

解答 | 文脈から「れる・られる」を見分けよう

文脈で判断

- 問1

正しいものの記号を○で囲みなさい。

美術館を訪れた生徒が「展示室が広いので、少し離れた場所からでも大きな作品なら見られる。」と言った。この「見られる」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

解答 イ | 離れた場所からでも「見ることができる」という意味なので可能。
- 問2

正しいものの記号を○で囲みなさい。

先生が生徒に作文を返した。生徒は「みんなの前で自分の作文を読まれるとは思わなかった。」と言った。この「読まれる」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

解答 ア | 自分の作文を他者が読むという動作を受ける意味なので受け身。
- 問3

正しいものの記号を○で囲みなさい。

祖父の古い時計を見つけた。その音を聞いていると、祖父のやさしい面影がしのばれた。この「しのばれた」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

解答 ウ | 意的に思い浮かべようとしたのではなく、祖父への思いが自然に心に浮かんだったので自発。
- 問4

正しいものの記号を○で囲みなさい。

式の司会者が「続いて校長先生があいさつをされます。」と案内した。この「されます」はどの意味か。

ア 受け身 イ 可能 ウ 自発 エ 尊敬

解答 エ | 校長先生の「あいさつをする」という動作を高めているので尊敬。

似た文を比較

- 問5

正しいものの記号を○で囲みなさい。

次の二文の「見られる」の意味の組み合わせとして正しいものを選びなさい。A「この丘からは海が見られる。」B「私は廊下で先生に見られた。」

ア A受け身・B可能 イ A可能・B受け身 ウ A自発・B尊敬 エ A尊敬・B自発

解答 イ | Aは「見ることができる」ので可能。Bは先生が見る動作を主語の「私」が受けているので受け身。
- 問6

正しいものの記号を○で囲みなさい。

次の二文の「話される」の意味の組み合わせとして正しいものを選びなさい。A「校長先生が式で学校の歴史を話される。」B「私は友達に、みんなの前で秘密を話されるのが嫌だ。」

ア A受け身・B尊敬 イ A尊敬・B受け身 ウ A可能・B自発 エ A自発・B可能

解答 イ | Aは校長先生の動作を高める尊敬。Bは友達が秘密を話す動作を「私」が受ける受け身。

判断理由

- 問7

最も適切な理由の記号を○で囲みなさい。

「故郷の祭りの音を聞くと、子どものころの夏がしのばれる。」の「しのばれる」が自発である理由として最も適切なものはどれか。

ア 誰かから動作を受けているから イ 「しのぶことができる」という能力を表すから ウ 思いが自然に心に浮かぶことを表すから エ 目上の人動作を高めているから

解答 ウ | 自分の意志で思い出そうとしているのではなく、昔への思いが自然に心に浮かぶことを表している。
- 問8

最も適切な理由の記号を○で囲みなさい。

「部活動の説明会では、顧問の先生が活動方針を話される。」の「話される」が尊敬である理由として最も適切なものはどれか。

ア 顧問の先生が他人から話す動作を受けるから イ 顧問の先生の動作を高めて述べているから ウ 話すことが自然に起こるから エ 話すことができるという能力を表すから

解答 イ | 主語である顧問の先生の動作を高める表現なので尊敬。