

動詞の活用を図で整理しよう

① 動詞は形が変わる

文の中で「書く → 書かない → 書きます」のように形が変わることを活用といいます。



② 活用の種類は5種類

五段	上一段	下一段
カ変	サ変	の5種類

「来る」はカ変、「する・○○する」はサ変として先に確認します。

③ 活用形は6種類

未然 ない・う／よう	連用 ます・た・て	終止 文を言い切る
連体 名詞に続く	仮定 ばに続く	命令 命令を表す

④ 種類の見分け方



それ以外 → 「ない」を付けて、直前の音を確認

ア段 → 五段	イ段 → 上一段	エ段 → 下一段
---------	----------	----------

大切：「五段活用・上一段活用…」は活用の種類、「未然形・連用形…」は活用形です。二つを分けて考えましょう。

図解① 「動詞は形が変わる」

問1 上の図①を見て答えなさい。
動詞が文の中で形を変えることを何といいますか。

図解② 「活用の種類は5種類」

問2 上の図②を見て答えなさい。
「来る」はどの活用の種類ですか。

図解③ 「活用形は6種類」

問3 上の図③を見て答えなさい。
「空を飛ぶ鳥」の「飛ぶ」は、後ろに名詞「鳥」が続いています。「飛ぶ」の活用形を答えなさい。

図解④ 「種類の見分け方」

問4 上の図④を見て答えなさい。
「食べる」に「ない」を付けると「食べない」となり、「ない」の直前はエ段です。「食べる」の活用の種類を答えなさい。

活用の種類を見分けよう

基礎① 5種類を分類

問1 動詞の活用の種類を答えなさい。

「書く」

問2 動詞の活用の種類を答えなさい。

「起きる」

問3 動詞の活用の種類を答えなさい。

「受ける」

問4 それぞれ答えなさい。

「来る」と「整理する」の活用の種類をそれぞれ答えなさい。

基礎② 「ない」で判別

問5 「ない」を付けて考えなさい。

「読む」に「ない」を付けた形を書き、その活用の種類を答えなさい。

問6 「ない」を付けて考えなさい。

「見る」に「ない」を付けた形を書き、その活用の種類を答えなさい。

標準 紛らわしい「る」

問7 それぞれ答えなさい。

「紙を切る」と「上着を着る」の「切る」「着る」は、それぞれ何活用ですか。

切る _____ 着る _____

問8 それぞれ答えなさい。

「家に帰る」と「荷物を借りる」の「帰る」「借りる」は、それぞれ何活用ですか。

帰る _____ 借りる _____

活用形と活用表を完成しよう

基礎① 活用形を判断

問1 「 」で示した動詞の活用形を答えなさい。
「鳥が鳴かない。」の「鳴か」

問2 「 」で示した動詞の活用形を答えなさい。
「手紙を書きます。」の「書き」

問3 「 」で示した動詞の活用形をそれぞれ答えなさい。
①「弟は毎朝走る。」の「走る」
②「校庭を走る犬」の「走る」
① _____ ② _____

問4 「 」で示した動詞の活用形をそれぞれ答えなさい。
①「急げば間に合う。」の「急げ」
②「早く急げ。」の「急げ」
① _____ ② _____

標準① 指定された形に活用

問5 動詞の部分だけ答えなさい。
「読む」を「ない」に続く形に直しなさい。

問6 動詞の部分だけ答えなさい。
「食べる」を「ば」に続く形に直しなさい。

標準② 活用表

問7 表を完成させなさい。
「書く」の活用表を完成させなさい。未然形と連用形に複数の形がある場合は、すべて書きなさい。

未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形

問8 表を完成させなさい。
「来る」と「する」の活用表を完成させなさい。複数の形がある欄は、すべて書きなさい。

動詞	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
来る						
する						

文の中で動詞を分析しよう

応用① 終止形に戻す

問1 終止形に直しなさい。

「川で泳ぎます。」の「泳ぎ」を終止形に直しなさい。

問2 終止形に直しなさい。

「全部食べれば元気が出る。」の「食べれ」を終止形に直しなさい。

応用② 種類＋活用形

問3 活用の種類と活用形を答えなさい。

「今日は外へ出かけない。」の「出かけ」の活用の種類と活用形を答えなさい。

活用の種類 _____ 活用形 _____

問4 活用の種類と活用形を答えなさい。

「窓から山を見れば、雪が残っていた。」の「見れ」の活用の種類と活用形を答えなさい。

活用の種類 _____ 活用形 _____

問5 活用の種類と活用形を答えなさい。

「毎朝、教室を掃除します。」の「掃除し」の活用の種類と活用形を答えなさい。

活用の種類 _____ 活用形 _____

応用③ 紛らわしい動詞

問6 それぞれ答えなさい。

「氷の上を滑る」と「朝にシャワーを浴びる」の「滑る」「浴びる」は、それぞれ何活用ですか。

滑る _____ 浴びる _____

問7 それぞれ答えなさい。

「いすに座る」と「時計を調べる」の「座る」「調べる」は、それぞれ何活用ですか。

座る _____ 調べる _____

応用④ 活用の理由

問8 正しいものの記号を○で囲みなさい。

「校庭を走る人」の「走る」が連体形である理由として正しいものを選びなさい。

ア 文末にあるから

イ 後ろに名詞「人」が続くから

ウ 後ろに「ない」が続くから

動詞の活用 定期テスト対策

名前 _____

テスト① 活用の種類

問1 それぞれ答えなさい。
「遊ぶ」と「受ける」の活用の種類をそれぞれ答えなさい。
遊ぶ _____ 受ける _____

問2 それぞれ答えなさい。
「来る」と「練習する」の活用の種類をそれぞれ答えなさい。
来る _____ 練習する _____

テスト② 活用形

問3 活用形を答えなさい。
「その話は誰にも話さない。」の「話さ」の活用形を答えなさい。

問4 活用形を答えなさい。
「図書館で読む本を選ぶ。」の「読む」の活用形を答えなさい。

テスト③ 活用させる

問5 動詞の部分だけ答えなさい。
「急ぐ」を「ます」に続く形に直しなさい。

問6 指定された形に直しなさい。
「見る」を「ろ」で終わる命令形に直しなさい。

テスト④ 活用表

問7 表を完成させなさい。
「食べる」の活用表を完成させなさい。複数の形がある欄は、すべて書きなさい。

未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形

テスト⑤ 総合問題

問8 三つ答えなさい。
「明日、駅へ来れば一緒に出発できる。」の「来れ」について、終止形・活用の種類・活用形を答えなさい。
終止形 _____ 活用の種類 _____ 活用形 _____