

記述問題の答え方を知ろう【解答】

記述問題の5ステップ

問1 図解を見て答えなさい。

記述問題は「①問いを読む→②答える内容を決める→③本文から根拠を探す→④答えの形に整える→⑤条件を確認する」の順に考えます。「本文から根拠を探す」のは何番目ですか。

解答 ③

補足：5ステップの順序を確認する問題。

問2 正しいものを選びなさい。

記述問題に答えるときの考え方として最も適切なものはどれですか。

- ア** 自分の体験を中心に自由に書く。
- イ** 問いに必要な内容を本文から探して組み立てる。
- ウ** 本文で最も長い文をそのまま写す。

解答 イ

補足：記述問題では設問に必要な内容を本文から見つけて答えることが基本。

問いと文末

問3 答える内容を選びなさい。

「健太が立ち止まったのはなぜですか。」と問われています。答えに書くべき内容はどれですか。

- ア** 健太が立ち止まった場所。
- イ** 健太が立ち止まった理由。
- ウ** 健太が立ち止まったあとの行動。

解答 イ

補足：「なぜ」は理由を問う言葉。

問4 問いに合う形に直しなさい。

「美咲はなぜ安心したのですか。」という問いに対して「友達が約束どおり来てくれたこと。」と答えました。文末を整えて答えなさい。

解答 友達が約束どおり来てくれたから。

補足：「友達が約束どおり来てくれたため。」も可。理由を答える形になっていればよい。

問いに合う答えを作ろう【解答】

問いの種類を見分ける

問1 何を答えるか選びなさい。

「このときの亮太はどのような気持ちでしたか。」と問われています。最も適切なのはどれですか。 **ア** 亮太の行動。 **イ** 亮太の気持ち。
ウ 亮太のいる場所。

解答 イ

補足：「どのような気持ち」は心情を答える。

問2 何を答えるか選びなさい。

「筆者は朝の読書にどのような良さがあると考えていますか。」と問われています。最も適切なのはどれですか。 **ア** 朝の読書の良さ。
イ 筆者が読んだ本の題名。 **ウ** 朝に読書を始めた理由。

解答 ア

補足：設問中の中心語「どのような良さ」に対応する内容を答える。

文末を整える

問3 問いに合う形に直しなさい。

「弟が急いで家を出たのはなぜですか。」という問いに「集合時刻に遅れそうだったこと。」と答えました。

解答 集合時刻に遅れそうだったから。

補足：「集合時刻に遅れそうだったため。」も可。

問4 問いに合う形に直しなさい。

「新しい係の仕事とはどのようなことですか。」という問いに「毎朝花壇に水をやるから。」と答えました。

解答 毎朝花壇に水をやること。

補足：内容を問う設問なので「こと」でまとめる。

必要な情報を選ぶ

問5 答えに必要な内容を選びなさい。

文章「放課後、真央は図書室へ行った。借りていた本の返却日が今日だったからだ。図書室では友達の彩花にも会った。」

問い「真央が図書室へ行ったのはなぜですか。」 **ア** 放課後だったから。 **イ** 本の返却日が今日だったから。 **ウ** 彩花に会うため。

解答 イ

補足：理由を直接示す「返却日が今日だったからだ」が根拠。

問6 本文で直接示されている理由を選びなさい。

文章「町の公園には大きな木が多い。夏には枝や葉が日差しをさえぎり、ベンチの周りに涼しい日陰を作る。そのため昼休みには多くの人が集まる。」

問い「夏に多くの人が公園へ集まるのはなぜですか。」 **ア** 大きな木が多いから。 **イ** 涼しい日陰ができるから。 **ウ** ベンチが新しいから。

解答 イ

補足：人が集まる直接の理由を選ぶ。

短い記述にする

問7 本文をもとに一文で答えなさい。

文章「悠斗は発表の前まで何度も原稿を読み直していた。しかし発表を終えると、肩の力を抜いて笑った。」

問い「発表後の悠斗はどのような気持ちだと考えられますか。」

解答 発表を終えてほっとした気持ち。

補足：「安心した気持ち」など、発表を終えたことによる安堵を表していれば可。

問8 本文をもとに一文で答えなさい。

文章「学校では使い終わった紙の裏面をメモ用紙として集めている。新しい紙を使う量を減らせるからだ。」

問い「使い終わった紙の裏面を集める目的は何ですか。」

解答 新しい紙を使う量を減らすこと。

補足：「紙の使用量を減らすこと」も可。

理由や考えを説明しよう【解答】

理由を見つける

問1 本文をもとに答えなさい。

文章「紗季は駅へ向かう途中で何度も時計を見た。今日は転校する友達を見送る約束をしていたが、家を出るのが少し遅くなってしまった。」

問い「紗季が何度も時計を見たのはなぜですか。」

解答 友達の見送りに間に合わないのではないかと心配だったから。

補足：「家を出るのが遅れ、見送りに間に合うか気になったから」など、遅れへの心配が含まれていれば可。

問2 本文をもとに答えなさい。

文章「雨がやんだあと、陸は校庭へ出る前に地面を確かめた。運動会の練習で走る予定だったが、水たまりが残っていれば危ないと思ったからだ。」

問い「陸が地面を確かめたのはなぜですか。」

解答 水たまりが残った校庭で走ると危ないと思ったから。

補足：「安全に練習できるか確かめるため」でも可。

二つの材料を組み合わせる

問3 二つの内容を入れて答えなさい。

文章「美術部では作品展の準備が進んでいた。菜月は自分の絵を展示する場所を迷っていたが、入口近くは人が立ち止まりやすく、照明も明るいことに気づいた。そこで入口近くを選んだ。」

