

登場人物と場面を読み取ろう

名前 _____

- 基礎
- 標準
- 問題

本文
放課後、亮太が図書室へ行くと、窓ぎわの席で同じクラスの菜月が一人で本を読んでいた。亮太は明日の班発表で使う資料を探していたが、目当ての本が見つからない。すると菜月が顔を上げ、「植物の本なら、さっき返却棚にあったよ」と教えた。亮太が返却棚へ行くと、その本が一冊だけ残っていた。「助かったよ」と亮太が言うと、菜月は小さく笑って、また本に目を落とした。亮太は本を借りると教室へ戻った。教室では、班の仲間が発表の準備をして待っていた。

本文と登場人物

- 問1** 本文を読んで答えなさい。
本文に登場する二人の名前を書きなさい。
- 問2** 本文を読んで答えなさい。
亮太と菜月はどのような関係ですか。本文から分かることを書きなさい。

場面をつかむ

- 問3** 本文から抜き出さない。
この出来事が起きた時間を表す言葉を、本文から抜き出さない。
- 問4** 本文から抜き出さない。
この出来事が起きた場所を表す言葉を、本文から抜き出さない。

出来事を整理する

- 問5** 正しいものを選びなさい。
亮太が図書室へ来た目的として最も適切なものを、ア〜ウから選びなさい。
ア 菜月と話すため
イ 班発表で使う資料を探すため
ウ 本を返すため
答え ()
- 問6** 出来事の順に並べなさい。
次の出来事を、本文で起こった順に並べなさい。
ア 菜月が返却棚の本を教える
イ 亮太が菜月に礼を言う
ウ 亮太が目当ての本を見つける
答え _____

場面の变化

- 問7** 正しいものを選びなさい。
菜月に礼を言ったあと、場面はどこへ移りましたか。
ア 返却棚
イ 教室
ウ 校庭
答え ()
- 問8** 本文から抜き出さない。
図書室から教室へ場面が変わったことが分かる一文を、本文から抜き出さない。