

定期テスト対策 記述問題

短文読解A

問1 本文をもとに答えなさい。

文章「昼休み、直樹は教室に残っていた。午後の理科で使う実験道具を班ごとに分けておくよう、先生に頼まれていたからだ。」

問い「直樹は何をするために昼休みに教室に残っていたのですか。」

問2 本文をもとに答えなさい。

文章「合唱発表の結果が発表され、自分たちのクラスが最優秀賞に選ばれると、千尋は一瞬目を丸くした。そのあと隣の友達と顔を見合わせ、笑顔になった。」

問い「このときの千尋の気持ちとして最も適切なものを答えなさい。」

短文読解B

問3 本文をもとに答えなさい。

文章「健は自転車で図書館へ行こうとしたが、空に黒い雲が広がっているのを見て、バスで行くことにした。帰るころには雨が降り、自転車では安全に走りにくくなるかもしれないと思ったからだ。」

問い「健が自転車ではなくバスで図書館へ行くことにしたのはなぜですか。」

問4 本文をもとに答えなさい。

文章「発表練習で声が小さいと指摘された陽菜は、家に帰ると文章を読む自分の声を録音した。自分では十分な声を出しているつもりだったので、実際にどう聞こえるか確かめようと考えた。」

問い「陽菜が自分の声を録音したのはなぜですか。」

説明的文章

問5 本文をもとに答えなさい。

文章「予定を立てるとき、最初から細かく決めすぎると、少し予定がずれただけで続けにくくなることもある。大切なのは、必ず行うことだけを決め、残りは状況に合わせて変えられるようにしておくことだ。」

問い「筆者は予定を立てるとき、何が大切だと考えていますか。」

問6 本文をもとに答えなさい。

文章「同じ道でも、歩く速さを変えると見えるものは変わる。急いでいると気づかなかった店の看板や道ばたの花に、ゆっくり歩くと気づくことがある。筆者は、ときには歩く速さを変えることが大切だと考えている。」

問い「筆者が歩く速さを変えることを大切だと考えるのはなぜですか。」

条件付き記述

問7 指定された条件で答えなさい。

文章「文化祭の準備で、班の意見が二つに分かれた。そこで優斗は、それぞれの案の良い点を黒板に書き出した。すると全員が共通して大切にしたいことが見え、話し合いが進んだ。」

問い「優斗の行動によって話し合いが進んだのはなぜですか。「良い点」「共通」の二語を使って50字以内で答えなさい。」