

(1) conducted

過去分詞conductedは「実施された」という意味で、researchを後から修飾します。「科学者たちによって実施された研究」という意味です。

(2) preparing

現在分詞preparingは「準備している」という意味で、studentsを後から修飾します。「試験に備えて準備している学生たち」という意味です。

(3) electrifying

現在分詞electrifyingは「興奮させるような」という意味で、atmosphereを前から修飾します。「興奮させるような雰囲気」という意味です。

(4) presented

過去分詞presentedは「提示された」という意味で、questionsを後から修飾します。「教科書で提示された問題」という意味です。

(5) continuing

現在分詞continuingは「続く」という意味で、noiseを前から修飾します。「続く建設音」という意味です。

(6) enacted

過去分詞enactedは「制定された」という意味で、legislationを後から修飾します。「議会によって制定された法律」という意味です。

(7) The phenomenon observed by scientists in nature was remarkable.

「自然の中で科学者たちに観察された現象は顕著でした」という意味になります。observedは過去分詞で後置修飾しています。

(8) The inspiring message delivered by the speaker touched hearts.

「スピーカーによって伝えられた感動的なメッセージは心を動かした」という意味になります。inspiringは前置修飾、deliveredは後置修飾しています。

(9) The developing nations facing economic challenges sought international support.

「経済的課題に直面している発展途上国は国際的支援を求めた」という意味になります。facingは現在分詞で後置修飾しています。

(10) イ

過去分詞recordedは「記録された」という意味で、informationを前から修飾する形が最も自然です。アも文法的には正しいですが、イが最も自然です。

(11) ア

「勉強している学生」は分詞形と関係代名詞で同じ意味になります。イは「書かれた本」という意味になり、ウは「発表する知らせ」となり意味が異なります。

(12) イ

アは冗長で分詞の効果を活かしていません。イは分詞を使うことで流暢な表現になっています。ウとエは文法的に不自然です。

(13) ウ

関係代名詞で「出題された」(過去)と「出題される」(現在)の違いを明確に表せます。分詞では微妙な時制の差を表現しにくい場合があります。

(14) The policy implemented by the government was supported by many citizens. / The policy enacted by the government was supported by many people.

implementedまたはenactedの過去分詞を使って、policyを修飾します。「実施された政策」という意味になります。

(15) The theory proposed by scientists was internationally recognized. / The theory suggested by scientists gained international recognition.

proposedまたはsuggestedの過去分詞を使って、theoryを修飾します。「提案された理論」という意味になります。