

修飾語の図解解説 v2

図解で基本を確認

修飾語は「ほかの言葉をくわしくする言葉」

青い → かばん

どんな かばん？

ゆっくり → 歩く

どのように 歩く？

修飾語

文中で、ほかの言葉をくわしく説明する言葉。

被修飾語

修飾語によって、くわしくされる言葉。

種類	くわしくする言葉	見分け方
連体修飾	名詞	どんなもの？ どのもの？
連用修飾	動作・様子	いつ？ どこで？ どのように？

迷ったら、修飾語から被修飾語へ矢印を引いて、意味が自然につながるかを確認しよう。

図解を見て確認しよう

問1 文法確認

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

青いかばんを机に置く。

被修飾語： _____

問2 文法確認

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

妹がゆっくり歩く。

被修飾語： _____

問3 選択問題

下線部の修飾の種類を選びなさい。

朝の光が窓から入る。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

記号：

問4 選択問題

下線部の修飾の種類を選びなさい。

兄はすぐに返事をした。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

記号：

問5 穴埋め問題

空欄にあてはまる言葉を書きなさい。

修飾語によって詳しくされる言葉を _____ 語という。

答え： _____

修飾語と被修飾語の基礎練習 v2

修飾語と被修飾語の基礎練習

ポイント 修飾語を見つけたら、「何をくわしくしているか」を考えよう。答えは文節で書きます。

修飾語を見つけよう

問1 (短答問題)

文の中から修飾語を一つ抜き出さない。

白い雲が浮かぶ。

修飾語： _____

問2 (短答問題)

文の中から修飾語を一つ抜き出さない。

弟は元気に答えた。

修飾語： _____

問3 (短答問題)

文の中から修飾語を一つ抜き出さない。

静かな図書室だ。

修飾語： _____

問4 (短答問題)

文の中から修飾語を一つ抜き出さない。

父は早く出発した。

修飾語： _____

被修飾語を答えよう

問5 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

私は新しいノートを買った。

被修飾語： _____

問6 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

友だちは大きく手をふった。

被修飾語： _____

問7 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

庭に小さな花が咲いた。

被修飾語： _____

問8 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

鳥が高く飛んだ。

被修飾語： _____

連体修飾・連用修飾の標準練習 v2

連体修飾・連用修飾の標準練習

ポイント 名詞をくわしくするものは連体修飾、動作や様子をくわしくするものは連用修飾です。

連体修飾を見つけよう

問1 (正誤問題)

下線部が連体修飾なら○、そうでなければ×を書きなさい。

赤い自転車が坂を下る。

○・× :

問2 (正誤問題)

下線部が連体修飾なら○、そうでなければ×を書きなさい。

犬が楽しそうに走る。

○・× :

問3 (正誤問題)

下線部が連体修飾なら○、そうでなければ×を書きなさい。

学校の門の前で待つ。

○・× :

問4 (正誤問題)

下線部が連体修飾なら○、そうでなければ×を書きなさい。

母はにこにこ笑った。

○・× :

連用修飾を見つけよう

問5 (選択問題)

下線部の修飾の種類を選びなさい。

私は丁寧に字を書く。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

記号 :

問6 (選択問題)

下線部の修飾の種類を選びなさい。

古い地図を広げる。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

記号 :

問7 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

先生ははっきりと説明した。

被修飾語 : _____

問8 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

雨の日の校庭は静かだ。

被修飾語 : _____

修飾語の発展応用 v2

係り受けまで考える発展問題

ポイント 修飾語が複数あるときは、意味が自然につながる言葉を探しましょう。

複数の修飾語を整理しよう

問1 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

兄は台所で朝食を作った。

被修飾語：

問2 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

私は母からもらったペンを使う。

被修飾語：

問3 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

妹は夕方公園で遊んだ。

被修飾語：

問4 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

机の上の箱を開けた。

被修飾語：

係り受けを考えよう

問5 (選択問題)

下線部が詳しくしている言葉として正しいものを選びなさい。

弟は急いで玄関を出た。

- ア 弟
- イ 玄関
- ウ 出た

記号：

問6 (選択問題)

下線部が詳しくしている言葉として正しいものを選びなさい。

私は駅前の店でパンを買った。

- ア 店
- イ パン
- ウ 買った

記号：

問7 (並べ替え問題)

意味が自然になるように言葉を並べ替えなさい。

兄は靴を 新しい 買った

並べ替え：

問8 (記述問題)

下線部が「読んだ」を詳しくすることが分かるように文を直しなさい。

私は昨日友だちに借りた本を読んだ。

答え：

定期テスト対策 v2

定期テスト前のまとめ

テスト前チェック

修飾語と被修飾語

連体修飾

連用修飾

係り受け

用語を確認しよう

問1 (選択問題)

修飾語の説明として正しいものを選びなさい。

ア 文の中心となる動作を表す言葉 イ ほかの言葉を詳しくする言葉 ウ 文と文をつなぐ言葉

記号：

問2 (穴埋め問題)

空欄にあてはまる言葉を書きなさい。

名詞を詳しくする修飾を____修飾という。

答え： _____

被修飾語を答えよう

問3 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

生徒たちは静かに席に着いた。

被修飾語： _____

問4 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

となりの教室から声が聞こえた。

被修飾語： _____

問5 (短答問題)

下線部はどの言葉を詳しくしていますか。

私は大切な手紙を箱にしまった。

被修飾語： _____

連体修飾と連用修飾を見分けよう

問6 (分類問題)

下線部の修飾の種類を答えなさい。

姉はすばやく窓を閉めた。

種類： _____

問7 (分類問題)

下線部の修飾の種類を答えなさい。

黒いくつをそろえる。

種類： _____

文を自然に直そう

問8 (記述問題)

下線部が「食べた」を詳しくすることが分かるように文を直しなさい。

私は台所で兄が焼いたパンを食べた。

答え： _____