

2がっき まとめテスト

なまえ _____

100てん _____

もんだいを よく よんで、こたえを かきましょう。

1 20までの かず

8てん

(1) 16の 1つ まえの かずはいくつですか。

(2) 17の 1つ あとの かずはいくつですか。

(3) 10と 8を あわせると、いくつですか。

(4) 14、17、15を、ちいさい じゅんにならべましょう。

2 たしざん

18てん

(1) $8+5 =$ _____

(4) $6+8 =$ _____

(2) $7+6 =$ _____

(5) $7+7 =$ _____

(3) $9+4 =$ _____

(6) $9+8 =$ _____

☒せんを こえて かかないように ていねいにかきましょう。

3 ひきざん

18てん

(1) $13-5 =$ _____

(4) $15-8 =$ _____

(2) $14-6 =$ _____

(5) $16-9 =$ _____

(3) $12-7 =$ _____

(6) $17-8 =$ _____

4 3つのかずのけいさん

10てん

(1) $5+5+3 =$ _____

(4) $13-3-4 =$ _____

(2) $8+2+4 =$ _____

(5) $16-6-3 =$ _____

(3) $6+7+3 =$ _____

5 ことばの もんだい

12てん

- (1) あかい ふうせんが8こ、あおい ふうせんが7こ あります。
ふうせんは、ぜんぶで なんこ ありますか。

しき _____

こたえ _____ こ

- (2) クッキーが15こ あります。6こ たべました。
のこりは、なんこですか。

しき _____

こたえ _____ こ

5 ことばの もんだい (つづき)

