

基礎① 指示語・接続語を読み取ろう

名前

基礎～標準

本文
私たちは毎日たくさんの紙を使っています。ノートや包装紙だけでなく学校から配られるプリントもその一つです。紙は便利ですが作るためには木材や水やエネルギーが必要です。そこで使い終わった紙を資源として回収する取り組みが行われています。回収された紙は工場で細かくほぐされ新しい紙の材料になります。この仕組みによって一度使った紙を再び役立てることができます。

問1 指示語
本文を読んで答えなさい。
本文中の「その一つ」が指すものを答えなさい。

問2 指示語
本文を読んで答えなさい。
本文中の「この仕組み」が指す内容を十五字以上三十字以内で答えなさい。

問3 指示語
本文を読んで答えなさい。
「この仕組み」のような指示語の内容を探すとき最初に見る場所として最も適切なものを選びなさい。
A 指示語より前の部分 **I** 文章の題名だけ **U** 自分の経験

問4 接続語
本文を読んで答えなさい。
「紙は便利ですが」の前後と同じ関係になる接続語を選びなさい。
A そのため **I** たとえば **U** しかし

問5 接続語
空欄に入る言葉を選びなさい。
紙を作るには木材や水やエネルギーが必要です。[] 使い終わった紙を資源として回収する取り組みが行われています。
A しかし **I** そこで **U** つまり

問6 接続語
最も適切な接続語を選びなさい。
回収された紙は新しい紙の材料になります。[] 一度使った紙をもう一度役立てることができるのです。
A つまり **I** ところが **U** たとえば

問7 内容確認
本文と合っていれば○、合っていなければ×を答えなさい。
使い終わった紙は回収されたあと新しい紙の材料として利用される。

問8 内容確認
本文の内容として最も適切なものを選びなさい。
A 紙は一度使うと二度と利用できない **I** 紙を作るときには水もエネルギーも使わない **U** 紙を再利用することで資源を役立てられる