

定期テスト対策 指示語

読解文A

問1 「それ」が指す内容を本文中から十八字で抜き出さない。

【文章A】図書室では月に一度、生徒がおすすめの本を紹介するカードを作っている。以前はカードを本棚の端にまとめて置いていた。しかし、それでは目に入りにくいという意見が出た。図書委員はこの意見を受け、今月から紹介する本のすぐ横にカードを置くことにした。この工夫によって、カードを読む人が増え、紹介された本を借りる生徒も増えた。図書委員は、この変化を次の月の活動にも生かしたいと考えている。

【答え】カードを本棚の端にまとめて置いていた

補足：「以前は」に続く内容を十八字で抜き出す。

問2 最も適切なものを選びなさい。

文章Aの「この工夫」が指す内容はどれですか。

- ア カードを月に一度作ること
- イ カードを本棚の端にまとめること
- ウ 紹介する本のすぐ横にカードを置くこと
- エ 本を借りる生徒を増やすこと

【答え】ウ 紹介する本のすぐ横にカードを置くこと

補足：「そこで今月から」に続く変更内容を受けている。

問3 最も適切なものを選びなさい。

文章Aの「この意見」が指す内容はどれですか。

- ア カードを本棚の端にまとめて置くことと目に入りにくいという意見
- イ 紹介する本の横にカードを置くことと目に入りにくいという意見
- ウ カードを作る回数を増やすべきだという意見
- エ 本を借りる生徒が少ないという意見

【答え】ア カードを本棚の端にまとめて置くことと目に入りにくいという意見

補足：「この意見」は、直前の「それでは目に入りにくいという意見」を受けている。

問4 三十字以内で答えなさい。

文章Aの「この変化」が指す内容を三十字以内で答えなさい。

【答え】カードを読む人と紹介された本を借りる生徒が増えたこと

補足：「カードを読む人」と「紹介された本を借りる生徒」の二つが増えたことを含める。

読解文B

問5 文章を読んで答えなさい。

【文章B】私は忘れ物が多かった。前日に持ち物を頭の中で確認していたが、朝になると一つ二つ忘れてしまう。そこで、夜のうちに持ち物を紙に書き、かばんに入れた物から線を引くようにした。これを始めてから、忘れ物はほとんどなくなった。私はこの変化から、頭の中だけで覚えようとせず、目で確認できる形にすることが大切だと気づいた。この気づきは、勉強の予定を立てるときにも役立っている。今は、勉強する内容と時間も紙に書き、終わったものに印を付けている。この方法なら、次に何をすればよいかを確かめやすい。「これ」が指す内容を答えなさい。

【答え】夜のうちに持ち物を紙に書き、かばんに入れた物から線を引くこと

補足：「持ち物を紙に書く」だけでなく「入れた物から線を引く」まで含める。

問6 最も適切なものを選びなさい。

文章Bの「この変化」が指す内容はどれですか。

- ア 前日に持ち物を頭の中で確認するようになったこと
- イ 朝に一つ二つ忘れるようになったこと
- ウ 忘れ物がほとんどなくなったこと
- エ 勉強の予定を立てるようになったこと

【答え】ウ 忘れ物がほとんどなくなったこと

補足：「この変化」は、直前の「忘れ物はほとんどなくなった」という変化を指している。

問7 指示する内容を答えなさい。

文章Bの「この気づき」が指す内容を答えなさい。

【答え】頭の中だけで覚えようとせず、目で確認できる形にすることが大切だという気づき

補足：「この気づき」は直前の「頭の中だけで覚えようとせず、目で確認できる形にすることが大切だと気づいた」という内容を受けている。

問8 最も適切なものを選びなさい。

文章Bの「この方法」が指す内容はどれですか。

- ア 勉強する内容と時間を頭の中だけで覚える方法
- イ 勉強する内容と時間を紙に書き、終わったものに印を付ける方法
- ウ 前日に持ち物を頭の中で確認する方法
- エ 朝になってから勉強の予定を決める方法

【答え】イ 勉強する内容と時間を紙に書き、終わったものに印を付ける方法

補足：「この方法」は、直前の「勉強する内容と時間を紙に書き、終わったものに印を付ける」方法を指している。