

p01 図解でわかる文の種類 解答

● 図解確認

問1

文法確認

文の中に主語と述語の関係が一組だけある文を何とといいますか。

答え：単文

解説：述語が一つだけある文と考えると見分けやすいです。

問2

文法確認

二つ以上の文が対等に並んで一つになった文を何とといいますか。

答え：重文

解説：前後の文がどちらも同じくらい大切な関係になっています。

問3

文法確認

文の中に別の文が入り込み、文の一部として働いている文を何とといいますか。

答え：複文

解説：文の中の文が名詞を説明したり、理由や時を表したりします。

● ミニ分類

問4

選択問題

妹は新しいノートを買った。

答え：ア

解説：述語は買ったのの一つなので単文です。

問5

選択問題

空が暗くなり、雨が降り出した。

答え：イ

解説：空が暗くなると雨が降り出すが対等に並んでいるので重文です。

問6

選択問題

兄が作った弁当を、私は昼休みに食べた。

答え：ウ

解説：兄が作ったが弁当を説明しているので複文です。

p02 基礎練習：単文・重文・複文 解答

● 述語を見つける

問1

短答問題

弟は公園でサッカーをした。

答え：した

解説：文の終わり近くにある動作を表す言葉に注目します。

問2

短答問題

花が咲き、鳥が鳴いた。

答え：咲き／鳴いた

解説：述語が二つあります。区切り記号は / で統一します。

問3

短答問題

私が昨日読んだ本は、とてもおもしろかった。

答え：読んだ／おもしろかった

解説：読んだ は 本 を説明する部分の述語です。

問4

短答問題

風が吹き、窓が大きくゆれた。

答え：吹き／ゆれた

解説：吹き は 風が に対応し、ゆれた は 窓が に対応する述語です。

● 基本分類

問5

選択問題

母は台所で朝食を作った。

答え：ア

解説：述語が作った の一つなので単文です。

問6

選択問題

雲が広がり、太陽がくれた。

答え：イ

解説：二つの文が対等に並んでいるので重文です。

問7

選択問題

先生が選んだ資料を、班で読み合った。

答え：ウ

解説：先生が選んだ が 資料 を説明しているので複文です。

問8

選択問題

犬が走り、子どもたちが笑った。

答え：イ

解説：犬が走ると 子どもたちが笑う が対等に並んでいます。

p03 標準練習：文末表現と文の構造 解答

● 文末表現の分類

問1

分類問題

今日は図書館で勉強します。

答え：ア

解説：事実や考えをそのまま述べているので平叙文です。

問2

分類問題

明日の集合時間は何時ですか。

答え：イ

解説：たずねる文なので疑問文です。

問3

分類問題

黒板の文字をノートに写しなさい。

答え：ウ

解説：相手に行動を求めているので命令文です。

問4

分類問題

なんて大きな月だろう。

答え：エ

解説：強い感動を表しているので感動文です。

● 構造の分類

問5

分類問題

駅前の店で、父は古い地図を見つけた。

答え：ア

解説：述語は見つけたの一つなので単文です。

問6

分類問題

雨がやみ、校庭に水たまりが残った。

答え：イ

解説：雨がやむと水たまりが残るが対等に並んでいます。

問7

分類問題

私が借りた本は、机の上にある。

答え：ウ

解説：私が借りたが本を説明しているので複文です。

● 文末の書き換え

問8

記述問題

平叙文を疑問文に書き換えなさい。

今日は部活動があります。

答え：今日は部活動がありますか。

解説：文の内容を変えずに、たずねる形にします。

問9

記述問題

平叙文を命令文に書き換えなさい。

廊下を静かに歩きます。

答え：廊下を静かに歩きなさい。

解説：相手に行動を求める形にします。

問10

記述問題

平叙文を、「なんて」を使った感動文に書き換えなさい。

この夕日は美しい。

答え：なんてこの夕日は美しいのだろう。

解説：「なんて」を使い、感動を表す文末になっていれば可とします。

p04 発展応用：文を分ける・つなげる 解答

● 文を分ける

問1

記述問題

兄が焼いたパンを、家族で食べた。

答え：兄がパンを焼いた。家族でそのパンを食べた。

解説：複文を二つの単文に分ける問題です。内容が変わらなければ可とします。

問2

記述問題

風が強かったので、試合は中止になった。

答え：風が強かった。試合は中止になった。

解説：理由を表す部分と結果を表す部分に分けます。

問3

記述問題

妹が育てた花が、庭できれいに咲いた。

答え：妹が花を育てた。その花が庭できれいに咲いた。

解説：妹が育てた が花 を説明しています。

● 文をつなげる

問4

記述問題

二つの文を、重文になるようにつなげなさい。

朝日がのぼった。町が明るくなった。

答え：朝日がのぼり、町が明るくなった。

解説：二つの文を対等に並べる形にします。

問5

記述問題

二つの文を、複文になるようにつなげなさい。

友達が描いた絵がある。その絵を廊下にかざった。

答え：友達が描いた絵を、廊下にかざった。

解説：友達が描いた が絵 を説明する形にします。

問6

記述問題

二つの文を、理由を表す複文になるようにつなげなさい。

夜に雪が降った。道が白くなった。

答え：夜に雪が降ったので、道が白くなった。

解説：理由を表す ので を使うと複文になります。

● 理由を説明する

問7

記述問題

この文が重文である理由を説明しなさい。

空が晴れ、鳥が鳴いた。

答え：空が晴れた という文と 鳥が鳴いた という文が対等に並んでいるから。

解説：対等に並んでいることが書けていれば正解です。

問8

記述問題

この文が複文である理由を説明しなさい。

私が作ったカードを、祖母に渡した。

答え：私が作った がカード を説明し、文の一部として働いているから。

解説：文の中に別の文が入り込んでいることが書けていれば正解です。

p05 定期テスト対策：確認テスト 解答

● 用語確認

問1

穴埋め問題

文の中に主語と述語の関係が一組だけある文を【 】という。

答え：単文

問2

穴埋め問題

二つ以上の文が対等に並んで一つになった文を【 】という。

答え：重文

問3

穴埋め問題

文の中に別の文が入り込み、文の一部として働いている文を【 】という。

答え：複文

● 分類問題

問4

分類問題

生徒たちは体育館で合唱の練習をした。

答え：ア

解説：述語はしたの一つなので単文です。

問5

分類問題

電車が止まり、駅のホームが静かになった。

答え：イ

解説：二つの文が対等に並んでいるので重文です。

問6

分類問題

母が買った時計は、正確に時を刻んでいる。

答え：ウ

解説：母が買ったが時計を説明しているので複文です。

問7

分類問題

風が冷たく、川の水がきらきら光った。

答え：イ

解説：風が冷たいと川の水が光るが対等に並んでいます。

● 文末表現

問8

分類問題

この問題の答えを説明できますか。

答え：イ

解説：たずねる文なので疑問文です。

問9

分類問題

なんと静かな朝だろう。

答え：エ

解説：感動を表しているので感動文です。

● 総合記述

問10

記述問題

次の文を二つの短い文に分けなさい。

私が見つけた貝がらを、妹に見せた。

答え：私が見つけた貝がらを見つけた。その貝がらを妹に見せた。

解説：内容が変わらず、二つの文に分けられていれば可とします。

問11

記述問題

この文が複文である理由を説明しなさい。

祖父が植えた木が、大きく育った。

答え：祖父が植えたが木を説明し、文の一部として働いているから。

解説：文の中に別の文が入り込んでいることを説明できていれば正解です。