれる。

イ 夏祭りの準備と一緒にすると、普段話さない人とも交流できる。

解答：イ

補足：「たとえば」の後ろが具体例。

問6 要約に残す文を選びなさい。

(標準)

「運動すると、気分がすっきりすることがある。私も昨日、家の近くを二十分歩いた。このように、適度に体を動かすことは、心と体の健康に役立つ。」要約に最も残すべき文はどれですか。

ア 一文目

イ 二文目

ウ 三文目

解答：ウ

補足：二文目は個人的な具体例で、「このように」で始まる三文目が前の内容をまとめている。

問7 中心内容を一文で答えなさい。

(標準)

「紙の使用量を減らすには、必要な分だけ印刷することが大切だ。両面印刷を使う方法もある。限りある資源をむだにしない工夫が続けたい。」この文章の中心内容を簡潔に答えなさい。

解答：紙の使用量を減らし、限りある資源をむだにしない工夫が続けたい。

補足：「紙の使用量を減らす」「限りある資源をむだにしない工夫が続ける」の二点を含めれば表現差を認める。

問8 不要な情報を選びなさい。

(標準)

「学校では、昼休みに校庭を使う生徒が多い。サッカーをする人や縄跳びをする人もいる。安全に遊ぶためには、周囲をよく見て互いに譲り合うことが必要だ。」要約するとき、最も省きやすい部分はどれですか。

ア 昼休みに校庭を使う生徒が多い。

イ サッカーをする人や縄跳びをする人もいる。

ウ 安全に遊ぶには、周囲を見て譲り合うことが必要だ。

解答：イ

補足：遊びの種類は具体例で、中心内容をまとめる際には省きやすい。

大切な内容を短くまとめよう | 解答

余分な情報を省く

問1 残すべき情報を選びなさい。 基礎

「雨の日は図書室を利用する生徒が増える。窓際の席は特に人気がある。静かに読書や学習ができる場所として、図書室は役立っている。」要約に必ず残したい内容はどれですか。

ア 雨の日は利用者が増える。
イ 窓際の席が人気である。
ウ 図書室は静かに読書や学習ができる場所として役立つ。

解答：ウ
補足：アとイは補足的な情報で、ウが中心内容。

問2 省いてよい部分を選びなさい。 標準

「地域の川では毎月清掃活動が行われている。先月は三十人が参加した。活動が続けることで、川辺をきれいに保つことができる。」要約するとき、省いてよい内容はどれですか。

ア 毎月清掃活動が行われている。
イ 先月は三十人が参加した。
ウ 活動が続けると川辺をきれいに保てる。

解答：イ
補足：具体的な参加人数は、この文章の中心内容ではない。

短い表現に言い換える

問3 最も簡潔な表現を選びなさい。 基礎

「必要ではない電気を使わないようにする」と同じ意味で、最も簡潔な表現はどれですか。

ア 節電する
イ 電気を見る
ウ 電気を作る

解答：ア
補足：「節電する」は不要な電気の使用を減らす意味。

問4 漢字二字で書きなさい。 標準

「利用する人の数が少なくなること」を、意味を変えずに漢字二字で表しなさい。

解答：減少
補足：長い表現を「減少」のような簡潔な語に置き換えると、要約を短くまとめやすい。

二つの文を一文にする

問5 二文を一文にまとめなさい。 標準

「雨が少ない日が続いた。ダムの水が減った。」を、「ため」を使って一文にまとめなさい。

解答：雨が少ない日が続いたため、ダムの水が減った。
補足：原因が「雨が少ない日が続いたこと」、結果が「ダムの水が減ったこと」と分かる文なら可。

問6 二文を一文にまとめなさい。 標準

「学校で古紙を集めた。集めた古紙は再生紙の材料になる。」を、「古紙」「再生紙」を使って一文にまとめなさい。

解答：学校で集めた古紙は、再生紙の材料になる。
補足：「古紙」「再生紙」を用い、二文の内容を過不足なく一文にできていれば可。

ミニ要約

問7 四十字以内で要約しなさい。 標準

「学校の花壇では、毎朝水をやるだけでなく、枯れた葉を取り除くことも大切だ。そうすることで、植物は元気に育ちやすくなる。」を四十字以内で要約しなさい。

解答：花壇の植物を元気に育てるには、水やりや枯れ葉の手入れが大切だ。
補足：「植物を元気に育てる」「水やり」「枯れ葉の手入れ」の三点を含め、四十字以内なら表現差を認める。

指定された字数で要約しよう | 解答

文章① 情報整理

問1 話題を答えなさい。

標準

「図書館では、本を内容ごとの分野に分け、分類番号を付けて並べている。分類番号を見れば、同じ分野の本がどこにあるか分かるため、読みたい本を探しやすい。分類番号は、本を効率よく探すための手がかりになる。」この文章は何について説明していますか。

