

漢字の読み方を確認しよう

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

漢字の読み方 3つのポイント

① 漢字には複数の読みがある

一つの漢字でも、言葉によって読み方が変わります。漢字一字だけで決めつけないようにします。

② 熟語はまとまりで読む

二字・三字の熟語は、一字ずつではなく言葉全体を見て、知っている語と結びつけます。

③ 送り仮名と文も見ると、どの読み方が合うか判断しやすくなります。

漢字を見る

→

熟語全体を見る

→

送り仮名を見る

→

文の意味に合うか確認

図解を確認したら、下の4問で読み方を確かめましょう。

図解を参考に、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

漢字の読み方

問1 山の自然を大切にする。

読み _____

問2 図書館で資料を調べる。

読み _____

熟語はまとまりで読む

問3 道路を安全に渡る。

読み _____

読み方ミニチェック

問4 毎日練習を続ける。

読み _____

基本の漢字・熟語①

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

漢字一字の読み

問1 教室の壁に作品を飾る。

読み _____

問2 荷物を大きな袋に入れる。

読み _____

問3 読み終えた本を棚に戻す。

読み _____

問4 彼は静かに話を聞いた。

読み _____

基本熟語の読み

問5 学校の規則を確認する。

読み _____

問6 私はその意見に賛成した。

読み _____

問7 災害への対策について話し合う。

読み _____

問8 必要な情報を集める。

読み _____

基本の漢字・熟語②

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

熟語を読もう

問1 班ごとの課題を確認する。

読み _____

問2 活動の目的を最初に説明する。

読み _____

問3 集めた情報から判断する。

読み _____

問4 自分の役割に責任を持つ。

読み _____

送り仮名のある語

問5 二つの考え方は大きく異なる。

読み _____

問6 毎日早く起きるように努める。

読み _____

問7 先生が私たちを正しい方向へ導く。

読み _____

問8 休日に美術館を訪れる。

読み _____

同じ漢字の読み分け

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

同じ漢字・違う読み

問1 植物の生活について調べる。
読み _____

問2 庭に新しい芽が生える。
読み _____

問3 説明の一部を省略する。
読み _____

問4 自分の行動を省みる。
読み _____

音訓を使い分けよう

問5 成功する確率を計算する。
読み _____

問6 代表者が一行を率いる。
読み _____

問7 機械を操作する方法を学ぶ。
読み _____

問8 人形を糸で操る。
読み _____

文の中の漢字を読もう

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

文の意味を考えて、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

文中の熟語①

問1 朝早く港の市場へ魚を買いに行った。

読み _____

問2 その会社は海外の市場にも商品を広げている。

読み _____

問3 その歌手は若い世代に人気がある。

読み _____

問4 辺りには人気がなく、物音一つしなかった。

読み _____

文の中で読み分けよう②

問5 作文の一行目に題名を書いた。

読み _____

問6 調査隊一行は夕方に山小屋へ到着した。

読み _____

問7 父は近所の家へ荷物を届けた。

読み _____

問8 大会への参加を先生に届け出た。

読み _____

読み取り 発展問題

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

発展熟語

問1 授業で学んだ概念を整理する。
読み _____

問2 混雑を緩和するために道を広げた。
読み _____

問3 人の尊厳を傷つけてはいけない。
読み _____

問4 よりよい方法を模索する。
読み _____

文脈で読み分ける

問5 選手は旗を携えて入場した。
読み _____

問6 新しい発見がこれまでの説を覆した。
読み _____

問7 長年の努力の末に念願を遂げた。
読み _____

問8 不足した説明を図で補う。
読み _____

読み取り総合チェック

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

基本確認

問1 その経験は考え方に大きな影響を与えた。

読み _____

問2 今日は風が弱く穏やかな天気だ。

読み _____

問3 新しい作品を創造する喜びを知る。

読み _____

標準確認

問4 長い年月をかけて町を築く。

読み _____

問5 要点を簡潔にまとめる。

読み _____

問6 事故が交通の流れを妨げる。

読み _____

チャレンジ

問7 将来は医師を志すと決めた。

読み _____

問8 これまでの歩みを顧みる時間を持つ。

読み _____

定期テスト対策

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

名前：

得点 / 10

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

定期テスト対策

問1 結果を分析して次の方法を考える。

読み _____

問2 この道具は使いやすさに優れている。

読み _____

問3 行事の規模を昨年より大きくする。

読み _____

問4 町の人口が著しく増加した。

読み _____

問5 状況に合わせて柔軟に対応する。

読み _____

問6 仲間を驚かせるいたづらを企てる。

読み _____

問7 文章全体の構成を考えて段落を分ける。

読み _____

問8 手順を誤ると正しい結果が出ない。

読み _____

問9 審判が公平に試合を裁く。

読み _____

問10 日々の経験が判断する力を養う。

読み _____