

漢字の読み方を確認しよう

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

漢字の読み方 3つのポイント

① 漢字には複数の読みがある

一つの漢字でも、言葉によって読み方が変わります。漢字一字だけで決めつけないようにします。

② 熟語はまとまりで読む

二字・三字の熟語は、一字ずつではなく言葉全体を見て、知っている語と結びつけます。

③ 送り仮名と文も見る

送り仮名や前後の文を手がかりにすると、どの読み方が合うか判断しやすくなります。

漢字を見る

→

熟語全体を見る

→

送り仮名を見る

→

文の意味に合うか確認

図解を参考に、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

漢字の読み方

問1 山の自然を大切にする。

答え しぜん

補足：漢字一字ずつではなく、語全体の読みを確認する。

問2 図書館で資料を調べる。

答え しらべる

補足：送り仮名まで含めて一つの語として読む。

熟語はまとまりで読む

問3 道路を安全に渡る。

答え あんぜん

補足：二字熟語は熟語全体を見て読む。

読み方ミニチェック

問4 毎日練習を続ける。

答え つづける

補足：漢字と送り仮名のつながりを確認する。

基本の漢字・熟語①

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

漢字一字の読み

問1 教室の壁に作品を飾る。

答え **かべ**

問2 荷物を大きな袋に入れる。

答え **ふくろ**

問3 読み終えた本を棚に戻す。

答え **たな**

問4 彼は静かに話を聞いた。

答え **かれ**

基本熟語の読み

問5 学校の規則を確認する。

答え **きそく**

問6 私はその意見に賛成した。

答え **さんせい**

問7 災害への対策について話し合う。

答え **たいさく**

問8 必要な情報を集める。

答え **じょうほう**

基本の漢字・熟語②

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

熟語を読もう

問1 班ごとの課題を確認する。

答え かだい

問2 活動の目的を最初に説明する。

答え もくてき

問3 集めた情報から判断する。

答え はんだん

問4 自分の役割に責任を持つ。

答え せきにん

送り仮名のある語

問5 二つの考え方は大きく異なる。

答え ことなる

問6 毎日早く起きるように努める。

答え つとめる

問7 先生が私たちを正しい方向へ導く。

答え みちびく

問8 休日に美術館を訪れる。

答え おとずれる

同じ漢字の読み分け

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

同じ漢字・違う読み

問1 植物の生活について調べる。

答え **せいかつ**

補足：「生」は語によって読み方が変わる。

問2 庭に新しい芽が生える。

答え **はえる**

補足：「生」は送り仮名と合わせて読む。

問3 説明の一部を省略する。

答え **しょうりゃく**

補足：「省略」では「省」を「しょう」と読む。

問4 自分の行動を省みる。

答え **かえりみる**

補足：「省みる」は訓読みの語として読む。

音訓を使い分けよう

問5 成功する確率を計算する。

答え **かくりつ**

補足：「確率」の「率」は「りつ」と読む。

問6 代表者が一行を率いる。

答え **ひきいる**

補足：「率いる」は送り仮名を含めた読みを覚える。

問7 機械を操作する方法を学ぶ。

答え **そうさ**

補足：「操」は熟語では「そう」と読む。

問8 人形を糸で操る。

答え **あやつる**

補足：「操る」は訓読みの語として読む。

文の中の漢字を読もう

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

文の意味を考えて、下線部の読みをひらがなで書きなさい。

文中の熟語①

問1 朝早く港の市場へ魚を買いに行った。

答え いちば

補足：売り買いをする場所という意味。

問2 その会社は海外の市場にも商品を広げている。

答え しじょう

補足：商品やサービスが取引される範囲という意味。

問3 その歌手は若い世代に人気がある。

答え にんき

補足：多くの人から好まれているという意味。

問4 辺りには人気がなく、物音一つしなかった。

答え ひとけ

補足：人がいる気配という意味。

文の中で読み分けよう②

問5 作文の一行目に題名を書いた。

答え いちぎょう

補足：文章の一つの行という意味。

問6 調査隊一行は夕方に山小屋へ到着した。

答え いっこう

補足：一緒に行動する人々のまとまりという意味。

問7 父は近所の家へ荷物を届けた。

答え とどけた

補足：送り仮名まで含めて読む。

問8 大会への参加を先生に届け出た。

答え とどけでた

補足：「届け出る」の活用した形として読む。

読み取り 発展問題

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

発展熟語

問1 授業で学んだ概念を整理する。

答え **がいねん**

問2 混雑を緩和するために道を広げた。

答え **かんわ**

問3 人の尊厳を傷つけてはいけない。

答え **そんげん**

問4 よりよい方法を模索する。

答え **もさく**

文脈で読み分ける

問5 選手は旗を携えて入場した。

答え **たずさえて**

補足：「携える」の活用した形。

問6 新しい発見がこれまでの説を覆した。

答え **くつがえした**

補足：「覆す」の活用した形。

問7 長年の努力の末に念願を遂げた。

答え **とげた**

補足：「遂げる」の活用した形。

問8 不足した説明を図で補う。

答え **おぎなう**

読み取り総合チェック

名前：_____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

基本確認

問1 その経験は考え方に大きな影響を与えた。

答え えいきょう

問2 今日は風が弱く穏やかな天気だ。

答え おだやか

問3 新しい作品を創造する喜びを知る。

答え そうぞう

標準確認

問4 長い年月をかけて町を築く。

答え きずく

問5 要点を簡潔にまとめる。

答え かんけつ

問6 事故が交通の流れを妨げる。

答え さまたげる

チャレンジ

問7 将来は医師を志すと決めた。

答え こころざす

問8 これまでの歩みを顧みる時間を持つ。

答え かえりみる

補足：「顧みる」は、過去やこれまでのことを振り返る意味。

定期テスト対策

名前： _____

漢字の読みを、語や文のまとまりから正しくとらえよう。

下線部の読みをひらがなで書きなさい。

定期テスト対策

問1 結果を分析して次の方法を考える。

答え **ぶんせき**

問2 この道具は使いやすさに優れている。

答え **すぐれている**

問3 行事の規模を昨年より大きくする。

答え **きぼ**

問4 町の人口が著しく増加した。

答え **いちじるしく**

問5 状況に合わせて柔軟に対応する。

答え **じゅうなん**

問6 仲間を驚かせるいたづらを企てる。

答え **くわだてる**

問7 文章全体の構成を考えて段落を分ける。

答え **こうせい**

問8 手順を誤ると正しい結果が出ない。

答え **あやまる**

問9 審判が公平に試合を裁く。

答え **さばく**

問10 日々の経験が判断する力を養う。

答え **やしなう**