

人物の心情を読み取ろう

名前 _____

- 基礎
- 標準
- 解答

本文

朝の会で、先生が「来週の学年集会で、各クラスの代表が作文を読むことになりました」と言った。代表に選ばれた芽衣は、思わず背筋を伸ばした。うれしい気持ちはあったが、大勢の前で読むことを考えると胸が落ち着かなかった。放課後、芽衣は教室に残り、何度も作文を声に出して読んだ。途中で言葉につまるたびに、鉛筆で小さく印をつけた。そこへ友人の咲が来て、「少し聞こうか」と言った。芽衣は一度ためらったが、「お願い」と答えた。読み終わると、咲は「ゆっくり読めば大丈夫だよ」と笑った。芽衣は大きく息を吐き、もう一度最初から読み始めた。

本文から心情をつかむ

問1

本文を読んで答えなさい。

代表に選ばれた直後の芽衣の気持ちとして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア

うれしいが不安もある

イ

怒りでいっぱいだ

ウ

何も感じていない

答え ア

補足：本文に「うれしい気持ちはあったが」「胸が落ち着かなかった」とある。

問2

本文から抜き出しなさい。

芽衣の不安な気持ちが分かる部分を、本文から抜き出しなさい。

答え 胸が落ち着かなかった

補足：「大勢の前で読むことを考えると胸が落ち着かなかった」でも正解とする。

行動から心情を読む

問3

最も合うものを選びなさい。

芽衣が放課後に何度も作文を声に出して読んだ行動から分かる気持ちとして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア

本番に向けてうまく読めるようにしたい

イ

作文を捨てたい

ウ

早く家に帰りたい

答え ア

補足：繰り返し練習している行動が、発表を成功させたい気持ちにつながっている。

問4

短く答えなさい。

芽衣が言葉につまるたびに鉛筆で印をつけたのはなぜですか。

答え 読みづらいところを確認して練習するため

補足：「つまずく場所を分かるようにするため」など同じ内容なら正解とする。

会話から心情を読む

問5

最も合うものを選びなさい。

咲に「少し聞こうか」と言われたとき、芽衣が一度ためらった理由として最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア

読むことにまだ自信がなかったから

イ

咲が嫌いだったから

ウ

作文をなくしたから

答え ア

補足：練習中で不安が残っている状況と「ためらった」という行動から判断する。

問6

最も合うものを選びなさい。

咲の「ゆっくり読めば大丈夫だよ」という言葉を聞いたあとの芽衣の気持ちとして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア

少し安心した

イ

ますます腹が立った

ウ

発表をやめようと思った

答え ア

補足：「大きく息を吐き、もう一度最初から読み始めた」という行動が安心や前向きさを示している。

心情の根拠

問7

本文から抜き出しなさい。

芽衣が咲の言葉を受けて少し安心し、再び練習しようとしていることが分かる行動を、本文から抜き出しなさい。

答え 大きく息を吐き、もう一度最初から読み始めた

補足：完全一致を基本とする。

問8

どのような気持ちか答えなさい。

本文の最後で、芽衣はどのような気持ちで作文を読み始めたと考えられますか。

答え 少し安心し、もう一度練習してうまく読めるようになろうという気持ち

補足：「安心したこと」と「もう一度練習しようとする前向きな気持ち」の両方が含まれていれば正解とする。