

定期テスト対策 指示語

読解文A

問1 「それ」が指す内容を本文中から十八字で抜き出さない。

【文章A】図書室では月に一度、生徒がおすすめの本を紹介するカードを作っている。以前はカードを本棚の端にまとめて置いていた。しかし、それでは目に入りにくいという意見が出た。図書委員はこの意見を受け、今月から紹介する本のすぐ横にカードを置くことにした。この工夫によって、カードを読む人が増え、紹介された本を借りる生徒も増えた。図書委員は、この変化を次の月の活動にも生かしたいと考えている。

問2 最も適切なものを選びなさい。

文章Aの「この工夫」が指す内容はどれですか。

- ア カードを月に一度作ること
- イ カードを本棚の端にまとめること
- ウ 紹介する本のすぐ横にカードを置くこと
- エ 本を借りる生徒を増やすこと

問3 最も適切なものを選びなさい。

文章Aの「この意見」が指す内容はどれですか。

- ア カードを本棚の端にまとめて置くと目に入りにくいという意見
- イ 紹介する本の横にカードを置くと目に入りにくいという意見
- ウ カードを作る回数を増やすべきだという意見
- エ 本を借りる生徒が少ないという意見

問4 三十字以内で答えなさい。

文章Aの「この変化」が指す内容を三十字以内で答えなさい。

読解文B

問5 文章を読んで答えなさい。

【文章B】私は忘れ物が多かった。前日に持ち物を頭の中で確認していたが、朝になると一つ二つ忘れてしまう。そこで、夜のうちに持ち物を紙に書き、かばんに入れた物から線を引くようにした。これを始めてから、忘れ物はほとんどなくなった。私はこの変化から、頭の中だけで覚えようとせず、目で確認できる形にすることが大切だと気づいた。この気づきは、勉強の予定を立てるときにも役立っている。今は、勉強する内容と時間も紙に書き、終わったものに印を付けている。この方法なら、次に何をすればよいかを確かめやすい。「これ」が指す内容を答えなさい。

問6 最も適切なものを選びなさい。

文章Bの「この変化」が指す内容はどれですか。

- ア 前日に持ち物を頭の中で確認するようになったこと
- イ 朝に一つ二つ忘れるようになったこと
- ウ 忘れ物がほとんどなくなったこと
- エ 勉強の予定を立てるようになったこと

問7 指示する内容を答えなさい。

文章Bの「この気づき」が指す内容を答えなさい。

問8 最も適切なものを選びなさい。

文章Bの「この方法」が指す内容はどれですか。

- ア 勉強する内容と時間を頭の中だけで覚える方法
- イ 勉強する内容と時間を紙に書き、終わったものに印を付ける方法
- ウ 前日に持ち物を頭の中で確認する方法
- エ 朝になってから勉強の予定を決める方法