

p04 発展応用：文を分ける・つなげる 解答

● 文を分ける

問1

記述問題

兄が焼いたパンを、家族で食べた。

答え：兄がパンを焼いた。家族でそのパンを食べた。

解説：複文を二つの単文に分ける問題です。内容が変わらなければ可とします。

問2

記述問題

風が強かったので、試合は中止になった。

答え：風が強かった。試合は中止になった。

解説：理由を表す部分と結果を表す部分に分けます。

問3

記述問題

妹が育てた花が、庭できれいに咲いた。

答え：妹が花を育てた。その花が庭できれいに咲いた。

解説：妹が育てた が花 を説明しています。

● 文をつなげる

問4

記述問題

二つの文を、重文になるようにつなげなさい。

朝日がのぼった。町が明るくなった。

答え：朝日がのぼり、町が明るくなった。

解説：二つの文を対等に並べる形にします。

問5

記述問題

二つの文を、複文になるようにつなげなさい。

友達が描いた絵がある。その絵を廊下にかざった。

答え：友達が描いた絵を、廊下にかざった。

解説：友達が描いた が 絵 を説明する形にします。

問6

記述問題

二つの文を、理由を表す複文になるようにつなげなさい。

夜に雪が降った。道が白くなった。

答え：夜に雪が降ったので、道が白くなった。

解説：理由を表す ので を使うと複文になります。

● 理由を説明する

問7

記述問題

この文が重文である理由を説明しなさい。

空が晴れ、鳥が鳴いた。

答え：空が晴れた という文と 鳥が鳴いた という文が対等に並んでいるから。

解説：対等に並んでいることが書けていれば正解です。

問8

記述問題

この文が複文である理由を説明しなさい。

私が作ったカードを、祖母に渡した。

答え：私が作った が カード を説明し、文の一部として働いているから。

解説：文の中に別の文が入り込んでいることが書けていれば正解です。