

文や出来事を指す言葉を読み取ろう

STEP1 「このこと」を読む

問1 指示する内容を答えなさい。

朝から強い雨が降り続いた。昼前、先生から予定していた試合は中止だと知らされた。このことを聞いて、選手たちは残念そうな顔をした。「このこと」が指す内容を答えなさい。

答え：予定していた試合が中止になったこと

補足：「このこと」の直前で知らされた内容、つまり試合が中止になったことを指している。

問2 本文中の言葉を使って答えなさい。

私は朝食を食べたあと、自分が使った食器を洗うようにした。そのことを一か月続けると、自然に体が動くようになった。「そのこと」が指す内容を答えなさい。

答え：朝食を食べたあと、自分が使った食器を洗うこと

補足：「自分が使った食器を洗うこと」でも意味が明確なら許容する。

問3 指示する内容を答えなさい。

班の話し合いでは、全員が一度は自分の意見を言ってから結論を出すことにした。このようなやり方なら、一部の人のみで話が進むのを防げる。「このようなやり方」が指す内容を答えなさい。

答え：全員が一度は自分の意見を言ってから結論を出すやり方

補足：「全員が意見を言ってから結論を出すこと」としてもよい。

問4 最も適切なものを選びなさい。

先生は、分からない言葉に出会ったらすぐに答えを見るのではなく、まず前後の文から意味を考えるように勧めた。そのような考え方を続けると、文章全体を丁寧に読む力もつくという。「そのような考え方」が指すものはどれですか。

- ア 分からない言葉を飛ばすこと
- イ すぐに答えを見ること
- ウ 前後の文から意味を考えること
- エ 文章を暗記すること

答え：ウ 前後の文から意味を考えること

補足：「そのような」は直前に説明された考え方を受けている。

STEP2 指す範囲を見極める

問5 「これ」が指す内容を本文中から九字で抜き出さない。

私は毎日同じ時刻に寝るようにした。これを続けると、朝も同じ時刻に目が覚めるようになった。

答え：毎日同じ時刻に寝る

補足：九字という条件によって、指示内容の範囲が一意に定まる。

問6 指示する内容を答えなさい。

図書委員は、昼休みに校内放送でおすすめの本を一冊ずつ紹介した。その取り組みが始まってから、図書室を訪れる生徒が増えた。「その取り組み」が指す内容を答えなさい。

答え：昼休みに校内放送でおすすめの本を一冊ずつ紹介する取り組み

補足：「校内放送でおすすめの本を紹介すること」でもよい。