

テスト

解答

本文

夏休み明けの放課後、里奈は美術室で一人、文化祭に出すポスターを描いていた。クラスでデザインを決めたとき、里奈の案が選ばれた。しかし、下書きどおりに色を塗ってみると、思っていたより全体が暗く見えた。里奈は筆を置き、少し離れた場所からポスターを眺めた。「やっぱり変かな」思わず声に出すと、入口から「そんなことはないよ」と声がした。振り向くと、同じ系の拓海が立っていた。拓海はポスターの前まで来ると、「この黄色、もっと広げたら明るく見えるかも」と言った。里奈はしばらく黙ってポスターを見たあと、黄色の絵の具を取り出した。二人で少しずつ色を足していくと、ポスターは最初より明るい印象になった。里奈は筆を置き、「これなら出せそう」と笑った。

本文と基本情報

問1

本文を読んで答えなさい。

この出来事が起きた場所を、本文から抜き出さない。

答え 美術室

補足：完全一致を基本とする。

問2

短く答えなさい。

本文の内容から、里奈と拓海は文化祭でどのような作業を担当していると考えられますか。

答え ポスター作り

補足：「文化祭のポスター制作」「ポスターを作る作業」など同じ内容なら正解とする。

内容理解

問3

正しいものを選びなさい。

里奈が最初に困っていたこととして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア ポスターが暗く見えたこと

イ 絵の具を全部なくしたこと

ウ 文化祭が中止になったこと

答え ア

補足：本文の「思っていたより全体が暗く見えた」が根拠になる。

問4

出来事の順に並べなさい。

次の出来事を、本文で起こった順に並べなさい。

ア 拓海が黄色を広げる案を出す

イ 里奈がポスターを離れて眺める

ウ 里奈が「これなら出せそう」と言う

答え イ→ア→ウ

補足：本文の出来事の流れに沿って判断する。

心情と根拠

問5

最も合うものを選びなさい。

「やっぱり変かな」と言ったときの里奈の気持ちとして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア 自分のポスターに自信が持てず不安

イ 完成して満足している

ウ 拓海に怒っている

答え ア

補足：ポスターが暗く見えたことを気にして、離れて眺めている行動も根拠になる。

問6

短く答えなさい。

拓海の提案を聞いたあと、里奈が黄色の絵の具を取り出したのはなぜですか。

答え 拓海の提案を試して、ポスターを明るくしたいと思ったから

補足：「提案を受け入れて改善しようと思った」が含まれていれば正解とする。

心情変化

問7

前後の変化を書きなさい。

ポスターが思っていたより暗く見えると気付いたときと、本文の終わりでは、里奈のポスターに対する気持ちはどのように変わりましたか。

答え 自信が持てず不安な気持ちから、これなら出せるという自信のある気持ちに変わった

補足：変化前の不安と変化後の自信や安心の両方が書けていれば正解とする。

問8

本文全体をもとに答えなさい。

里奈の気持ちが変わったきっかけを、拓海の行動と結び付けて書きなさい。

答え 拓海がポスターを明るくする方法を提案し、一緒に色を足してくれたこと

補足：「拓海の提案」と「一緒に直したこと」の両方が含まれていれば正解とする。