12てん

- (3) きいろい おりがみが9まい、みどりの おりがみが6まい あります。
どちらが、なんまい おおいですか。

しき _____

こたえ (_____) が _____ まい おおい。

- (4) いけに かもが7ひき います。ぜんぶで 13ひきに するには、
あと なんびき 来れば よい ですか。

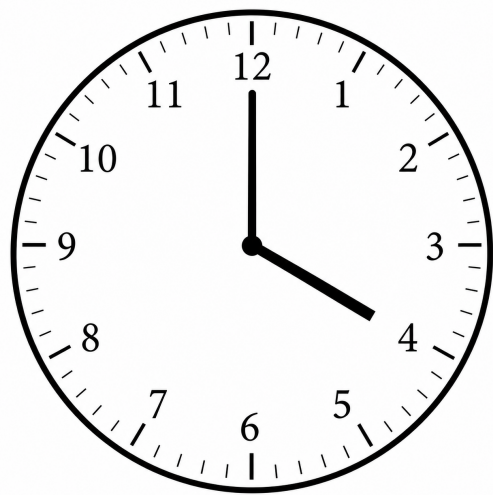
しき _____

こたえ _____ ひき

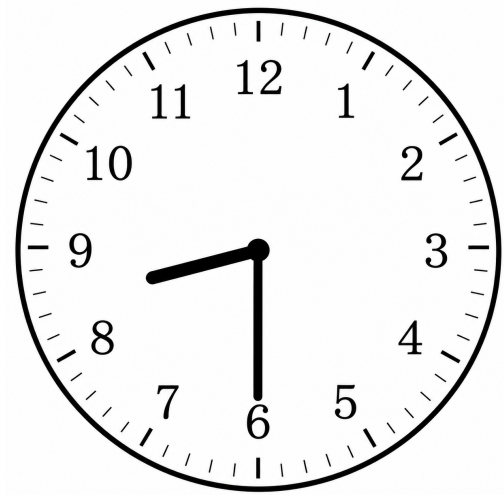
6 とけい

12てん

(1) 下の とけい を 見て、なんじか かきましょう。 (2) 下の とけい を 見て、なんじはんか かきましょう。

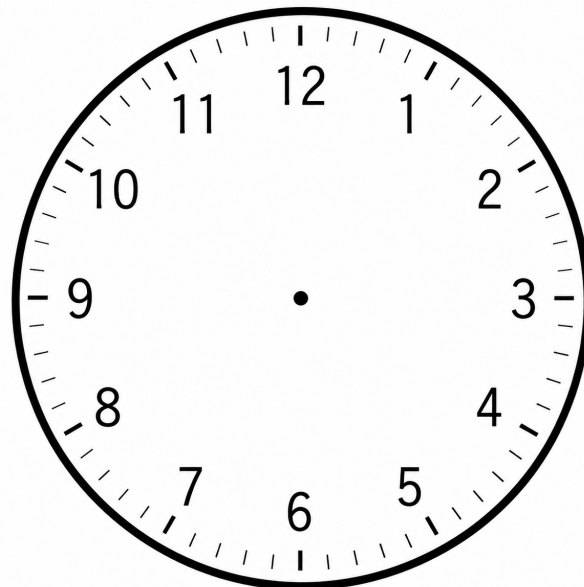


こたえ _____ じ



こたえ _____ じはん

(3) 下の とけい に、4じはんを しめす はりを 2ほん かきましょう。



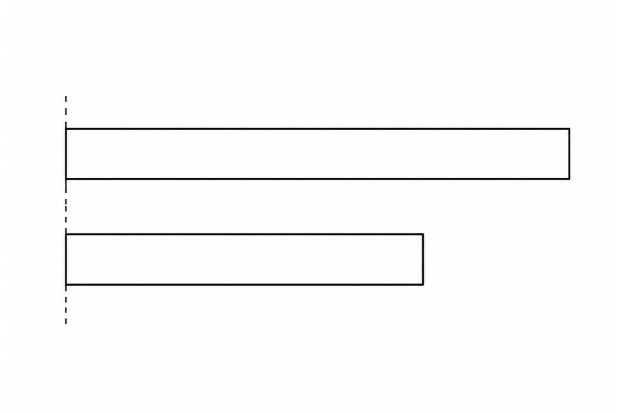
7 ながさと かたち

6てん

(1) 下の2本のテープを見て、アとイのどちらが長いですか。

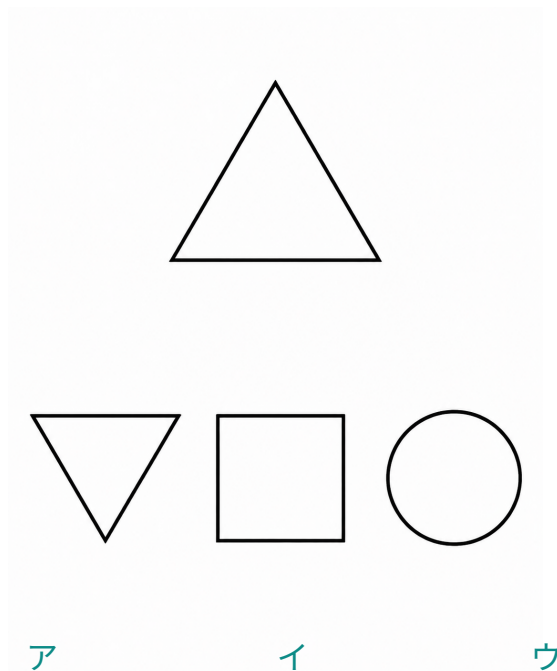
ア

イ



こたえ_____

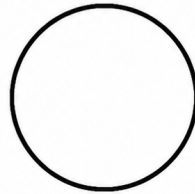
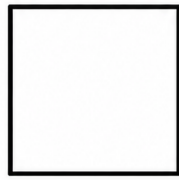
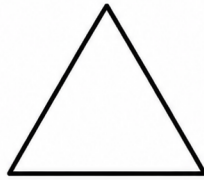
(2) 上の かたちとおなじ かたちを、ア・イ・ウから1つ えらんで
まるをつけましょう。



7 ながさと かたち（つづき）

4てん

(3) 4ほんの ぼうを ぜんぶ つかって、つくることができる かたちは
どれですか。ア・イ・ウから 1つ えらんで まるをつけましょう。



ア

イ

ウ

こたえと さい点の めやす

☑文章題は、しきと答えがそろっていることを確認しましょう。

1 20までの かず (各2点)

(1) 15 (2) 18 (3) 18 (4) 14、15、17

2 たしざん (各3点)

(1) 13 (2) 13 (3) 13

(4) 14 (5) 14 (6) 17

3 ひきざん (各3点)

(1) 8 (2) 8 (3) 5

(4) 7 (5) 7 (6) 9

4 3つの かずの けいさん (各2点)

(1) 13 (2) 14 (3) 16 (4) 6 (5) 7

5 ことばの もんだい (各6点)

(1) $8+7=15$ 15こ

(2) $15-6=9$ 9こ

(3) $9-6=3$ きいろい おりがみが3まい おおい

(4) $13-7=6$ 6ひき

6 とけい (各4点)

(1) 4じ (2) 8じはん

(3) 長いはりが6、短いはりが4と5のあいだ

7 ながさと かたち

(1) ア (3点) (2) ア (3点) (3) イ (4点)

確認のポイント

文章題は、答えだけでなく、場面に合う式が書けているかを大切にします。

時計は、長いはりと短いはりの役割を区別しているかを確認しましょう。