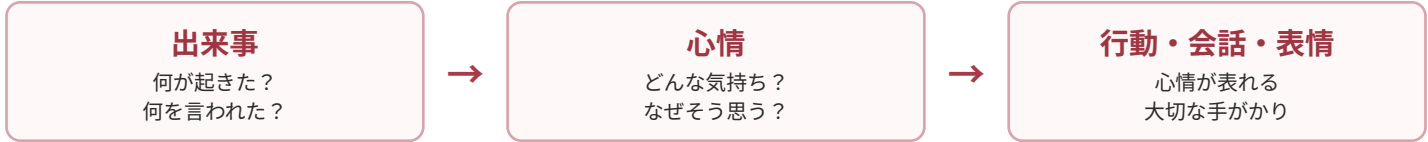


小説文の読み方

名前 _____

- 基礎
- 解答

図 | 小説文を読む4つのポイント：誰が登場するか、いつ・どこで起きたか、何が起きたか、人物がどんな気持ちになったかを、下の図のようにつなげて読みましょう。



登場人物：「誰が出てくるか」「どんな関係か」を整理しましょう。

場面：「いつ・どこで」を確認すると、出来事の流れを整理しやすくなります。

小説文で読み取るポイント

問1 正しいものを選びなさい。

上の図の「登場人物」を参考に、登場人物について最初に確かめることとして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア 文章の文字数
イ 誰が登場しているか
ウ 作者が何歳か

答え イ
補足：登場人物を整理するときは、まず誰が登場しているかを確認する。

問2 正しいものを選びなさい。

上の図の「場面」を参考に、場面を表す情報として最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア 放課後の教室
イ 登場人物の好きな色
ウ 文章の題名

答え ア
補足：時間や場所を示す表現は、場面をつかむ手がかりになる。

心情を読み取る手がかり

問3 最も合うものを選びなさい。

上の図の「行動・会話・表情」を参考に答えなさい。美咲は発表の順番が近づくと、何度も原稿を見直し、手のひらを制服でぬぐった。このときの美咲の気持ちとして最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア 緊張している
イ 怒っている
ウ 退屈している

答え ア
補足：何度も原稿を見ることや手のひらをぬぐう行動が、緊張の手がかりになっている。

行動理由を考える

問4 最も合うものを選びなさい。

上の図の「出来事→心情→行動」の流れを参考に答えなさい。悠斗は大切にしている本を友達に貸していた。返してもらおうと、表紙に折れや汚れがないかすぐに確かめた。悠斗が表紙を確かめた理由として最も適切なものを、ア～ウから選びなさい。

ア 本の状態が気になっていたから
イ 本の題名を忘れたから
ウ 友達に読書をやめてほしかったから

答え ア
補足：「折れや汚れがないか確かめた」という行動から、本の状態を気にしていたと判断できる。