問い「菜月が入口近くを展示場所を選んだ理由を二つ答えなさい。」

解答 人が立ち止まりやすく、照明も明るいから。

補足：「人目につきやすいこと」と「明るく見やすいこと」の二要素が必要。

問4 二つの内容をつないで答えなさい。

文章「亮は地域の清掃活動に参加した。最初は友達に誘われたからだったが、終わったあと道がきれいになり、近所の人に感謝されたことで、次回も参加したいと思った。」

問い「亮が次回も参加したいと思ったのはなぜですか。」

解答 道がきれいになり、近所の人にも感謝されたから。

補足：「道がきれいになったこと」と「近所の人に感謝されたこと」の二要素を含める。

筆者や人物の考えを説明する

問5 本文をもとに答えなさい。

文章「私は以前、失敗しないことが大切だと思っていた。しかし料理を何度か失敗するうちに、原因を考えて試し直すことで少しずつ上達できた。今では失敗は次の工夫を見つける手がかりになると思っている。」

問い「筆者は失敗をどのようなものだと考えるようになりましたか。」

解答 次の工夫を見つける手がかりになるもの。

補足：「改善のための手がかり」という意味が含まれていれば可。

条件付き記述

問6 指定された言葉を使って答えなさい。

文章「朝、窓を開けると冷たい風が入ってきた。庭の木の葉も昨日より黄色くなっている。私は秋が深まってきたと感じた。」

問い「筆者が秋の深まりを感じた理由を「風」「木の葉」の二語を使って45字以内で答えなさい。」

解答 風が冷たくなり、木の葉も昨日より黄色くなっていたから。

補足：「風」と「木の葉」の両方を用い、二つの変化が理由として示されていれば可。

定期テスト対策 記述問題【解答】

短文読解A

問1 本文をもとに答えなさい。

文章「昼休み、直樹は教室に残っていた。午後の理科で使う実験道具を班ごとに分けておこう、先生に頼まれていたからだ。」

問い「直樹は何をするために昼休みに教室に残っていたのですか。」

解答 午後の理科で使う実験道具を班ごとに分けるため。

補足：「実験道具を班ごとに分けるため」という目的が示されていればよい。

問2 本文をもとに答えなさい。

文章「合唱発表の結果が発表され、自分たちのクラスが最優秀賞に選ばれると、千尋は一瞬目を丸くした。そのあと隣の友達と顔を見合わせ、笑顔になった。」

問い「このときの千尋の気持ちとして最も適切なものを答えなさい。」

解答 最優秀賞に選ばれたことに驚き、うれしく思う気持ち。

補足：「驚き」と「うれしさ」の両方が含まれていれば可。

短文読解B

問3 本文をもとに答えなさい。

文章「健は自転車で図書館へ行こうとしたが、空に黒い雲が広がっているのを見て、バスで行くことにした。帰るころには雨が降り、自転車では安全に走りにくくなるかもしれないと思ったからだ。」

問い「健が自転車ではなくバスで図書館へ行くことにしたのはなぜですか。」

解答 帰るころに雨が降り、自転車では安全に走りにくくなるかもしれないと思ったから。

補足：雨が降る可能性と、自転車で安全に走りにくくなることの両方を含める。

問4 本文をもとに答えなさい。

文章「発表練習で声が小さいと指摘された陽菜は、家に帰ると文章を読む自分の声を録音した。自分では十分な声を出しているつもりだったので、実際にどう聞こえるか確かめようと考えた。」

問い「陽菜が自分の声を録音したのはなぜですか。」

解答 自分の声を実際にどのように聞こえるか確かめるため。

補足：「声の大きさを客観的に確かめるため」も可。

説明的文章

問5 本文をもとに答えなさい。

文章「予定を立てるとき、最初から細かく決めすぎると、少し予定がずれただけで続けにくくなることもある。大切なのは、必ず行うことだけを決め、残りは状況に合わせて変えられるようにしておくことだ。」

問い「筆者は予定を立てるとき、何が大切だと考えていますか。」

解答 必ず行うことだけを決め、残りは状況に合わせて変えられるようにすること。

補足：「予定に余裕を持たせること」だけでは抽象的すぎるため、必ず行うことと変更可能な部分の両方を含める。

問6 本文をもとに答えなさい。

文章「同じ道でも、歩く速さを変えると見えるものは変わる。急いでいると気づかなかった店の看板や道ばたの花に、ゆっくり歩くと気づくことがある。筆者は、ときには歩く速さを変えることが大切だと考えている。」

問い「筆者が歩く速さを変えることを大切だと考えるのはなぜですか。」

解答 速さを変えることで、普段は気づかないものに気づけるから。

補足：具体例の「看板」「花」をそのまま並べるだけでなく、一般化できていればよい。

条件付き記述

問7 指定された条件で答えなさい。

文章「文化祭の準備で、班の意見が二つに分かれた。そこで優斗は、それぞれの案の良い点を黒板に書き出した。すると全員が共通して大切にしたいことが見え、話し合いが進んだ。」

問い「優斗の行動によって話し合いが進んだのはなぜですか。「良い点」「共通」の二語を使って50字以内で答えなさい。」

解答 それぞれの案の良い点を整理したことで、全員に共通する考えが見えたから。

補足：「良い点」「共通」を必ず使用し、意見整理によって共通点が見えたことを含める。50字以内。