

## 図解でわかる単語と文節

### 1 ミニ確認

問1

選択問題

文節を区切るときに入れて考えやすい言葉はどれですか。ア ネ イ とても ウ そして

答え：ア ネ

解説：文節はネを入れて自然に読めるところで区切ると考えやすくなります。

問2

正誤問題

単語は文節をさらに細かく分けた言葉の単位である。

答え：○

解説：文節は文を意味のまとまりで区切ったもの、単語はそれをさらに細かくした単位です。

問3

文節分け

私は朝ご飯を食べた。

答え：私は | 朝ご飯を | 食べた。

解説：私はネ、朝ご飯をネ、食べた、と入れると自然に読めます。

問4

単語分け

私は走る。

答え：私・は・走る。

解説：助詞のはも一つの単語として数えます。

## 文節に区切る練習

## 1 ネを入れて区切ろう

問1 文節分け

雨が静かに降っている。

| 答え：雨が | 静かに | 降っている。

解説：雨がネ、静かにネ、降っている、と入れると自然です。

問2 文節分け

妹は公園で遊んだ。

| 答え：妹は | 公園で | 遊んだ。

解説：場所を表す公園では一つの文節としてまとめます。

問3 文節分け

鳥が空を飛んでいる。

| 答え：鳥が | 空を | 飛んでいる。

解説：空をは前の言葉と助詞を合わせて一つの文節になります。

問4 文節分け

兄は急いで駅へ向かった。

| 答え：兄は | 急いで | 駅へ | 向かった。

解説：ネを入れて自然に読めるところで区切ります。

## 2 少し長い文に挑戦

問5 文節分け

昼休みに友達と図書室へ行った。

| 答え：昼休みに | 友達と | 図書室へ | 行った。

解説：いつ、だれと、どこへ、どうしたかのまとまりで考えます。

問6 文節分け

先生が黒板に大きな字を書いた。

| 答え：先生が | 黒板に | 大きな | 字を | 書いた。

解説：大きな字をくわしく説明する一つの文節です。

問7 文節分け

夕方になると町の明かりがついた。

| 答え：夕方に | になると | 町の | 明かりが | ついた。

解説：町のは明かりをくわしく説明する文節です。

## 3 文節数を確認

問8 文節数

私は毎朝七時に家を出る。

| 答え：私は | 毎朝 | 七時に | 家を | 出る。文節数 5

解説：文節数を答えるときも、先に区切ってから数えるとまちがえにくくなります。

# 単語に分ける練習

## 1 単語分けの基礎

### 問1 単語分け

鳥が鳴く。

【答え：鳥・が・鳴く。

解説：助詞のがも一つの単語です。

### 問2 単語分け

私は本を読む。

【答え：私・は・本・を・読む。

解説：は、をのような助詞も単語として数えます。

### 問3 単語分け

空が青い。

【答え：空・が・青い。

解説：青いは様子を表す一つの単語です。

## 2 単語数を数えよう

### 問4 単語数

弟は水を飲んだ。

【答え：弟・は・水・を・飲ん・だ。単語数 6

解説：飲んだは飲んとだに分けて数えます。

### 問5 単語数

私は音楽を聞いた。

【答え：私・は・音楽・を・聞い・た。単語数 6

解説：たを数え忘れないようにします。

### 問6 単語数

友達と車で待った。

【答え：友達・と・車・で・待っ・た。単語数 6

解説：と、で、たもそれぞれ一つの単語です。

## 3 文節数と単語数の違い

### 問7 文節数・単語数

母は台所で料理を作る。

【答え：文節分け 母は | 台所で | 料理を | 作る。文節数 4 単語分け 母・は・台所・で・料理・を・作る。単語数 7

解説：文節は意味のまとまり、単語はさらに細かい単位です。

### 問8 文節数・単語数

猫が机の下で眠る。

【答え：文節分け 猫が | 机の | 下で | 眠る。文節数 4 単語分け 猫・が・机・の・下・で・眠る。単語数 7

