

筆者の考えと理由を読み取ろう

名前 _____

A 筆者の考えを探す

- 問1 筆者の考えを一つ選びなさい。
『学校の図書室にはさまざまな分野の本がある。私は、自分が普段選ばない本にも手を伸ばしてみるとよいと思う。思いがけない興味に出会えることがあるからだ。』
ア 図書室には多くの本がある
イ 普段選ばない本にも手を伸ばすとよい
ウ 図書室では静かにするべきだ
答え _____
- 問2 筆者の考えを表す一文を抜き出さない。
『休み時間になると、多くの生徒が教室で過ごしている。しかし私は、ときどき外に出て空を見る時間も大切だと思う。短い時間でも気分を切り替えられるからだ。』

- 問3 筆者の考えを一つ選びなさい。
『私たちの学校では毎週金曜日に花壇へ水をやっている。植物はすぐには大きくならない。それでも、変化が小さいことにも目を向けながら世話を続けることが大切だ。』
ア 金曜日には花壇へ水をやる
イ 植物はすぐには大きくならない
ウ 小さな変化にも目を向けて世話を続けることが大切だ
答え _____

B 理由を探す

- 問4 理由に当たる一文を抜き出さない。
『調べものをするときは、一つの資料だけで決めつけない方がよい。資料によって取り上げる内容や見方が異なることがあるからだ。複数のを比べると、情報をより確かに捉えられる。』
- 問5 筆者がそう考える理由を一つ選びなさい。
『私は、朝のうちにその日の持ち物を確かめる習慣をつけるとよいと思う。出発直前に確認すると、足りない物があっても準備する時間がないことがある。』
ア 朝は時間が長く感じるから
イ 足りない物に気づいても出発直前では準備できないことがあるから
ウ 持ち物は毎日同じだから
答え _____
- 問6 筆者が『声に出して読むことも役立つ』と考える理由を答えなさい。
『文章を読み直すとき、目で追うだけでなく声に出して読むことも役立つ。声にすると、同じ言葉の繰り返しや不自然なつながりに気づきやすくなるからだ。』

C 主張と理由を結び付ける

- 問7 主張と理由の正しい組み合わせを選びなさい。
主張①『机の上は使う物をしぼった方がよい』、主張②『質問は分からないうちにした方がよい』。理由ア『物が多すぎると必要な物を探す時間が増えるから』、理由イ『分からないところをそのままにすると次の内容も理解しにくくなるから』。正しい組み合わせを書きなさい。

① _____	② _____
---------	---------
- 問8 主張を最もよく支える理由を一つ選びなさい。
主張『自分で立てた予定は、ときどき見直した方がよい。』
ア 一度決めた予定は変えてはいけないから
イ 実際にやってみると必要な時間が予想と違うことがあるから
ウ 予定を書くには紙が必要だから
答え _____