

「れる・られる」4つの意味を整理しよう

図解 | 「れる・られる」4つの意味

受け身

他から動作を受ける
他人の動作で影響を受ける

可能

～することができる
能力・条件を表す

自発

自然にそう思う・感じる
心の動きに注目

尊敬

動作をする人を高める
主語に注目

見分け方：①主語を確かめる → ②誰の動作か考える → ③「できる」と言い換えられるか → ④目上の人を高めているか → ⑤自然に起こる心の動きか → 最後に文脈で確認

4つの意味

問1 正しいものの記号を○で囲みなさい。
「私は妹に日記を読まれた。」の「読まれた」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

見分け方

問2 正しいものの記号を○で囲みなさい。
「この固さなら私にも食べられる。」の「食べられる」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

例で確認

問3 正しいものの記号を○で囲みなさい。
同じ「れる・られる」でも文脈によって意味が変わる。「式が始まると、校長先生が会場に入られる。」の「入られる」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

基礎チェック

問4 正しいものの記号を○で囲みなさい。
寒い日が続くと、暖かな春の訪れが待たれる。「待たれる」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

文の意味から識別しよう

4つに分類

問1 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「私は友達に写真を撮られた。」の「撮られた」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

問2 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「この席からなら舞台全体がよく見られる。」の「見られる」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

問3 正しいものの記号を○で囲みなさい。

台風のニュースを見ると、遠くで暮らす家族のことが案じられる。「案じられる」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

問4 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「開会式では、校長先生が体育館に入られる。」の「入られる」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

受け身・可能の比較

問5 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「私は弟に楽しみにしていたプリンを食べられた。」の「食べられた」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能

問6 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「体調が戻ったので、今日は普通の食事が食べられる。」の「食べられる」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能

自発・尊敬の比較

問7 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「古い校舎を見ると、卒業した先輩たちのことが自然としのばれる。」の「しのばれる」はどの意味か。

ア 自発 イ 尊敬

問8 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「説明会が終わると、講師の先生はすぐに帰られた。」の「帰られた」はどの意味か。

ア 自発 イ 尊敬

文脈から「れる・られる」を見分けよう

文脈で判断

- 問1** 正しいものの記号を○で囲みなさい。
美術館を訪れた生徒が「展示室が広いので、少し離れた場所からでも大きな作品なら見られる。」と言った。この「見られる」はどの意味か。
ア 受け身 **イ** 可能 **ウ** 自発 **エ** 尊敬
- 問2** 正しいものの記号を○で囲みなさい。
先生が生徒に作文を返した。生徒は「みんなの前で自分の作文を読まれるとは思わなかった。」と言った。この「読まれる」はどの意味か。
ア 受け身 **イ** 可能 **ウ** 自発 **エ** 尊敬
- 問3** 正しいものの記号を○で囲みなさい。
祖父の古い時計を見つけた。その音を聞いていると、祖父のやさしい面影がしのばれた。この「しのばれた」はどの意味か。
ア 受け身 **イ** 可能 **ウ** 自発 **エ** 尊敬
- 問4** 正しいものの記号を○で囲みなさい。
式の司会者が「続いて校長先生があいさつをされます。」と案内した。この「されます」はどの意味か。
ア 受け身 **イ** 可能 **ウ** 自発 **エ** 尊敬

似た文を比較

- 問5** 正しいものの記号を○で囲みなさい。
次の二文の「見られる」の意味の組み合わせとして正しいものを選びなさい。A「この丘からは海が見られる。」B「私は廊下で先生に見られた。」
ア A受け身・B可能 **イ** A可能・B受け身 **ウ** A自発・B尊敬 **エ** A尊敬・B自発
- 問6** 正しいものの記号を○で囲みなさい。
次の二文の「話される」の意味の組み合わせとして正しいものを選びなさい。A「校長先生が式で学校の歴史を話される。」B「私は友達に、みんなの前で秘密を話されるのが嫌だ。」
ア A受け身・B尊敬 **イ** A尊敬・B受け身 **ウ** A可能・B自発 **エ** A自発・B可能

判断理由

- 問7** 最も適切な理由の記号を○で囲みなさい。
「故郷の祭りの音を聞くと、子どもころの夏がしのばれる。」の「しのばれる」が自発である理由として最も適切なものはどれか。
ア 誰かから動作を受けているから **イ** 「しのぶことができる」という能力を表すから **ウ** 思いが自然に心に浮かぶことを表すから **エ** 目上の人動作を高めているから
- 問8** 最も適切な理由の記号を○で囲みなさい。
「部活動の説明会では、顧問の先生が活動方針を話される。」の「話される」が尊敬である理由として最も適切なものはどれか。
ア 顧問の先生が他人から話す動作を受けるから **イ** 顧問の先生の動作を高めて述べているから **ウ** 話すことが自然に起こるから **エ** 話すことができるという能力を表すから

定期テスト対策 「れる・られる」 総合問題

基本識別

- 問1 正しいものの記号を○で囲みなさい。
「私は帰宅すると、母に机の上の手紙を見られていたことに気づいた。」の「見られていた」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬
- 問2 正しいものの記号を○で囲みなさい。
「この程度の質問なら、私にも答えられる。」の「答えられる」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬
- 問3 正しいものの記号を○で囲みなさい。
「静かな教室に一人でいると、明日の発表のことが案じられる。」の「案じられる」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬
- 問4 正しいものの記号を○で囲みなさい。
「紹介を受けると、来賓の方が壇上に上がられた。」の「上がられた」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

組み合わせ問題

- 問5 正しいものの記号を○で囲みなさい。
A「私は兄に大切なノートを使われた。」B「この高さなら子どもでも窓から景色を見られる。」AとBの意味の組み合わせとして正しいものを選びなさい。
ア A受け身・B可能 イ A可能・B受け身 ウ A自発・B尊敬 エ A尊敬・B自発
- 問6 正しいものの記号を○で囲みなさい。
A「先生は毎朝この新聞を読まれる。」B「大雨が続くと、川の増水が案じられる。」AとBの意味の組み合わせとして正しいものを選びなさい。
ア A可能・B受け身 イ A尊敬・B自発 ウ A受け身・B尊敬 エ A自発・B可能

文脈問題

- 問7 正しいものの記号を○で囲みなさい。
図書委員が新しい本について説明している。「この本は漢字にふりがなが付いているので、中学生なら無理なく読み進められると思います。」この「読み進められる」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬
- 問8 正しいものの記号を○で囲みなさい。
案内役が「このあと館長が展示の見どころを説明されます。」と話した。この「説明されます」はどの意味か。
ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

理由確認

- 問9 意味と、そのように判断できる理由を答えなさい。
「古い写真を整理していると、幼いころに住んでいた町の景色が自然と思い出される。」の「思い出される」は何の意味か。また、その理由を簡潔に答えなさい。