解説：机のは下をくわしく説明する文節です。単語では机とのに分けます。

## まちがえやすい文にチャレンジ

## 1 助詞に注意

## 問1 単語分け

私は友達に手紙を送った。

【答え：私・は・友達・に・手紙・を・送っ・た。

解説：は、に、をは助詞です。前の言葉とまとめて一語にしないようにします。

## 問2 単語数

父が庭で花に水をやった。

【答え：父・が・庭・で・花・に・水・を・やっ・た。単語数 10

解説：助詞が多い文では、が、で、に、をを一つずつ数えます。

## 2 助動詞に注意

## 問3 単語分け

私は宿題をしない。

【答え：私・は・宿題・を・し・ない。

解説：しないは、しとないに分けて考えます。中1では細かい品詞名より、数え方を確認します。

## 問4 単語数

部員は声を出します。

【答え：部員・は・声・を・出し・ます。単語数 6

解説：ますも一つの単語として数えます。

## 3 修飾語を含む文

## 問5 文節分け

とても明るい声が教室に響いた。

【答え：とても | 明るい | 声が | 教室に | 響いた。

解説：とても、明るいは声をくわしく説明する文節です。

## 問6 文節分け

ゆっくり歩く祖母を駅まで送った。

【答え：ゆっくり | 歩く | 祖母を | 駅まで | 送った。

解説：ゆっくり、歩くは祖母をくわしく説明する文節です。

## 4 区切りのまちがい直し

## 問7 正誤問題

公園で | 小さな犬が | 走っている。

【答え：× 公園で | 小さな | 犬が | 走っている。

解説：小さなは犬を説明する一つの文節として分けます。

## 問8 総合問題

私は赤いかばんを机の上に置いた。

【答え：文節分け 私は | 赤い | かばんを | 机の | 上に | 置いた。単語分け 私・は・赤い・かばん・を・机・の・上・に・置い・た。単語数 11

解説：机のは上を説明する文節です。単語では机とのに分けます。

## 1 基本用語の確認

## 問1 選択問題

文節の説明として正しいものはどれですか。ア 文を意味のまとまりで区切ったもの イ 漢字だけでできた言葉 ウ 主語だけを表す言葉

【答え：ア 文を意味のまとまりで区切ったもの】

解説：文節はネを入れて自然に読めるまとまりです。

## 問2 正誤問題

文節数と単語数はいつも同じである。

【答え：×】

解説：文節をさらに細かく分けたものが単語なので、数は同じとは限りません。

## 2 文節分け

## 問3 文節分け

朝の光が窓から差しこんだ。

【答え：朝の | 光が | 窓から | 差しこんだ。】

解説：朝のは光をくわしく説明する文節です。

## 問4 文節分け

部活のあとで友達と帰った。

【答え：部活の | あとで | 友達と | 帰った。】

解説：部活のはあとをくわしく説明する文節です。

## 3 単語分け

## 問5 単語分け

私は明るく笑った。

【答え：私・は・明るく・笑っ・た。】

解説：笑ったは笑っ、たに分けて考えます。

## 問6 単語分け

兄は早く起きます。

【答え：兄・は・早く・起き・ます。】

解説：ますも一つの単語として数えます。

## 4 文節数と単語数

## 問7 文節数・単語数

私は放課後に図書館で本を借りた。

【答え：文節分け 私は | 放課後に | 図書館で | 本を | 借りた。 文節数 5 単語分け 私・は・放課後・に・図書館・で・本・を・借り・た。 単語数 10】

解説：文節でまとめていた助詞も、単語では一つずつ数えます。

## 問8 総合問題

小さな魚が川の中をすばやく泳いだ。

【答え：文節分け 小さな | 魚が | 川の | 中を | すばやく | 泳いだ。 単語分け 小さな・魚・が・川・の・中・を・すばやく・泳い・だ。 単語数 10】

解説：小さな、川の、すばやくなどの修飾する言葉も文節として区切ります。