

漢字の書き取りのコツ

P01

書き取りは「読む → 意味 → 漢字 → 見直し」の4ステップ

1

読む

カタカナ部分を声に出すつもりで読む。

2

意味を考える

前後の文から、どんな意味の語か確かめる。

3

漢字を思い出す

熟語は一字ずつでなく、語全体で思い出す。

4

見直す

同じ読みの漢字や送り仮名を最後に確認する。

文の意味がヒント

同じ読みでも、意味によって使う漢字が変わります。

送り仮名も答えの一部

「聞いて」のような問題は、指定された範囲を最後まで書きます。

カタカナを漢字に直しなさい。

書き取りの基本

問1 明日の予定を カクニン する。

問2 先生の セツメイ をよく聞く。

文の意味と送り仮名

問3 友達の意見を キイテ 考える。

問4 努力の セイカ が少しずつ表れた。

基礎① 身近な言葉を書こう

P02

カタカナを漢字に直しなさい。

基本の漢字①

問1 朝の会で今日のヨテイを確かめた。

問2 図書室で必要なシリョウを探した。

問3 授業の始めに今日のモクヒョウを書いた。

問4 係の仕事を最後までセキニンをもって行う。

基本の漢字②

問5 忘れ物がないか持ち物をテンケンした。

問6 放課後に教室をセイソウした。

問7 友達と相談してヤクワリを決めた。

問8 大切な内容をノートにキロクした。

基礎～標準② 熟語を書こう

P03

カタカナを漢字に直しなさい。

二字熟語①

問1 実験のケツカを表にまとめた。

問2 文章のナイヨウを短くまとめる。

問3 二つの資料をヒカクして違いを探した。

問4 自分の考えをリュウとともに述べた。

二字熟語②

問5 地域のレキシについて調べた。

問6 話し合いで新しいイケンが出た。

問7 失敗のゲンインを考えて次に生かす。

問8 目標を達成するためのハウハウを考えた。

文の意味から漢字を選ぼう

P04

文の意味に合う漢字に直しなさい。

文脈判断①

問1 私は宇宙のしくみにカンシンがある。

問2 見事な演奏にカンシンした。

問3 今年の文化祭は来月カイサイされる。

問4 壊れた機械をシュウリしてもらった。

文脈判断②

問5 校庭に新しいベンチをセッチした。

問6 大雨にそなえて川の水位をカンソクする。

問7 話し合いの内容をクラス全員でキョウユウした。

問8 新しい案を会議でテイアンした。

送り仮名まで正しく書こう

P05

カタカナ部分を漢字と送り仮名に直しなさい。

送り仮名①

問1 文章の順序を トトノエル。

問2 教室の窓を シメル。

問3 読み終えた本を棚へ モドス。

問4 実験の結果を タシカメル。

送り仮名②

問5 係の仕事を友達に マカセル。

問6 自分の考えを アラワス。

問7 空に月が アラワレル。

問8 大切な部分に印を ツケル。

発展・応用 書き分け問題

P06

文の意味に合う漢字に直しなさい。

書き分け①

問1 けがの状態をイシに相談した。

問2 進路について本人のイシを確かめた。

問3 工事のため道路の一部をキセイする。

問4 夏休みに祖父母の家へキセイする。

書き分け②

問5 大会で好成績をオサメタ。

問6 生徒会が新しい活動方針をケッテイした。

問7 複数の資料から共通するトクチョウを探した。

問8 相手の立場をソンチョウして話し合う。

総合チャレンジ

P07

各問の指示にしたがって答えなさい。

総合①

カタカナを適切な漢字に直しなさい。

問1 班で調査のモクテキを確認した。

問2 資料から必要なジョウホウを集める。

問3 文章のヨウテンを短くまとめた。

問4 調査した内容をホウコクとしてまとめた。

総合②

問5 新しい制度をドウニュウすることになった。

カタカナ部分を漢字と送り仮名に直しなさい。

問6 結果を見て計画をミナオス。

文の意味に合う漢字に直しなさい。

問7 二人の意見には大きなソウイがあった。

問8 作品にこめられた作者のイトを考える。

定期テスト対策

P08

得点 / 12

各問の指示にしたがって答えなさい。

定期テスト対策

カタカナを適切な漢字に直しなさい。

問1 学級会で今月の活動計画をケントウした。

問2 自然を守るためのタイサクを考えた。

問3 調査の結果から一つのケツロンを出した。

問4 二つの意見に共通するヨウソを探した。

問5 文章の中心となるシュチョウを読み取った。

カタカナ部分を漢字と送り仮名に直しなさい。

問6 必要な情報だけをエラビダス。

定期テスト対策

文の意味に合う漢字に直しなさい。

問7 来年度の予算について委員会でキョウギする。

問8 地域ごとのトクショクを資料から読み取った。

カタカナを適切な漢字に直しなさい。

問9 発表前に資料の内容をセイリした。

問10 筆者の考えが最もよく表れたブブンを探す。

問11 発表を聞いて自分の考えをシュウセイした。

問12 話し合いの最後に全員の意見をカクニンした。
