

登場人物と場面を読み取ろう

名前 _____

- 基礎
- 標準
- 解答

本文

放課後、亮太が図書室へ行くと、窓ぎわの席で同じクラスの菜月が一人で本を読んでいた。亮太は明日の班発表で使う資料を探していたが、目当ての本が見つからない。すると菜月が顔を上げ、「植物の本なら、さっき返却棚にあったよ」と教えた。亮太が返却棚へ行くと、その本が一冊だけ残っていた。「助かったよ」と亮太が言うと、菜月は小さく笑って、また本に目を落とした。亮太は本を借りると教室へ戻った。教室では、班の仲間が発表の準備をして待っていた。

本文と登場人物

問1

本文を読んで答えなさい。

本文に登場する二人の名前を書きなさい。

答え 亮太、菜月

補足：二人とも書いて正解とする。順序は問わない。

問2

本文を読んで答えなさい。

亮太と菜月はどのような関係ですか。本文から分かることを書きなさい。

答え 同じクラスの生徒

補足：「同じクラス」「クラスメート」など同じ意味なら正解とする。

場面をつかむ

問3

本文から抜き出しなさい。

この出来事が起きた時間を表す言葉を、本文から抜き出しなさい。

答え 放課後

補足：完全一致を基本とする。

問4

本文から抜き出しなさい。

この出来事が起きた場所を表す言葉を、本文から抜き出しなさい。

答え 図書室

補足：完全一致を基本とする。

出来事を整理する

問5

正しいものを選びなさい。

亮太が図書室へ来た目的として最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア 菜月と話すため

イ 班発表で使う資料を探すため

ウ 本を返すため

答え イ

補足：本文の「明日の班発表で使う資料を探していた」が根拠になる。

問6

出来事の順に並べなさい。

次の出来事を、本文で起こった順に並べなさい。

ア 菜月が返却棚の本を教える

イ 亮太が菜月に礼を言う

ウ 亮太が目当ての本を見つける

答え ア→ウ→イ

補足：本文の出来事の順序を確認する。

場面の变化

問7

正しいものを選びなさい。

菜月に礼を言ったあと、場面はどこへ移りましたか。

ア 返却棚

イ 教室

ウ 校庭

答え イ

補足：本文の「亮太は本を借りると教室へ戻った」から、場面が教室へ移ったと分かる。

問8

本文から抜き出しなさい。

図書室から教室へ場面が変わったことが分かる一文を、本文から抜き出しなさい。

答え 亮太は本を借りると教室へ戻った。

補足：「亮太は本を借りると教室へ戻った。」の一文を抜き出せば正解とする。