

# 図解でわかる主語・述語

問題プリント p01

**主語**は「だれが・何が」にあたる部分です。  
**述語**は「どうする・どんなだ・何だ」にあたる部分です。

日本語では、主語が省略される文もあります。まず述語から探し、文節ごとに考えましょう。

1 述語を探す

2 だれが・何が？

3 主語を確認

## 主語・述語の基本

問1

選択問題

主語の説明として正しいものを選びなさい。

ア いつどこをを表す部分

ウ 文の終わりにくる部分

イ だれが何がにあたる部分

問2

選択問題

述語の説明として正しいものを選びなさい。

ア どうする、どんなだ、何だにあたる部分

ウ 名前を表す部分

イ 文をくわしくする部分

## 述語の種類

問3

分類問題

次の文の述語は、どうする、どんなだ、何だのどれにあたるか答えなさい。

校庭の木が風でゆれた。

問4

分類問題

次の文の述語は、どうする、どんなだ、何だのどれにあたるか答えなさい。

今日の空はとても青い。

問5

分類問題

次の文の述語は、どうする、どんなだ、何だのどれにあたるか答えなさい。

私の姉は高校生だ。

## 主語・述語を見つける基礎練習

問題プリント p02

ヒント：述語を先に見つけてから、「だれが」「何が」とたずねましょう。答えは文節単位で書きます。

## 短文の主語・述語

## 問1 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
弟が玄関でくつをそろえた。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問2 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
夕日が川の水面に映った。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問3 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
母は台所で夕食を作った。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問4 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
教室の窓が静かに開いた。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問5 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
白い雲が山の向こうへ流れた。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問6 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
先生は黒板に大きな字を書いた。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 述語の種類

## 問7 分類問題

次の文の述語を抜き出し、どうする、どんなだ、何だのどれにあたるか答えなさい。  
この問題は少しむずかしい。

述語： \_\_\_\_\_ 種類： \_\_\_\_\_

## 問8 分類問題

次の文の述語を抜き出し、どうする、どんなだ、何だのどれにあたるか答えなさい。  
私の好きな教科は国語だ。

述語： \_\_\_\_\_ 種類： \_\_\_\_\_

## 主述の対応を確かめる標準練習

問題プリント p03

ヒント：文の最初にある言葉が、必ず主語とは限りません。主語がはっきり書かれていない文もあります。

## 修飾語を含む文

## 問1 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
雨上がりの道に小さな水たまりが残っていた。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問2 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
放課後、図書室で友人が資料を探していた。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問3 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
となりの席の佐藤さんは新しい本を読んでいる。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 問4 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
朝の光を受けて、校庭の草がきらきら光った。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 主語の位置

## 問5 選択問題

次の文の主語として正しいものを選びなさい。  
昨日の昼休みに、山田さんが体育館で発表の練習をした。

ア 昨日の昼休みに  
ウ 体育館で

イ 山田さんが  
エ 発表の練習を

答え： \_\_\_\_\_

## 問6 選択問題

次の文の主語として正しいものを選びなさい。  
朝の会で、学級委員が今日の予定を伝えた。

ア 朝の会で  
ウ 今日の予定を

イ 学級委員が  
エ 伝えた

答え： \_\_\_\_\_

## 主語なし判定

## 問7 正誤問題

次の文には、はっきり書かれた主語がある場合は○、ない場合は×を書きなさい。  
忘れずにノートを持ってきなさい。

○ ・  ×

## 問8 正誤問題

次の文には、はっきり書かれた主語がある場合は○、ない場合は×を書きなさい。  
花びんの花が少ししおれていた。

○ ・  ×

## ねじれ文・主述の修正

問題プリント p04

ヒント：ねじれ文は、主語と述語だけを取り出して読むと見つけやすくなります。

## ねじれ文の判定

## 問1 正誤問題

次の文の主語と述語の対応が正しければ○、合っていないければ×を書きなさい。  
私の将来の夢は、困っている人を助けたいです。

 ○ ・ ×

## 問2 正誤問題

次の文の主語と述語の対応が正しければ○、合っていないければ×を書きなさい。  
この町のよいところは、公園が多いことです。

 ○ ・ ×

## 問3 正誤問題

次の文の主語と述語の対応が正しければ○、合っていないければ×を書きなさい。  
今日の目標は、漢字を二十個覚えます。

 ○ ・ ×

## 問4 正誤問題

次の文の主語と述語の対応が正しければ○、合っていないければ×を書きなさい。  
私が昨日読んだ本は、とてもおもしろかったです。

 ○ ・ ×

## ねじれ文の修正

## 問5 記述問題

主語と述語が合うように、文を自然に直しなさい。  
私がうれしかったことは、友人が手伝ってくれました。

## 問6 記述問題

主語と述語が合うように、文を自然に直しなさい。  
この本の特徴は、写真をたくさん使っています。

## 問7 記述問題

主語と述語が合うように、文を自然に直しなさい。  
私の反省点は、時間を守れませんでした。

## 修正後の確認

## 問8 短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。  
私の好きな時間は、夕食の後です。

主語： \_\_\_\_\_ 述語： \_\_\_\_\_

## 定期テスト対策まとめ

問題プリント p05

名前 \_\_\_\_\_

確認：述語から探す、主語をたしかめる、主語と述語が合うか読む、の順に解きましょう。

## 基本確認

問1

短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。

遠くの山が夕方の光で赤く見えた。

主語： \_\_\_\_\_

述語： \_\_\_\_\_

問2

短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。

教室の時計は五分進んでいる。

主語： \_\_\_\_\_

述語： \_\_\_\_\_

問3

選択問題

次の文の述語として正しいものを選びなさい。

新しい制服は思ったより軽い。

ア 新しい

イ 制服は

ウ 思ったより

エ 軽い

答え： \_\_\_\_\_

## 標準確認

問4

短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。

文化祭の準備で、クラス全員が協力して作業した。

主語： \_\_\_\_\_

述語： \_\_\_\_\_

問5

正誤問題

次の文には、はっきり書かれた主語がある場合は○、ない場合は×を書きなさい。

帰る前に、机の上を片づけてください。

 ・  ×

問6

選択問題

次の文の主語として正しいものを選びなさい。

試合の後、キャプテンが最初に感想を話した。

ア 試合の後

イ キャプテンが

ウ 最初に

エ 感想を

答え： \_\_\_\_\_

## 発展確認

問7

正誤問題

次の文の主語と述語の対応が正しければ○、合っていない場合は×を書きなさい。

この発表の目的は、地域のよさを知ってもらうことです。

 ・  ×

問8

記述問題

主語と述語が合うように、文を自然に直しなさい。

私の意見は、休み時間を少し長くしてほしいです。

問9

記述問題

主語と述語が合うように、文を自然に直しなさい。

この活動で学んだことは、協力する大切さに気づきました。

問10

短答問題

次の文の主語と述語を答えなさい。

私たちの学校の自慢は、広い図書室です。

主語： \_\_\_\_\_

述語： \_\_\_\_\_