

図解のポイント：文の種類は、文の構造で見る「単文・重文・複文」と、文末表現で見る「平叙文・疑問文・命令文・感動文」に分けて整理しましょう。

見分け方の流れ

1 述語を探す

→

2 文の数を見る

→

3 対等か、入り込みかを見る

基本の分類

単文	主語と述語の関係が一組だけ
重文	二つ以上の文が対等に並ぶ
複文	文の中に別の文が入り込む
文末表現	平叙・疑問・命令・感動など

図解確認

次の説明に合う語句を答えなさい。

問1

文法確認

文の中に主語と述語の関係が一組だけある文を何といいますか。

問2

文法確認

二つ以上の文が対等に並んで一つになった文を何といいますか。

問3

文法確認

文の中に別の文が入り込み、文の一部として働いている文を何といいますか。

ミニ分類

次の文の種類を、ア〜ウから選びなさい。ア：単文／イ：重文／ウ：複文

問4

選択問題

妹は新しいノートを買った。

問5

選択問題

空が暗くなり、雨が降り出した。

問6

選択問題

兄が作った弁当を、私は昼休みに食べた。

ヒント：まず述語を見つけます。述語が一つなら単文、二つ以上なら重文か複文かを考えます。

● 述語を見つける

次の文の述語を書き抜きなさい。

問1

短答問題

弟は公園でサッカーをした。

問2

短答問題

花が咲き、鳥が鳴いた。

問3

短答問題

私が昨日読んだ本は、とてもおもしろかった。

問4

短答問題

風が吹き、窓が大きくゆれた。

● 基本分類

次の文の種類を、ア～ウから選びなさい。ア：単文／イ：重文／ウ：複文

問5

選択問題

母は台所で朝食を作った。

問6

選択問題

雲が広がり、太陽がかくれた。

問7

選択問題

先生が選んだ資料を、班で読み合った。

問8

選択問題

犬が走り、子どもたちが笑った。

ヒント：文末表現の種類と、文の構造の種類は別に考えます。文末だけで単文・重文・複文を判断しないようにしましょう。

● 文末表現の分類

次の文の文末表現を、ア～エから選びなさい。ア：平叙文／イ：疑問文／ウ：命令文／エ：感動文

問1

分類問題

今日は図書館で勉強します。

問2

分類問題

明日の集合時間は何時ですか。

問3

分類問題

黒板の文字をノートに写しなさい。

問4

分類問題

なんて大きな月だろう。

● 構造の分類

次の文の構造を、ア～ウから選びなさい。ア：単文／イ：重文／ウ：複文

問5

分類問題

駅前の店で、父は古い地図を見つけた。

問6

分類問題

雨がやみ、校庭に水たまりが残った。

問7

分類問題

私が借りた本は、机の上にある。

● 文末の書き換え

各問の指示にしたがって、文を書き換えましょう。

問8

記述問題

平叙文を疑問文に書き換えなさい。

今日は部活動があります。

問9

記述問題

平叙文を命令文に書き換えなさい。

廊下を静かに歩きます。

問10

記述問題

平叙文を、「なんて」を使った感動文に書き換えなさい。

この夕日は美しい。

ヒント：複文は文の中に別の文が入り込み、重文は二つ以上の文が対等に並んでいます。各問カードの指示を確認して答えましょう。

● 文を分ける

次の文を二つの短い文に分けなさい。

問1

記述問題

兄が焼いたパンを、家族で食べた。

問2

記述問題

風が強かったので、試合は中止になった。

問3

記述問題

妹が育てた花が、庭できれいに咲いた。

● 文をつなげる

各問の指示にしたがって、文を書き換えましょう。

問4

記述問題

二つの文を、重文になるようにつなげなさい。

朝日がのぼった。町が明るくなった。

問5

記述問題

二つの文を、複文になるようにつなげなさい。

友達が描いた絵がある。その絵を廊下にかざった。

問6

記述問題

二つの文を、理由を表す複文になるようにつなげなさい。

夜に雪が降った。道が白くなった。

● 理由を説明する

各問の指示にしたがって、理由や文を書きましょう。

問7

記述問題

この文が重文である理由を説明しなさい。

空が晴れ、鳥が鳴いた。

問8

記述問題

この文が複文である理由を説明しなさい。

私が作ったカードを、祖母に渡した。

確認テスト：単文・重文・複文、文末表現、理由説明をまとめて確認します。各問カードの指示を確認して答えましょう。

用語確認

空欄に当てはまる語句を書きなさい。

問1

穴埋め問題

文の中に主語と述語の関係が一組だけある文を【 】という。

問2

穴埋め問題

二つ以上の文が対等に並んで一つになった文を【 】という。

問3

穴埋め問題

文の中に別の文が入り込み、文の一部として働いている文を【 】という。

分類問題

次の文の構造を、ア～ウから選びなさい。ア：単文／イ：重文／ウ：複文

問4

分類問題

生徒たちは体育館で合唱の練習をした。

問5

分類問題

電車が止まり、駅のホームが静かになった。

問6

分類問題

母が買った時計は、正確に時を刻んでいる。

問7

分類問題

風が冷たく、川の水がきらきら光った。

文末表現

次の文の文末表現を、ア～エから選びなさい。ア：平叙文／イ：疑問文／ウ：命令文／エ：感動文

問8

分類問題

この問題の答えを説明できますか。

問9

分類問題

なんと静かな朝だろう。

総合記述

各問の指示にしたがって、理由や文を書きましょう。

問10

記述問題

次の文を二つの短い文に分けなさい。
私が見つけた貝がらを、妹に見せた。

問11

記述問題

この文が複文である理由を説明しなさい。
祖父が植えた木が、大きく育った。