

# 修飾語の図解解説 解答 v2

問題プリント p.1 対応

## 図解を見て確認しよう

### 問1 (文法確認)

青いかばんを机に置く。

答え：かばん

解説：「青い」は「どんなかばんか」を表している。修飾語は被修飾語を詳しくする言葉。

### 問2 (文法確認)

妹がゆっくり歩く。

答え：歩く

解説：「ゆっくり」は「どのように歩くか」を表している。

### 問3 (選択問題)

朝の光が窓から入る。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

答え：ア

解説：「朝の」は名詞の「光」を詳しくしているので連体修飾。

### 問4 (選択問題)

兄はすぐに返事をした。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

答え：イ

解説：「すぐに」は「返事をした」を詳しくしているので連用修飾。

### 問5 (穴埋め問題)

修飾語によって詳しくされる言葉を\_\_\_\_語という。

答え：被修飾語

解説：「修飾語→被修飾語」の関係を矢印で考えると分かりやすい。

# 修飾語と被修飾語の基礎練習 解答 v2

問題プリント p.2 対応

## 修飾語を見つけよう

問1 (短答問題)

白い雲が浮かぶ。

| 答え：白い

解説：「白い」は「雲」を詳しくしている。

問2 (短答問題)

弟は元気に答えた。

| 答え：元気に

解説：「元気に」は「答えた」を詳しくしている。

問3 (短答問題)

静かな図書室だ。

| 答え：静かな

解説：「静かな」は「図書室」を詳しくしている。

問4 (短答問題)

父は早く出発した。

| 答え：早く

解説：「早く」は「出発した」を詳しくしている。

## 被修飾語を答えよう

問5 (短答問題)

私は新しいノートを買った。

| 答え：ノート

解説：「どんなノートか」と考える。

問6 (短答問題)

友だちは大きく手をふった。

| 答え：ふった

解説：「どのようにふったか」と考える。

問7 (短答問題)

庭に小さな花が咲いた。

| 答え：花

解説：「小さな」は名詞の「花」を詳しくしている。

問8 (短答問題)

鳥が高く飛んだ。

| 答え：飛んだ

解説：「高く」は「飛んだ」を詳しくしている。

## 連体修飾・連用修飾の標準練習 解答 v2

問題プリント p.3 対応

## 連体修飾を見つけよう

問1 (正誤問題)

赤い自転車が坂を下る。

| 答え：○

解説：「赤い」は名詞の「自転車」を詳しくしている。

問2 (正誤問題)

犬が楽しそうに走る。

| 答え：×

解説：「楽しそうに」は「走る」を詳しくしているので連用修飾。

問3 (正誤問題)

学校の門の前で待つ。

| 答え：○

解説：「学校の」は名詞の「門」を詳しくしている。

問4 (正誤問題)

母はにこにこ笑った。

| 答え：×

解説：「にこにこ」は「笑った」を詳しくしている。

## 連用修飾を見つけよう

問5 (選択問題)

私は丁寧に字を書く。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

| 答え：イ

解説：「丁寧に」は「書く」を詳しくしている。

問6 (選択問題)

古い地図を広げる。

ア 連体修飾

イ 連用修飾

| 答え：ア

解説：「古い」は名詞の「地図」を詳しくしている。

問7 (短答問題)

先生ははっきりと説明した。

| 答え：説明した

解説：「はっきりと」は説明のしかたを表している。

問8 (短答問題)

雨の日の校庭は静かだ。

| 答え：校庭

解説：「雨の日の」は名詞の「校庭」を詳しくしている。

# 修飾語の発展応用 解答 v2

問題プリント p.4 対応

## 複数の修飾語を整理しよう

問1

短答問題

兄は台所で朝食を作った。

| 答え：作った

解説：場所を表す修飾語で、作った場所を詳しくしている。

問2

短答問題

私は母からもらったペンを使う。

| 答え：ペン

解説：「どんなペンか」を説明している。

問3

短答問題

妹は夕方公園で遊んだ。

| 答え：遊んだ

解説：「いつ遊んだか」を表している。

問4

短答問題

机の上の箱を開けた。

| 答え：箱

解説：「机の上の」は名詞の「箱」を詳しくしている。

## 係り受けを考えよう

問5

選択問題

弟は急いで玄関を出た。

- ア 弟
- イ 玄関
- ウ 出た

| 答え：ウ

解説：「急いで」は出た様子を詳しくしている。

問6

選択問題

私は駅前の店でパンを買った。

- ア 店
- イ パン
- ウ 買った

| 答え：ア

解説：「駅前の」はどんな店かを表している。

問7

並べ替え問題

兄は靴を新しい買った

| 答え：兄は新しい靴を買った

解説：「新しい」は「靴」を詳しくするので、「靴」の前に置く。

問8

記述問題

私は昨日友だちに借りた本を読んだ。

| 答え：私は友だちに借りた本を昨日読んだ

解説：「昨日」が「読んだ」にかかるように、「読んだ」の近くに置く。

# 定期テスト対策 解答 v2

問題プリント p.5 対応

## 用語を確認しよう

問1

選択問題

ア 文の中心となる動作を表す言葉 **イ** ほかの言葉を詳しくする言葉 **ウ** 文と文をつなぐ言葉**答え：イ**

解説：修飾語は被修飾語を詳しく説明する言葉。

問2

穴埋め問題

名詞を詳しくする修飾を \_\_\_\_\_ 修飾という。

**答え：連体**

解説：連体修飾は名詞を詳しくする働き。

## 被修飾語を答えよう

問3

短答問題

生徒たちは静かに席に着いた。**答え：着いた**

解説：「静かに」は着いた様子を表している。

問4

短答問題

となりの教室から声が聞こえた。

**答え：教室**

解説：「となりの」はどの教室かを表している。

問5

短答問題

私は大切な手紙を箱にしまった。

**答え：手紙**

解説：「大切な」は名詞の「手紙」を詳しくしている。

## 連体修飾と連用修飾を見分けよう

問6

分類問題

姉はすばやく窓を閉めた。**答え：連用修飾**

解説：「すばやく」は「閉めた」を詳しくしている。

問7

分類問題

黒いくつをそろえる。**答え：連体修飾**

解説：「黒い」は名詞の「くつ」を詳しくしている。

## 文を自然に直そう

問8

記述問題

私は台所で兄が焼いたパンを食べた。**答え：私は兄が焼いたパンを台所で食べた**

解説：「台所で」が「食べた」にかかるように、「食べた」の近くに置く。