

定期テスト対策 記述問題【解答】

短文読解A

問1 本文をもとに答えなさい。

文章「昼休み、直樹は教室に残っていた。午後の理科で使う実験道具を班ごとに分けておこう、先生に頼まれていたからだ。」

問い「直樹は何をするために昼休みに教室に残っていたのですか。」

解答 午後の理科で使う実験道具を班ごとに分けるため。

補足：「実験道具を班ごとに分けるため」という目的が示されていてよい。

問2 本文をもとに答えなさい。

文章「合唱発表の結果が発表され、自分たちのクラスが最優秀賞に選ばれると、千尋は一瞬目を丸くした。そのあと隣の友達と顔を見合わせ、笑顔になった。」

問い「このときの千尋の気持ちとして最も適切なものを答えなさい。」

解答 最優秀賞に選ばれたことに驚き、うれしく思う気持ち。

補足：「驚き」と「うれしさ」の両方が含まれていれば可。

短文読解B

問3 本文をもとに答えなさい。

文章「健は自転車で図書館へ行こうとしたが、空に黒い雲が広がっているのを見て、バスで行くことにした。帰るころには雨が降り、自転車では安全に走りにくくなるかもしれないと思ったからだ。」

問い「健が自転車ではなくバスで図書館へ行くことにしたのはなぜですか。」

解答 帰るころに雨が降り、自転車では安全に走りにくくなるかもしれないと思ったから。

補足：雨が降る可能性と、自転車で安全に走りにくくなることの両方を含める。

問4 本文をもとに答えなさい。

文章「発表練習で声が小さいと指摘された陽菜は、家に帰ると文章を読む自分の声を録音した。自分では十分な声を出しているつもりだったので、実際にどう聞こえるか確かめようと考えた。」

問い「陽菜が自分の声を録音したのはなぜですか。」

解答 自分の声を実際にどのように聞こえるか確かめるため。

補足：「声の大きさを客観的に確かめるため」も可。

説明的文章

問5 本文をもとに答えなさい。

文章「予定を立てるとき、最初から細かく決めすぎると、少し予定がずれただけで続けにくくなることもある。大切なのは、必ず行うことだけを決め、残りは状況に合わせて変えられるようにしておくことだ。」

問い「筆者は予定を立てるとき、何が大切だと考えていますか。」

解答 必ず行うことだけを決め、残りは状況に合わせて変えられるようにすること。

補足：「予定に余裕を持たせること」だけでは抽象的すぎるため、必ず行うことと変更可能な部分の両方を含める。

問6 本文をもとに答えなさい。

文章「同じ道でも、歩く速さを変えると見えるものは変わる。急いでいると気づかなかった店の看板や道ばたの花に、ゆっくり歩くと気づくことがある。筆者は、ときには歩く速さを変えることが大切だと考えている。」

問い「筆者が歩く速さを変えることを大切だと考えるのはなぜですか。」

解答 速さを変えることで、普段は気づかないものに気づけるから。

補足：具体例の「看板」「花」をそのまま並べるだけでなく、一般化できていればよい。

条件付き記述

問7 指定された条件で答えなさい。

文章「文化祭の準備で、班の意見が二つに分かれた。そこで優斗は、それぞれの案の良い点を黒板に書き出した。すると全員が共通して大切にしたいことが見え、話し合いが進んだ。」

問い「優斗の行動によって話し合いが進んだのはなぜですか。「良い点」「共通」の二語を使って50字以内で答えなさい。」

解答 それぞれの案の良い点を整理したことで、全員に共通する考えが見えたから。

補足：「良い点」「共通」を必ず使用し、意見整理によって共通点が見えたことを含める。50字以内。