

大切な内容を短くまとめよう | 解答

余分な情報を省く

問1 残すべき情報を選びなさい。 基礎

「雨の日は図書室を利用する生徒が増える。窓際の席は特に人気がある。静かに読書や学習ができる場所として、図書室は役立っている。」要約に必ず残したい内容はどれですか。

ア 雨の日は利用者が増える。

イ 窓際の席が人気である。

ウ 図書室は静かに読書や学習ができる場所として役立つ。

解答：ウ

補足：アとイは補足的な情報で、ウが中心内容。

問2 省いてよい部分を選びなさい。 標準

「地域の川では毎月清掃活動が行われている。先月は三十人が参加した。活動が続けることで、川辺をきれいに保つことができる。」要約するとき、省いてよい内容はどれですか。

ア 毎月清掃活動が行われている。

イ 先月は三十人が参加した。

ウ 活動が続けると川辺をきれいに保てる。

解答：イ

補足：具体的な参加人数は、この文章の中心内容ではない。

短い表現に言い換える

問3 最も簡潔な表現を選びなさい。 基礎

「必要ではない電気を使わないようにする」と同じ意味で、最も簡潔な表現はどれですか。

ア 節電する

イ 電気を見る

ウ 電気を作る

解答：ア

補足：「節電する」は不要な電気の使用を減らす意味。

問4 漢字二字で書きなさい。 標準

「利用する人の数が少なくなること」を、意味を変えずに漢字二字で表しなさい。

解答：減少

補足：長い表現を「減少」のような簡潔な語に置き換えると、要約を短くまとめやすい。

二つの文を一文にする

問5 二文を一文にまとめなさい。 標準

「雨が少ない日が続いた。ダムの水が減った。」を、「ため」を使って一文にまとめなさい。

解答：雨が少ない日が続いたため、ダムの水が減った。

補足：原因が「雨が少ない日が続いたこと」、結果が「ダムの水が減ったこと」と分かる文なら可。

問6 二文を一文にまとめなさい。 標準

「学校で古紙を集めた。集めた古紙は再生紙の材料になる。」を、「古紙」「再生紙」を使って一文にまとめなさい。

解答：学校で集めた古紙は、再生紙の材料になる。

補足：「古紙」「再生紙」を用い、二文の内容を過不足なく一文にできていれば可。

ミニ要約

問7 四十字以内で要約しなさい。 標準

「学校の花壇では、毎朝水をやるだけでなく、枯れた葉を取り除くことも大切だ。そうすることで、植物は元気に育ちやすくなる。」を四十字以内で要約しなさい。

解答：花壇の植物を元気に育てるには、水やりや枯れ葉の手入れが大切だ。

補足：「植物を元気に育てる」「水やり」「枯れ葉の手入れ」の三点を含め、四十字以内なら表現差を認める。