



小学5年生用

10円玉をきれいにする 自由研究プリント

名前 _____



1 実験の目的

10円玉のよごれをいろいろな液体でとると、
どの液体がいちばんきれいになるかを調べる。

2 予想

いちばんきれいになると思う液体はどれですか？

その理由を書きましょう。

3 調味料別比較

同じ条件で10円玉をそれぞれの液体に入れて、変化を比べよう。

条件番号	液体名	量（約mL）	つけた時間（分）	10円玉の変化・ようす	写真・記録 （できるだけ大きくはろう）
①					
②					
③					
④					
⑤					

4 時間経過

（1つの液体を選んで、時間がたつとどう変わるか調べよう）

選んだ液体名： _____

時間	10円玉のようす （色・びかびか・よごれなど）	写真・スケッチ （大きくかこう）
開始		
1分		
3分		
5分		
10分		

5 結果

いちばんきれいになった液体はどれですか？

そのときの10円玉のようすは？

いちばんきれいになった10円玉の写真・スケッチ

6 考察

なぜその液体がよく落ちたのか、気づいたこと、ふしぎに思ったこと、
もっと調べたいことを書きましょう。