解答：図書館の分類番号**補足：**「本の分類番号」も可。**問2** 中心内容を選びなさい。

標準

前の文章の中心内容として最も適切なものはどれですか。

ア 図書館には多くの本がある。**イ** 分類番号は本を探す手がかりになる。**ウ** 同じ分野の本は必ず同じ大きさである。**解答：**イ**補足：**分類番号の役割が文章全体の中心。

文章① 要約

問3 五十文字以上六十文字以内で要約しなさい。

発展

問1の文章を五十文字以上六十文字以内で要約しなさい。

解答：図書館では本を内容ごとの分野に分けて分類番号を付けており、その番号は読みたい本を効率よく探す手がかりになる。**補足：**「分類番号」「本を分野ごとに分ける」「本を探す手がかり」の内容を含め、五十文字以上六十文字以内なら表現差を認める。

文章② 情報整理

問4 理由と結論の組み合わせを選びなさい。

発展

「朝食をとると、体温が上がり、脳や体を動かすためのエネルギーを補うことができる。朝食を抜くと、午前中に集中しにくくなる人もいる。だから、一日の生活を整えるためには、朝食をとる習慣が大切である。」理由と結論の組み合わせとして正しいものはどれですか。

ア 理由 朝食でエネルギーを補える、結論 朝食の習慣は大切。**イ** 理由 朝食を抜く人が多い、結論 昼食を多く食べるべき。**ウ** 理由 体温は下がる、結論 朝食は不要。**解答：**ア**補足：**本文では朝食の働きを理由に、朝食をとる習慣の大切さを述べている。

文章② 要約

問5 七十字以上八十字以内で要約しなさい。

発展

問4の文章を七十字以上八十字以内で要約しなさい。

解答：朝食には体温を上げ、脳や体を動かすエネルギーを補う働きがあり、朝食を抜くと午前中に集中しにくくなる人もいるため、生活を整えるには朝食の習慣が大切である。**補足：**「朝食の働き」「朝食を抜いた場合の影響」「朝食をとる習慣の大切さ」を含め、七十字以上八十字以内なら表現差を認める。

定期テスト対策 要約問題 | 解答

問1～2 キーワード

問1 問題と取り組みを表す言葉を抜き出しなさい。

テスト

次の文章を読んで答えなさい。「地域の公園では、利用する人が増える一方で、ベンチの周りや植え込みにごみが残されることが問題になっていた。そこで、住民が月に一度の清掃活動を始めた。活動が続けるうちに参加者も増え、公園をきれいに使おうとする声かけも見られるようになった。公園を守るには、清掃するだけでなく、一人ひとりがごみを残さない意識を持つことが大切である。」問題を表す言葉と、住民の取り組みを表す言葉をそれぞれ一つ、本文から抜き出しなさい。

解答：ごみ、清掃活動
補足：「ごみ」が問題、「清掃活動」が住民の取り組みを表す。

問2 九字で抜き出しなさい。

テスト

問1の文章の最後の文から、公園を守るために必要だと述べている意識を九字で抜き出しなさい。

解答：ごみを残さない意識
補足：指定された九字を過不足なく抜き出せば正解。

問3 中心内容

問3 中心内容を選びなさい。

テスト

問1の文章の中心内容として最も適切なものはどれですか。
ア 公園の利用者を減らすべきだ。
イ 公園を守るには、清掃活動と利用者一人ひとりの意識が大切だ。
ウ 公園にはベンチを増やすべきだ。

解答：イ
補足：清掃活動だけでなく、ごみを残さない意識の大切さまで述べている。

問4 不要情報

問4 省いてよい情報を選びなさい。

テスト

問1の文章を要約するとき、最も省きやすい具体的な情報はどれですか。
ア ごみが問題になっていたこと。
イ 清掃活動が月に一度であること。
ウ ごみを残さない意識が大切であること。

解答：イ
補足：清掃の頻度は具体的な補足で、問題・取り組み・結論をまとめる際には省きやすい。

問5 短文化

問5 一文にまとめなさい。

テスト

「住民が清掃活動を始めた。公園をきれいに使おうとする意識も高まった。」を、「清掃活動」「意識」を使って一文にまとめなさい。
解答：住民が清掃活動を始め、公園をきれいに使おうとする意識も高まった。
補足：「清掃活動」と「意識」を用い、二文の内容を変えずに一文にまとめていけば可。

問6 総合要約

問6 六十字以上八十字以内で要約しなさい。

テスト

問1の文章を六十字以上八十字以内で要約しなさい。
解答：公園のごみ問題に対し住民が清掃活動を続け、声かけも見られるようになった。公園を守るには一人ひとりがごみを残さない意識を持つことが大切である。
補足：「公園のごみ問題と清掃活動」「声かけが見られるようになったこと」「一人ひとりがごみを残さない意識の大切さ」の三点を含め、六十字以上八十字以内なら表現差を認める。